State of Palestine
Ministry of Education &Hager Education
Directorate of Education \Qalqiliya

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم \ قلقيلية

اليـــــوم: الأحـــــد
التاريخ : ٢٠٢٦/٥/١٧ م
مدة الامتحان: ساعتان ونصف

الامتحـــــان التجريبـــي
للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م
مجموع العلامات (١٠٠) علامة

الفرع: الأدبي والشرعي
المبحث: دراسات تاريخية

ملاحظة: عدد أسئلة الورقة (ستة)، أجب عن (خمسة) منها فقط

القسم الأول: يتكون هذا القسم من أربعة أسئلة وعلى الطالب أن يجيب عنها جميعا

السؤال الأول: (٢٠ علامة)

أ- يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، انقل البديل الصحيح إلى ورقة الإجابة.

١- ما نوع الحرب التي تتميز باستخدام كافة أنواع الأسلحة المادية والمعنوية والفكرية؟ (٦ علامات)

حرب الاستنزاف　　حرب العصابات　　الحرب الباردة　　الحرب الاهلية

٢-اذكر سبب ارسال الحملة الفرنجية الثامنة الى تونس؟

ضعف حاكم تونس　　تمرد القادة　　الخلاف على الضرائب　　عدم احترام المصالح الدينية بينهم

٣- من هو القائد المسلم الذي تمكن من فتح جزيرة صقلية؟

الظاهر بيبرس　　عقبة بن نافع　　موسى بن نصير　　طارق بن زياد

ب- أوضح كيف تعد النسبية أو التناسب من المبادئ التي يقوم عليها القانون الإنساني الدولي. (٤ علامات)

ج- كيف شجعت أوضاع الدول الكبرى المسلمين على القيام بحركة الفتوحات الإسلامية؟ (٤ علامات)

د- ما أهم النتائج الدينية والوطنية للحروب الفرنجية؟ (٦ علامات)

السؤال الثاني: (٢٠ علامة)

أ- يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، انقل البديل الصحيح إلى ورقة الإجابة.

١- ما المعاهدة التي نصت على إعطاء الأرمن حق تقرير المصير؟ (٦ علامات)

برست ليتوفسك　　فرساي　　لوزان　　سيفر

٢- ما الدولة التي قامت بتدمير اهم قاعدة أمريكية في المحيط الهادي في الحرب العالمية الثانية؟

المانيا　　روسيا　　اليابان　　ايطاليا

٣- بم تفسر دوافع اندلاع الثورات في دول أوروبا الشرقية عام ١٩٨٩م؟

دوافع دينيه　　دوافع اقتصادية　　دوافع اجتماعية　　دوافع سياسية

ب- أعلل: زادت الحاجة لتطوير مبادئ قانونية ثابته بعد الحرب العالمية الثانية. (٤ علامات)

ج- ما وظيفة كل من: السلطان - الصدر الأعظم في الامبراطورية العثمانية. (٤ علامات)

د- أوازن بين الثورات من حيث المدة الزمنية والأساليب المتبعة، مع الأمثلة. (٦ علامات)

لاحظ الصفحة التالية←

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الثالث :- (٢٠ علامة)

أ-يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، انقل البديل الصحيح إلى ورقة الإجابة (٦ علامات)

١- من هو مؤسس الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري؟

عبد الحميد بن باديس　　مصالي الحاج　　فرحات عباس　　قدور بلقاسم

٢- الى ماذا يرمز التاريخ الاتي ١٩٤٧\١١\٢٩م؟

النكبة　　قرار تقسيم فلسطين　　فرض الانتداب على فلسطين　　وثيقة اعلان الاستقلال

٣- ما الدول التي تحول فيها الحراك العربي لمرحلة الفوضى والحرب الأهلية؟

ليبيا، اليمن، سوريا　　تونس، العراق، البحرين

ليبيا، مصر، العراق　　اليمن وسوريا والاردن

ب- اذكر (دون شرح) الظروف التي ساهمت في اندلاع الثورة الجزائرية. **(٤ علامات)**

ج- أوضح أهداف الانتفاضة الفلسطينية كما وردت في النداء الثاني للقيادة الوطنية الموحدة. **(٦ علامات)**

د- أبين الاثار السلبية للحراك العربي على الصعيدين الاجتماعي والديني. **(٤ علامات)**

السؤال الرابع :- (٢٠ علامة)

