

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطيني
مديرية التربية والتعليم نابلس

مذكرة تحضير الدروس

اسم المعلمة: ارب طوقان

مدرسة: مريسة عرفات الاساسية للبنات

المبحث: الدراسات الاجتماعية

الفصل: الدراسي الأول

الصف: الثامن الاساسي

الوحدة: الاولى

٢٠٢٦-٢٠٢٧م

الحصة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان توضح الطالبة المقصود بالوطن العربي * ان تحدد قارات العالم على الخريطة.	*التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدروس التي يتناولها. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ طالبة الالبيات الشعرية في نشاط رقم ١ وتحدد اسماء الدول والمدن الوارد ذكرها فيها * استخدام خريطة العالم في نشاط ٢ - أ وتحليلها * تأمل خريطة العالم الورقية وتحدد عليها مواقع قارات العالم * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	*وضحي المقصود بالوطن العربي ؟ * حددي قارات العالم على الخريطة ؟	
٢	* ان تحدد الموقع الفلكي للوطن العربي * ان تبين الموقع الجغرافي للوطن العربي.	*اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * من خلال خريطة الموقع الفلكي للوطن العربي نشاط (٢ - ب) تقوم الطالبات بتحديد ارقام خطوط الطول ودوائر العرض الموجودة على الخريطة * استخدام خريطة الوطن العربي السياسية في تحديد الموقع الجغرافي للوطن العربي. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	* حددي الموقع الفلكي للوطن العربي ؟ *بيني الموقع الجغرافي للوطن العربي ؟	
٣	* ان تصنف الدول العربية حسب موقعها.	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة *كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تتأمل الطالبات الخريطة في نشاط رقم ٣ وتسمي الدول العربية في قارتي اسيا وأفريقيا *على خريطة الوطن العربي الورقية يتم تحديد مواقع الدول العربية * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة	*صنفي الدول العربية حسب موقعها ؟	
٤	* ان تبين نسبة مساحة الوطن العربي من العالم * ان تذكر اكبر وأقل الدول العربية مساحة * ان توضح النتائج المترتبة على اتساع اراضي الوطن العربي	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. *كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبات الشكل ١ و ٢ في الكتاب نشاط رقم ٤ ، توجه المعلمة اسئلة تتناسب مع الشكل تجيب عليها الطالبة ، وتستعين الطالبة بالشكل * تأمل الجدول في نشاط رقم ٣ الذي يبين مساحة الدول العربية، وتذكر اكبر وأقل الدول العربية مساحة	*ان تبين نسبة مساحة الوطن العربي من العالم ؟ * اذكر اكبر وأقل الدول العربية مساحة ؟ *وضحي النتائج المترتبة على اتساع اراضي الوطن العربي؟	تم بتاريخ

		* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.		
--	--	--	--	--

ملاحظات المديرية :

ملاحظات المشرف التربوي :

المادة: الدراسات الاجتماعية اسم الدرس: تضاريس الوطن العربي الصف: الثامن الاساسي

الحصة	الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان توضح الطالبة عوامل تشكيل تضاريس سطح الارض في الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام خريطة الوطن العربي الطبيعية الورقية في تحديد مواقع التضاريس المختلفة في الوطن العربي. * قراءة الخريطة نشاط رقم ١ في الكتاب وتحليلها * تقوم احدى الطالبات بكتابة الخريطة المفاهيمية في صفحة ١٣ ويتم شرحها. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة .	* وضح عوامل تشكيل تضاريس سطح الارض في الوطن العربي؟	
٢	* ان تقسم السلال الجبلية في الوطن العربي من حيث نشأتها * ان تبين اهمية السلاسل الجبلية في الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تتأمل الطالبات اهم جبال الوطن العربي في الخريطة نشاط ٢ وتحللها. * كتابة اسماء السلاسل الجبلية الموجودة في الخريطة على السبورة * مناقشة اهمية وجود السلاسل الجبلية في الوطن العربي * اجراء التقويم الختامي	* قسمي السلال الجبلية في الوطن العربي من حيث نشأتها؟ * بيني اهمية السلاسل الجبلية في الوطن العربي؟	
٣	* ان تعدد اسماء اهم الهضاب الموجودة في الوطن العربي * ان تشرح عن الظواهر الطبيعية التي تتخلل الهضاب في الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تتأمل الطالبات الخريطة في نشاط ٣ وتذكر اسماء الهضاب الموجودة في الخريطة * تصميم جدول يبين الظواهر التي تتخلل الهضاب ويتم شرحها * اجراء التقويم الختامي	* عددي اسماء اهم الهضاب الموجودة في الوطن العربي ؟ * اشرح عن الظواهر الطبيعية التي تتخلل الهضاب في الوطن العربي؟	

