

وزارة التربية والتعليم العالي

الإدارة العامة للإشراف التربوي

دائرة المرحلة الأساسية

تشخيص المهارات الأساسية في الرياضيات
(الصف الرابع)

إشراف فني وتربوي د. نسرين دويكات

فريق الإعداد

أ . ريمان علي	مديرية جنوب نابلس
أ . عناية ذياب	مديرية بيرزيت
د . وليد الشيخ	مديرية قباطية
أ . نبراس نصار	مديرية جنين
أ . ماجدة التميمي	مديرية القدس

تحري لغوي أ. آلاء رشيد مديرية يطا

آب ٢٠٢٥

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

تشخيص المهارات الأساسية
في الرياضيات
الصف الرابع

اسم الطالب/ة.....
المدرسة .....
الصف الرابع /الشعبة.....

التعليمات

عزيزي الطالب:

١) لا تنس كتابة اسمك وصفك في المكان المخصص.
٢) عليك الإجابة عن جميع الأسئلة خلال حصة واحدة فقط.
٣) اقرأ كل سؤال بتمعن، وحاول الإجابة عليه بخط واضح ومقروء.
٤) إذا واجهتك صعوبة في أحد الأسئلة انتقل إلى السؤال التالي، ثم عُد إليه مرة أخرى قبل تسليم ورقة الإجابة للمعلم.

تعليمات التنفيذ للمعلم:

* يهدف هذا الاختبار إلى تشخيص مستوى أداء طلبة الصف الرابع في المفاهيم والمهارات الأساسية في الرياضيات، وتحديد نقاط القوة والضعف لديهم، ولا يُرصد له علامات بهدف قياس تحصيل الطلبة.
* اتبع الإجراءات الآتية لتنفيذ الاختبار:

١) تطبيق فقرات الاختبار مع طلبة الصف الرابع على مراحل بداية كل وحدة دراسية، وبما ينسجم مع الهدف من هذه الوحدة مع مراعاة عدم تذكيرهم بالتعلم السابق.
٢) تُصحح إجابات الطلبة، وتُرصد نتائجهم في ملف خاص بذلك.
٣) تحليل النتائج ودراستها بهدف تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلبة، وتوظف نتائج الطلبة في اتخاذ إجراءات وتدابير لتطوير أدائهم تجنباً لتراكم الفاقد التعليمي.
٤) بناء خطة تحسين أداء الطلبة (علاجية) وفق خصائصهم ومستويات أدائهم ومباشرة العمل على تنفيذ إجراءاتها.
٥) الاحتفاظ بنتائج الاختبار والخطة العلاجية في ملف خاص، ومشاركتها مع أولياء أمور الطلبة في الاجتماعات الدورية.

ملحوظة: يتم تَنفيذُ الإختِبارِ التَّشخيصيّ في بِدايةِ كُلِّ وحدة، لتحديد الخبرات السابقة للطلبة وبما ينسجم مع الهدف من التعلم الجديد. أو يُنفذ نِهايةِ الفَصلِ الأول بحيث يشمل الوحدات التي تم تعلمها، أو يُنفذ كاملاً نِهايةِ العامِ الدِّراسي مع طلبة الصف الثالث.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الوحدة الأولى الأعداد ضمن :(٩٩٩٩)

المهارة : قراءة الأعداد ضمن (٩٩٩٩) وكتابتها
س ١ : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- كيف نقرأ العدد(١٨٨٠) ؟

أ)ألف وثمانمئة وثمانون ب) ألف وثمانمئة و ثمانية

ج) ألف وثمانية وثمانون د) مئة وثمانية وثمانون

٢ - ما الصورة المختصرة للعدد ٢ آحاد + ٧ عشرات +٣ مئات + ٥ ألوف ؟

أ) ٥٣٢٣ ب) ٢٧٣٢ ج) ٥٧٣٥ د) ٥٣٧٢

٣- ما العدد التالي للعدد ٣٩٩٨ ؟

أ) ٣٠٠٠ ب)٣٩٠٠ ج)٣٩٥٠ د) ٣٩٩٩

٤- ما العدد الفردي ضمن الأعداد الآتية ؟ .

أ) ١٣٢٦ ب) ١٧٥٨ ج)٢٠٠٦ د) ٩٩٩٩

٥ - الأعداد الآتية متساوية ما عدا .