أ- يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، انقل البديل الصحيح إلى ورقة الإجابة (٦ علامات)

١- ما المبرر الاقتصادي الذي تذرعت به الامبراطوريات لتبرير سيطرتها على المناطق التابعة لها؟

توطين القبائل التي اعتادت حياة الترحال　　تعليم المرأة وتلبية احتياجاتها

تفادي تقديم قرابين البشر قرابين للآلهة　　تنفيذ المشروعات الاستثمارية

٢- متى فقدت الدولة السلجوقية غربي الاناضول الذي توزع على الامارات التركية؟

اوائل القرن الثاني عشر　　اوائل القرن الثالث عشر

اوائل القرن الرابع عشر　　اوائل القرن الخامس عشر

٣- اذكر أهم بنود معاهدة لوزان بين حكومة أتاتورك ودول الحلفاء عام ١٩٢٣م.

إلغاء الامتيازات الأجنبية　　عودة السيادة التركية للوطن العربي

عودة السلطان العثماني　　استغناء تركيا عن منطقة الأناضول

ب- أعلل: اندلاع الثورة العربية الكبرى ضد الامبراطورية العثمانية عام ١٩١٦م. **(٤ علامات)**

ج- أوضح اسباب انهيار الإمبراطورية البيزنطية وتفككها. **(٤ علامات)**

د- أبين النتائج التي ترتبت على هزائم روسيا المتتالية في الحرب العالمية الأولى. **(٦ علامات)**

لاحظ الصفحة التالية←

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

*** القسم الثاني :- يتكون هذا القسم من سؤالين وعلى المشترك أن يجيب عن سؤال واحد منهما فقط ***

السؤال الخامس : (٢٠ علامة)

أ- يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، انقل البديل الصحيح إلى ورقة الإجابة (٦ علامات)

١-أي الدوافع التالية يعد أهم عامل لفرض الهيمنة البريطانية على العالم؟

الدافع السياسي　　الدافع الديني　　الدافع الاقتصادي الصناعي　　الدافع الثقافي

٢- متى تعززت الهيمنة الأمريكية الفاعلة على السياسة الدولية؟

منذ نهاية الحرب العالمية الثانية　　منذ نهاية الحرب الباردة

منذ نهاية حرب الخليج الأولى　　منذ حرب الخليج الثانية

٣- ما أثر الفتوحات الإسلامية على الامبراطورية البيزنطية؟

القضاء على الإمبراطورية البيزنطية　　حصر نفوذها في اسبانيا

تقليص نفوذها وانتزاع مستعمراتها في الشام　　زيادة نفوذها وبقاء مستعمراتها في الشام

ب- أعرف المفاهيم والمصطلحات الآتية: - (٤ علامات)

قانون الفتح - روابط القرى - الحرب الشاملة - الثورة.

ج- أشرح اشكال معارضة القوميات والشعوب للسيطرة الاستعمارية البريطانية؟ (٦ علامات)

د- أبين أثر الاحتلال الأمريكي للعراق على الحراك العربي؟ (٤ علامات)

السؤال السادس : (٢٠ علامة)

أ- يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات من نوع اختيار من متعدد، من أربعة بدائل، انقل البديل الصحيح إلى ورقة الإجابة

١-ما الاستراتيجية العسكرية التي قام بها الثوار الجزائريون عند انطلاق ثورتهم عام ١٩٥٤م؟ (٦ علامات)

اغتيال قائد القوات الفرنسية في الجزائر　　الهجوم على القيادة الفرنسية

القيام بعرض عسكري في الجزائر　　الهجوم العسكري على ثلاثين هدف عسكري فرنسي

٢- بماذا تمثل الدافع الديني لتوسع الإمبراطورية البيزنطية في الشرق؟

تعرض روما لهجمات متكررة من الجرمان　　تعرض القسطنطينية لهجمات متكررة من المغول

الرغبة في انشاء كنسية أيا صوفيا في الشرق　　التحكم في الممرات المائية التي تشرف عليها بلاد الشام

٣- ما أبرز نتائج الحادي عشر من أيلول سبتمبر عام ٢٠٠١م؟

انهيار الاقتصاد الأمريكي　　تراجع الهيمنة الأمريكية　　احتلال أمريكا لأفغانستان　　نهاية الحرب الباردة