٤	* ان تقسم السهول في الوطن العربي الى قسمين * ان تعطي امثلة على السهول الساحلية والسهول الفيضية	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة. * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تقوم الطالبات بتأمل الخريطة في نشاط رقم ٤ ، يتم بعد ذلك تحليل النشاط ومناقشته * تعين الطالبات على الخريطة الورقية للوطن العربي الطبيعية المواقع الجغرافية للسهول الساحلية والفيضية * اعطاء امثلة من الواقع. * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* قسمي السهول في الوطن العربي الى قسمين ؟ * اعطي امثلة على السهول الساحلية والسهول الفيضية؟
---	--	---	---

ملاحظات المديرة :

ملاحظات المشرف التربوي :

المادة: الدراسات الاجتماعية اسم الدرس: المناخ في الوطن العربي الصف: الثامن الاساسي

الحصة	الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان تعرف الطالبة : الطقس ، المناخ * ان تناقش الطالبة اهتمام الانسان بمعرفة حالة الجو اليومية	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تتأمل الطالبات الصور في نشاط رقم ١ ويتم تحليله * تناقش الفرق بين الطقس والمناخ ويتم تسجيله على السبورة * اعطاء امثلة من الواقع * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* عرفي : الطقس ، المناخ ؟ * ناقشي الطالبة اهتمام الانسان بمعرفة حالة الجو اليومية؟	
٢	* ان تعدد عناصر المناخ * ان تتحدث عن فصلي الصيف والشتاء في الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي * استخدام السبورة في كتابة العنوان والاهداف * تلاحظ الطالبة الشكل رقم ٢ في نشاط رقم ٢ وتشرح عنه * عرض خريطة الوطن العربي وشرح فصلي الصيف والشتاء عليها * تكتب الطالبة ما تم التوصل له من ملاحظات على السبورة * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* عددي عناصر المناخ ؟ * تحدثي عن فصلي الصيف والشتاء في الوطن العربي؟	
٣	* ان تبين العوامل الرئيسة المؤثرة في مناخ الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في قراءة الخريطة	* بيني العوامل الرئيسة المؤثرة في مناخ الوطن العربي؟	

		المفاهيمية في نشاط رقم ٣ * تتأمل الطالبات خريطة الوطن العربي الطبيعية ويتم شرح العوامل المؤثرة عليها * تدوين ما تم التوصل اليه على السبورة * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	استمطار الافكار
٤	* ان تقسم الوطن العربي الى اربعة أقاليم مناخية رئيسة	*** اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * قراءة الخريطة في نشاط ٤ من قبل الطالبات ومناقشته * استخدام خريطة الوطن العربي الطبيعية لشرح الاقاليم المناخية عليها * تلخيص ما تم التوصل له في المناقشة على السبورة. * اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.	* قسمي الوطن العربي الى اربعة أقاليم مناخية رئيسة ؟

ملاحظات المديرة :

ملاحظات المشرف التربوي :

المادة: الدراسات الاجتماعية اسم الدرس: السكان في الوطن العربي الصف: الثامن الاساسي

الحصة	الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان تتحدث عن سكان الوطن العربي. * ان تذكر اكثر الدول واقل الدول سكانا في الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تأمل نشاط رقم ١ وتحلل الجدول المرفق. * تعيين الطالبات اسماء الدول الاكثر والاقل سكانا على خريطة الوطن العربي السياسية * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* تحدثي عن سكان الوطن العربي ؟ * اذكر اكثر الدول واقل الدول سكانا في الوطن العربي؟	
٢	* ان تعدد عناصر النمو السكاني في الوطن العربي * ان تحسب معدل الزيادة الطبيعية	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ طالبة الخريطة المفاهيمية في نشاط رقم ٢ والإجابة على الاسئلة التي تليه * يتم شرح قانون معدل الزيادة الطبيعية ووضع معادلات يتم حسابها على السبورة * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* عددي عناصر النمو السكاني في الوطن العربي ؟ * احسبي معدل الزيادة الطبيعية؟	