أ) ١٠٠٠ ب) عشر عشرات ج) عشر مئات د) مئة عشرة

٦- مع أحمد ٩٨٤٥ ديناراً ما القيمة المنزلية للرقم ٨ في هذا العدد ؟

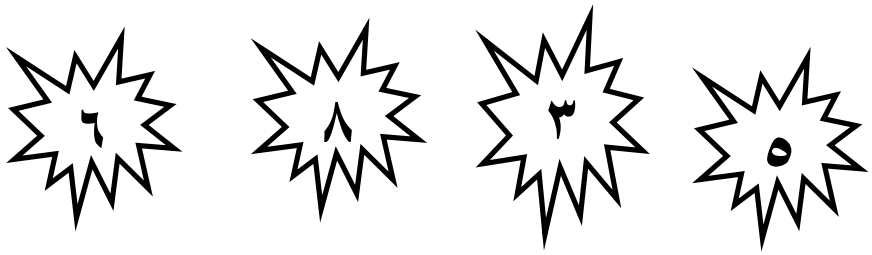
أ) ٨ ب) ٨٠ ج) ٨٠٠ د) ٨٠٠٠

٧- ما تقريب العدد ٤٢٣٥ لأقرب ألف ؟

أ) ٤٠٠٠ ب) ٤٢٠٠ ج) ٤٢٠٥ د) ٤٢٤٠

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

س ٢: أستخدم الأعداد للإجابة عن الأسئلة الآتية:



١- أكتب أكبر عدد مكون من ٤ منازل .....

٢- أكتب أصغر عدد مكون من ٤ منازل .....

٣- أكتب عدداً زوجياً من ٤ منازل .....

****

س ٣: المهارة : مقارنة الأعداد

(أ) أقارن بين العددين بوضع إشارة > أو < أو =

٨٠٨٠ ☐ ٨٠٠٨

٥٧٠١ ☐ ٧٥١

(ب) : **أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً** ٤٤٥٥ ، ٥٤٤٤ ، ٤٥٤٥

..... ، ..... ، .....

(ج) :**أرتب الأعداد الآتية تنازلياً** ٤٠٤٤ ، ٤٤٠٤ ، ٤٤٤٠

..... ، ..... ، .....

انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الوحدة الثانية: جمع الأعداد ضمن (٩٩٩٩)وطرحها

المهارة:جمع عددين ضمن (٩٩٩٩)مع حمل وبدون حمل

س١: **أجد ناتج جمع الأعداد الآتية:**

٥ ٤ ٤ +
٤ ٠ ٢
_____
[ ]

٥ ٠ ٣ ٢ +
٣ ٩ ٠ ١
_____
[ ]

المهارة: حل مسألة كلامية تتضمن مهارة الجمع

س٢: **عدد المرضى في مستشفى المقاصد (٣٤٥٦) مريضًا، وعدد المرضى في مستشفى القدس ٢٨٧٠ مريضًا، كم عدد المرضى في المستشفيين؟**

الحل:_____

****

المهارة: إكمال النمط

س٣: أكمل النمط الآتي:

٥٦٢٠، ٥٦٣٠، _____ ، _____ ، _____ ، _____

****

المهارة:طرح عددين ضمن (٩٩٩٩) مع استلاف وبدون استلاف

س٤ :(أ) أجد ناتج الطرح للأعداد الآتية

٤ ٥ ٧ ٩
_ ١ ٢ ١ ٥
_____
٣ ٤ ٢ ١

٥ ٣ ٠ ٤
_ ٤ ٢ ١
_____

(ب) أطرح وأتحقق بالجمع

٦٥٧٩ – ١٢٠٨ = _____

التحقق: _____

٧٠٥٤
_ ١٢٠٨
_____
[ ]

التحقق +
[ ]
[ ]
_____
[ ]

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

س٤: أكتب العددين الآتيين وأطرح أفقيا؟

(٨٤٢٦٩ ، ٦٠٤٣)

		–		=

المهارة: حل مسألة كلامية تتضمن مهارة الطرح:

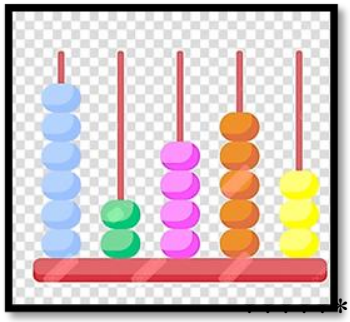
س٥:(أ) **اشترى إحمد سيارة ثمنها (٤٥٧٦) ديناراً سدّد من ثمنها (١٨٧٠) ديناراً ، كم ديناراً بقي ليكمل ثمن السيارة؟**

الحل:_____

انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الوحدة (٣) الأعداد ضمن (٩٩٩ ٩٩)



المهارة كتابة وقراءة الأعداد ضمن (٩٩٩ ٩٩)

س١: (أ) أكتب العدد الممثل على المعداد بالكلمات والرموز

العدد بالرموز _____

العدد بالكلمات _____

****

س١:(ب) أكتب الأعداد الآتية بالصورة الموسعة

٧٨ ٠٦٩= _____

****

المهارة: مقارنة الأعداد ضمن (٩٩٩ ٩٩)

س٢: (أ) أكتب قيمة الرقم (٦)في الأعداد الآتية:

٤٦ ٩١٠ _____ ٦٩ ٥٤٧ _____

٨١ ٩٠٦ _____ ١١ ٤٦٨ _____

س٢:(ب) أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً:

٧٢ ٦٣٠ ، ٧٨١٦٠ ، ٨٥٧٩١ ، ١٢٥٤٣

_____

.....

س٢: (ج) أرتب الأعداد الآتية تنازلياً:

١٩١٨٧ ، ٧٦٥٥١ ، ٣٢١٠٠ ، ٧١٠٠٥

_____ ، _____ ، _____ ، _____

س٣: أقارن بين الأعداد الآتية بوضع > أو < أو = في المربع

٣٦٠١٢ ☐ ٩٨٧٦٥

١٠٩٧٦ ☐ ١٠٧٩٦

٥٦١٢١ ☐ ٥٦ ١٢١

٦٧ ٠٤٦ ☐ ٧٦ ٠٤٦

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الوحدة الرابعة :الهندسة والقياس (١)

س ١ : أ) ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غيرالصحيحة فيما يلي:

١ـ القطعة المستقيمة أب هي نفسها القطعة المستقيمة ب أ ( )

٢ـالزاوية المنفرجة هي الزاوية الأكبر من الزاوية القائمة وأصغر من الزاوية المستقيمة( )

٣ـ عدد أضلاع المثلث أربعة ( )

٤ـ الشعاع له نقطة نهاية وليس له نقطة بداية ( )

ب) أكمل الفراغ في العبارات التالية :

١ـالزاوية .....ناتجة عن التقاء زاويتين قائمتين.

٢ـالزاوية التي قياسها ١٣٠ درجة هي زاوية..... .

٣ـشكل رباعي مغلق جميع أضلاعه متساوية.....

٤ـ تتكون الزاوية من .....

****

المهارة : التعرف إلى مفهوم الزوايا و أنواعها

س٢ : ادرس أشكال الزوايا ثم أجب عن الأسئلة

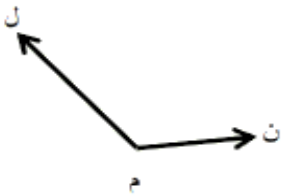


نوعها .....

رأسها.....

ضلعاها ..... و .....

اسمها.....



نوعها .....

رأسها.....

ضلعاها ..... و .....

اسمها.....

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المهارة : التمييز بين الأشكال الهندسية وخصائصها

س٣: ألاحظ الشكلين أدناه ثم أجيب عن الأسئلة :





اسم الشكل _____ **اسم الشكل** _____

- جد طول الضلع (أ ب) في الشكلين أعلاه ؟

انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الوحدة الخامسة : (البيانات)

المهارة الرئيسية : توظيف البيانات في الحياة العملية

س ١ : أكمل الجدول التالي بالاعتماد على الصور

الصنف	العدد
	
	
	
	

.....

س ٢ : جرى في إحدى المدارس عدد من المسابقات واستخدم الرمز في تمثيل هذه المسابقات على النحو الآتي .



