

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية
مديرية التربية والتعليم نابلس

مذكرة تحضير الدروس

اسم المعلمة: ارب طوقان
المدرسة: رئيسة عرفات الاساسية للبنات
المبحث: الدراسات الاجتماعية
الفصل: الدراسي الأول
الصف: السادس الاساسي
الوحدة: الثالثة
٢٠٢٧-٢٠٢٦م

المادة : الدراسات الاجتماعية
اسم الدرس : الدستور والسلطات السياسية في الدولة
الصف: السادس
الاساسي

عدد الحصص : ٤ الفترة الزمنية : من الى :

الوحدة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
الأولى	* ان تعرف : الدستور	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الشكل في نشاط رقم ١ - أ *يتم تقسيم الطالبات الى مجموعات ويتم مناقشة الاسئلة في الشكل رقم ١ * استخدام السبورة في كتابة ما توصلت له الطالبات . * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	* عرفي : الدستور؟	
الثانية	*ان تبين اهمية الدستور	*اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة *تقرأ الطالبات النص في نشاط رقم ١- ب ، *تجيب عن الاسئلة التي ترافقه. * استخدام طريقة العصف الذهني * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	* بيني اهمية الدستور؟	
الثالثة	* ان تعدد السلطات السياسية في الدولة *ان تشرح عمل كل من السلطات الثلاث	*التمهيد للوحدة من خلال مراجعة الوحدة السابقة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الصور في نشاط رقم ٢ ومناقشتها *اجابة الاسئلة ضمن النشاط * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	* عددي السلطات السياسية في الدولة ؟ *اشرح عمل كل من السلطات الثلاث؟	
الرابعة	*ان تبين اهمية السلطات الثلاث والفصل بينها	*التمهيد للوحدة من خلال مراجعة الوحدة السابقة * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الصور في نشاط رقم ٢ ومناقشتها *اجابة الاسئلة ضمن النشاط * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة *حل اسئلة الدرس	* بيني اهمية السلطات الثلاث والفصل بينها؟	

ملاحظات المديرة :

ملاحظات المشرف التربوي :

المادة : الدراسات الاجتماعية
اسم الدرس : حقوق الانسان
الصف: السادس الاساسي

عدد الحصص : ٣ الفترة الزمنية : من الى :

الوحدة	الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
الأولى	* ان تبين المقصود	*التمهيد للوحدة من خلال السؤال .	* بيني المقصود بمصطلح	

	بمصطلح حقوق الانسان . *ان تعطي امثلة على المواثيق الدولية التي تكفل حماية الافراد من الافعال التي تنتهك حقوق الانسان	* كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الصور في نشاط رقم ١ وتحليلها * مناقشة الاسئلة المرفقة بالنشاط *تقرأ الطالبة الفقرة في الكتاب * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	حقوق الانسان ؟ * اعطي امثلة على المواثيق الدولية التي تكفل حماية الافراد من الافعال التي تنتهك حقوق الانسان ؟
الثانية	* ان تبين خصائص حقوق الانسان .	*اجراء التقويم القبلي * كتابة العنوان والاهداف على السبورة * استخدام الكتاب المدرسي في تأمل الصور في نشاط رقم ١ وتناقشها * تناقش الطالبات الاسئلة المرفقة بالنشاط *تقرأ الطالبة الفقرة في الكتاب * اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة المختلفة.	* يبني خصائص حقوق الانسان ؟
الثالثة	*ان تذكر انواع حقوق الانسان *ان تعطي امثلة على انواع حقوق الانسان	*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة * كتابة العنوان والأهداف على السبورة * تتحدث الطالبات عن الشكل في نشاط رقم ٢ ، توجه المعلمة اسئلة عليه تجيب عنها الطالبات *يتم العمل في مجموعات *اعطاء امثلة من الواقع *اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة *اجابة اسئلة الدرس	* اذكر انواع حقوق الانسان ؟ *اعطي امثلة على انواع حقوق الانسان؟

..... ملاحظات المديرية :

..... ملاحظات المشرف التربوي :



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html