٣	* ان تتحدث عن العوامل السياسية التي تلعب دور في النمو السكاني في الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي * مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. * اعطاء امثلة على القضية الديمغرافية في الصراع العربي الصهيوني. * اعطاء امثلة من الواقع * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* تحدثي عن العوامل السياسية التي تلعب دور في النمو السكاني في الوطن العربي؟
الحصة ٤	* ان تصنف السكان حسب العمر الى فئات * ان تعلل تعرف المجتمعات العربية بالمجتمعات الفتية	* اجراء التقويم القبلي * مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. * تلاحظ الطالبة الشكل ٢ في نشاط رقم ٤ - أ وتجب على الاسئلة التي تليه. * اعطاء امثلة من الواقع * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* صنف السكان حسب العمر الى فئات ؟ * عللي تعرف المجتمعات العربية بالمجتمعات الفتية؟
٥	* ان تعرف التركيب النوعي * ان تتحدث عن التركيب النوعي في الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي * مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. * تلاحظ الطالبة الشكل ٢ في نشاط رقم ٤ - ب وتجب على الاسئلة التي تليه. * اعطاء امثلة من الواقع * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* عرفي التركيب النوعي ؟ * تحدثي عن التركيب النوعي في الوطن العربي ؟
٦	* ان تعدد الديانات التي توجد في فلسطين * ان تتحدث عن اصحاب الديانة المسيحية في فلسطين	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. * تلاحظ الطالبة الصور في نشاط رقم ٥ وتجب على الاسئلة التي تليه. * اعطاء امثلة من الواقع * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة	* عددي الديانات التي توجد في فلسطين ؟ * تحدثي عن اصحاب الديانة المسيحية في فلسطين ؟

ملاحظات المديرية :

ملاحظات المشرف التربوي :

المادة: الدراسات الاجتماعية اسم الدرس: الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي الصف: الثامن الاساسي

الحصة	الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
-------	---------	---------------	---------	-----------

١	* ان تذكر الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي. * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تأمل الصور في نشاط رقم ١ وتحلل الصور المرفقة. * تعدد الطالبات اهم الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* اذكر الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان الوطن العربي؟
٢	* ان تذكر التحديات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي * اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تقرأ الطالبة الخريطة المفاهيمية في نشاط رقم ٢ والإجابة على الاسئلة التي تليه * يتم كتابة الخريطة المفاهيمية التي توجد في نشاط رقم ٢ على السبورة ويتم شرحها * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* اذكر التحديات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي؟
الحصة ٣	* ان تعدد مقومات السياحة في الوطن العربي * ان تذكر انواع الصناعة في الوطن العربي * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. * كتابة الخريطة المفاهيمية على السبورة وشرحها. * اعطاء امثلة من الواقع * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* عددي مقومات السياحة في الوطن العربي؟ * اذكر انواع الصناعة في الوطن العربي؟
٤	* ان تصنف وسائل النقل في الوطن العربي * ان تبين مزايا النقل في الوطن العربي * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. * تلاحظ الطالبة الصور في نشاط رقم ٤ وتجيب على الاسئلة التي تليه. * اعطاء امثلة من الواقع * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* صنف وسائل النقل في الوطن العربي؟ * بين مزايا النقل في الوطن العربي؟
٥	* ان تقسم مقومات السياحة في الوطن العربي * ان تعطي امثلة على مقومات السياحة في الوطن العربي * اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. * تلاحظ الطالبة الصور في نشاط رقم ٥ وتجيب على الاسئلة التي تليه. * اعطاء امثلة من الواقع	* قسمي مقومات السياحة في الوطن العربي؟ * اعطي امثلة على مقومات السياحة في الوطن العربي؟

		* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.		
--	--	---------------------------------------	--	--

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

المادة: الدراسات الاجتماعية اسم الدرس: الأمن المائي في الوطن العربي الصف: الثامن الاساسي

الحصة	الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
١	* ان تعرف : الأمن المائي العربي * ان تعلل تحظى مسألة المياه بأهمية كبيرة اقليميا وعالميا	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تأمل الشكل في نشاط رقم ١ وتحلله. * يتم من خلال الدرس مناقشة اهمية المياه بالنسبة للإنسان واستخداماتها * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* عرفي : الأمن المائي العربي ؟ * علي تحظى مسألة المياه بأهمية كبيرة اقليميا وعالميا؟	
٢	* ان تذكر المشكلات التي تواجه المياه في الوطن العربي	* اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * تلاحظ الطالبة الخريطة والصور في نشاط رقم ٢ والإجابة على الاسئلة التي تليه * يتم كتابة المشكلات التي توجد في الصور على السبورة ويتم شرحها * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* اذكرني تذكر المشكلات التي تواجه المياه في الوطن العربي؟	
٣	* ان تشرح عن سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه العربية والفلسطينية	* اجراء التقويم القبلي * مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس. * تقرأ الطالبة النص في نشاط رقم ٣ ويتم مناقشته. * اعطاء امثلة من الواقع * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.	* اشرحي عن سياسة الاحتلال الصهيوني تجاه المياه العربية والفلسطينية؟	
٤	* ان تعطي حلول للمحافظة على المياه وتحقيق الامن المائي	* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة. * مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.	* اعطي حلول للمحافظة على المياه وتحقيق الامن المائي ؟	

		* تقرأ الطالبة النص في نشاط رقم ٤ وتجبب على الاسئلة التي تليه. * اعطاء امثلة من الواقع * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.		
--	--	---	--	--

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html