أُكمل الجدول بما هو مناسب :

المسابقة	التمثيل بالصور	العدد
الرياضة		٣
الخط		٥
الفن والرسم		____
القصة القصيرة		____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

س ٣ : قامت معلمة الصف الثالث في إحدى المدارس بتحليل نتائج طلبة الصف اعتمادا على تقديراتهم في نهاية العام الدراسي وذلك حسب الجدول التالي :

المبحث	ممتاز	جيد جدا
الرياضيات	١٦	١٠
العلوم والحياة	٢٠	٤
اللغة العربية	٢٥	٣

اعتماداً على المعلومات الواردة في الجدول أعلاه أجب عن الآتي :

أ – ما اسم المبحث الذي حصل فيه أكبر عدد من الطلبة على تقدير ممتاز ؟ .....

ب – ما عدد الطلبة الذين حصلوا على تقدير جيد جدا في مبحث الرياضيات ؟ .....

ج – ما عدد الطلبة الذين حصلوا على تقدير جيد جدا في جميع المواد ؟ .....

انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الوحدة السادسة : جمع الأعداد وطرحها ضمن (٩٩٩٩٩)

س١ : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيمايلي :

1- العدد ٣٢٦ ▢ ٤ = ٤٠٠٠٠ مقرباً لأقرب عشرة آلاف .ماهو الرقم المغطى :

أ) ٥ ب) ٧ ج) ٤ د) ٦

٢ - ماهي العملية الحسابية التي تتمتع بخاصية التبديل من العمليات الآتية ؟ .

أ) الجمع ب) الضرب ج) الطرح د) القسمة

٣- ماذا يسمى العدد الذي تحته خط في جملة الطرح ٥٠٠٠٠ – ١٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ ؟

أ) إشارة الطرح ب) المطروح ج) ناتج الطرح د) المطروح منه

٤- ماهو تقدير ناتج جمع العددين ٢٢٣٤٧ + ١٥٤٧٦ ؟

أ) ٣٧٨٢٣ ب) ٢٥٨٢٣ ج)٣٧٨١٣ د) ٣٧٧٢٣

٥ – ما ناتج الطرح للعملية الحسابية ١٥ ألفاً – ٣ آلاف ؟

أ) ١٢٠٠٠ ب) ١٥٠٠ ج) ٣٠٠٠ د) ١٨٠٠٠

س ٢ : المهارة : إيجاد ناتج جمع وطرح عددين ضمن ٩٩٩٩٩

أجدُ ناتج ما يلي :

٦ ٣ ٧ ٣ ٦	٩ ٢ ٣ ٥ ٠
+	–
١ ٥ ٤ ١ ٥	١ ١ ٦ ١ ٧

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

س٣: المهارة : حل مسألة كلامية عن مهارة جمع الأعداد ضمن(٩٩٩٩٩)وطرحها:

أنتج مصنع ألعاب في الشهر الأول ١٥٠٠ دمية وأنتج في الشهر الثاني ٦٢٤٠ دُمية أنتج في الشهر الثالث ٧٨٥٠ دمية . أجيبُ عما يلي :

١- في أي الاشهر أنتج المصنع أكثر ؟

٢- أُقربُ إنتاج الشهر الأول من الدُمى لأقرب ألف؟

٣- أُرتبُ الإنتاج في الأشهر الثلاثة تصاعدياً ؟

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الوحدة السابعة (الضرب)

المهارة : التعرف على حقائق الضرب

س ١ :أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:



١- ما هي عملية الضرب التي تعبر عن الصورة الآتية ؟

أ) ٤×٣ ب) ٣×٤

ج) ٤×٤ د) ٣×٣

٢- ما جملة الضرب الصحيحة التي تعبر عن عملية الجمع المتكرر ٤+٤+٤+٤+٤؟

أ) ٤ × ٤ = ١٦ ب) ٥×٤= ٢٠ ج) ٤×٥=٢٠ د) ٥×٤=٩

٣- ما العدد الذي يجب وضعه في المربع لتصبح العملية الآتية صحيحة ؟

☐ أربعات + ٣ = ١٥

أ) ٥ ب) ٤ ج) ٣ د) ٢

٤- لدى مريم ٣ علب لجمع الطوابع في كل علبة ٢٠ طابع ما عدد الطوابع التي تمتلكها مريم ؟

أ) ٦٠ ب) ٢٣ ج) ٥٠ د) ٣٠

س ٢ :أجد ناتج الضرب فيما يلي :

١) ٦ × ٨

٢) ٥٠ × ٣٠ =

٣) ٢٠٠ × ٧ =

٤) ٦٠٠ × ١٠ =

س ٣ : المهارة : مقارنة عددين بعد إيجاد حاصل الضرب

أضع إشارة < أو > أو = في المربع فيما يلي :

١) سبع ثلاثات ☐ ثلاث خمسات ٢٠ ×١٠ ☐ ٢١٠

س٤ : المهارة : توظيف الضرب في حل مسائل كلامية

ينتج مصنع ألبان ٨٠٠ علبة لبن يومياً فما عدد علب اللبن التي ينتجها المصنع خلال أسبوع ؟

انتهت الأسئلة

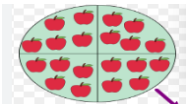
لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الوحدة الثامنة (القسمة)

المهارة: التعرف إلى مفهوم القسمة وخصائصها

س١ :أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي من عمليات القسمة الآتية تُمثل الرسم المجاور؟



أ) ٨÷ ٤ ب) ٢٠ ÷ ٤ ج) ٢٠ ÷ ٥ د) ٥ ÷ ٤

٢- أي من عمليات القسمة الآتية نتيجتها تساوي ٧ ؟

أ) ٤٠ ÷ ٥ ب) ٨١ ÷ ٩ ج) ٣٢ ÷ ٤ د) ٤٢ ÷ ٦

٣- ما الرقم الذي يوضع في المربع لتصبح عملية القسمة الآتية صحيحة : ٢٤ ÷ ☐ = ٦

أ) ٤ ب) ٦ ج) ٣ د) ٥

٤- ما جملة القسمة المُقابلة لجملة الضرب ٨ ×٢ = ١٦

أ) ٤ ÷٢ = ٢ ب) ١٦ ÷٢ =٨ ج) ٨ ÷٢ =٤ د) ١٦ ÷ ٤ = ٤

****

س ٢ : المهارة :مقارنة بين الأعداد ضمن عمليات حسابية

جد ناتج القسمة فيما يلي :

٣٠ ÷ ٦ =	٦٣ ÷ ٧ =
٣٢ ÷ ٨ =	١٨ ÷ ٣ =

****

س٣ : المهارة : تمثيل الرسم بجمل قسمة

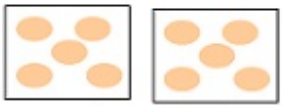
أُعبر عن الرسومات التالية بجمل قسمة مناسبة :

١)



_____ ÷ _____ = _____

٢)



_____ ÷ _____ = _____

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

س٤ : المهارة : حل مسألة كلامية عن مفهوم القسمة

يَمتلك مُزارع فلسطيني قطعة أرض مُهددة بالمصادرة من قِبل الاحتلال وحتى يُعَمق ارتباطه بهذه الأرض قام بزراعة ٧٢ شجرة زيتون فيها حيث قسم الأرض إلى تسعة (صفوف) ووزع أشجار الزيتون فيها بالتساوي ، ما عدد أشجار الزيتون التي قام بزراعتها في كل حقل (صف) ؟

_____

انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الوحدة التاسعة : الكسور

س ١ : المهارة : كتابة الكسر الممثل بالرسم وتمثيل كسر بالرسم

أ) أكتب الكسر الدال على الأجزاء المظللة :-





ب) أُعبر بالأشكال عن الكسر (أربعة أتساع)؟

ج) مع محمد (٦) أقلام ، أعطى أخته ثلث الأقلام ، ما عدد الأقلام التي بقيت مع محمد ؟

س ٢:- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :-

١- جميع الكسور العادية التالية متكافئة ما عدا ؟

أ) $\frac{١}{٢}$ ب) $\frac{٣}{٦}$ ج) $\frac{٤}{٩}$ د) $\frac{٤}{٨}$

٢- أي من الكسور التالية يمثل الكسر الأكبر ؟

أ) $\frac{٣}{٧}$ ب) $\frac{١}{٧}$ ج) $\frac{٦}{٧}$ د) $\frac{٤}{٧}$

٣- كيف يكتب الكسر أربعة أخماس بالرموز ؟

أ) $\frac{٤}{٥}$ ب) $\frac{٥}{٤}$ ج) $\frac{١}{٤}$ د) $\frac{١}{٥}$

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المهارة : ترتيب الكسور تصاعدياً وتنازلياً

المهارة : مقارنة الكسور وترتيبها

س ٣: قارن بين الكسور التالية :-

$\frac{٣}{٤}$ ◯ $\frac{٣}{٥}$

$\frac{٤}{٦}$ ◯ $\frac{٢}{٣}$

(٢)رتب ما يلي ترتيباً تصاعدياً :

أ) $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٢}{٨}$ ، $\frac{٧}{٨}$ ، $\frac{١}{٨}$

____ ، ____ ، ____ ، ____

(٣

رتب ما يلي ترتيباً تنازلياً :

أ) $\frac{٥}{٨}$ ، $\frac{٨}{٨}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٤}$

____ ، ____ ، ____ ، ____

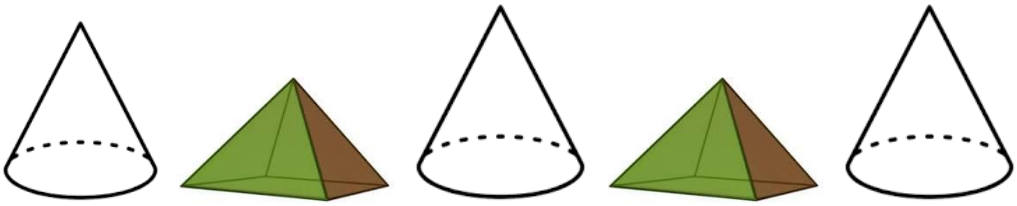
انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الوحدة العاشرة : الهندسة والقياس (٢)

المهارة الرئيسية : توظيف الهندسة والقياس في الحياة العملية

س ١ : أُتأمل المجسمات الآتية ثم أَجيب :



- ✓ **كم مخروطاً في الشكل ؟ .....**
- ✓ **عدد رؤوس المخروط ؟ .....**
- ✓ **عناصر المخروط ؟ ..... و .....**
- ✓ **عدد أوجه الهرم ؟ .....**

****

س ٢ : ما وحدات القياس المستخدمة في قياس الأشياء الآتية :

خاتم ذهب .....

صندوق بندورة .....

المسافة بين رام الله وبيت لحم .....

الوقت الذي تستغرقه الطائرة للوصول من عمان إلى مصر .....

طول القلم .....

كتلة خروف .....

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

س ٣ : (أ) أكتب الوقت كما تشير إليه الساعة ؟



الوقت هو .....

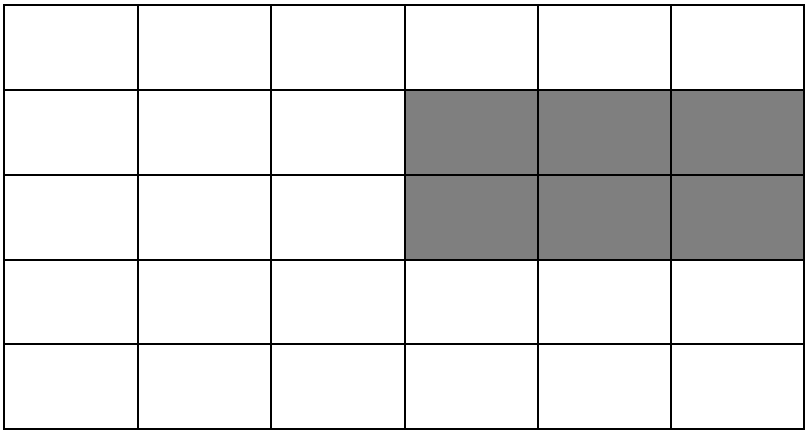
(ب) أُعين عقارب الساعة حسب الوقت ؟



الساعة العاشرة (10: 00)

****

س ٤ : أُجيب عن الأسئلة التي تلي الشكل



- **ما محيط الشكل الكلي ؟ .....**
- **مساحة الشكل المظلل ( ) وحدات مربعة**
- **ظلل أو لون شكل مساحته (٨) وحدات مربعة ؟**
- **عدد الوحدات المربعة التي تغطي شكلاً هندسيا تسمى ..... الشكل الهندسي**

انتهت الأسئلة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html