ب- أعرف المفاهيم والمصطلحات الاتية: -

الهيمنة - عصبة الاباطرة الثلاث - عسكرة الانتفاضة - الدولة. (٤ علامات)

ج- أفسر الأسباب الدينية والأمنية التي دفعت العثمانيين للتوجه في فتوحاتهم نحو الغرب. (٤ علامات)

د- أتتبع طبيعة المعارضات للهيمنة الأمريكية في العالم على المستوى الشعبي والرسمي. (٦ علامات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والتفوق

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

الإجابة النموذجية – دراسات تاريخية - للصف الثاني عشر الأدبي والشرعي

السؤال الأول :-

أ- ١- حرب الاستنزاف

٢- الخلاف على الضرائب

٣- موسى بن نصير (٦ع)

ب-النسبية أو التناسب : مراعاة التناسب بين الضرر الذي قد يلحق بالعدو والمزايا العسكرية الممكن تحقيقها نتيجة لاستخدام القوة أثناء الحرب ، ويجب على الأطراف المتحاربة اتخاذ الاحتياطات الضرورية لتفادي إلحاق الضرر بالسكان المدنيين والأعيان المدنية والامتناع عن استخدام الأسلحة التي من شأنها إحداث خسائر لا مبرر لها أو معاناة مفرطة . (٤ع)

ج- شجعت أوضاع الدول الكبرى المسلمين على القيام بحركة الفتح ، حيث شهدت الدولة البيزنطية والدولة الفارسية في القرن السادس الميلادي سلسلة من الحروب المتواصلة ، وانشار الأوبئة والأمراض كالطاعون أدت إلى استنزاف طاقاتهم وإمكاناتهم العسكرية والاقتصادية ، إضافة للاضطهاد الديني الذي مارسته الدولة البيزنطية ضد المسيحيين العرب والأقباط . (٤ع)

د- أثبتت الحروب الفرنجية أن الرابطة الوطنية لأبناء الشرق المسيحيين والمسلمين أكثر رسوخا وقوة من الرابطة الدينية فلم ينظر مسيحيو الشرق لهذه الحملات كقوات محررة أو منقذة لهم فلم يشاركوا الفرنجة في حروبهم ولم يدعموهم ووقفوا ضد أطماعهم كما أثبت أن الاستعمار لا بقاء له وأنه إلى زوال .

أما على الصعيد الديني فقد كان الهدف الرئيس للكنيسة الغربية فرض سيطرتها على الكنيسة الشرقية وزيادة قوتها ونفوذها أمام السلطة السياسية التي أخذت تنافسها في أوروبا ووقف اعتداءات الأمراء الإقطاعيين على أملاكها إلا أن جميع أهدافها فشلت فخرجت أكثر ضعفا مما كان عليه الحال قبل الحروب . (٦ع)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الثاني :-

أ- ١- برست ليتوفسك
٢- اليابان
٣- دوافع سياسية (٦ع)

ب-نتيجة للخسائر المادية والبشرية التي نجمت عن الحربيين العالميتين زادت الحاجة لتطوير مبادئ قانونية ثابتة تدعو إلى نبذ العنف والحرب وتنادي بالعدالة والسلام العالمي بغرض تخفيف المعاناة وتوفير الحماية وصون الكرامة الإنسانية وقد جاءت المواثيق الدولية متمثلة في مجموعة القواعد التي تنظم العلاقات بين الدول بصفة إلزامية ومن هذه المواثيق اتفاقيات جنيف الأربع لسنة ١٩٤٩م واتفاقية لاهاي لحماية الممتلكات الثقافية لسنة ١٩٥٤م والبروتوكولان الإضافيان لسنة ١٩٧٧م الملحقان باتفاقيات جنيف الأربع . (٤ع)

ج- السلطان : يعد قمة الجهاز الحكومي مدنيا وعسكريا وكانت سلطاته مطلقة وفي يده السلطتين التشريعية والتنفيذية إلا أنه لم يكن باستطاعته أن يتجاهل حدود الشريعة الإسلامية وانسجام القوانين الصادرة مع تعاليم الشريعة الإسلامية .

الصدر الأعظم : شغل منصب رئيس الوزراء بمفهوم اليوم ولم يكن له سيطرة على القصر السلطاني أو العلماء وفيما عدا ذلك تمتع بسلطة قوية في الإدارة المركزية وفي الولايات وكان عليه في بعض الحالات تنظيم أمور الجيش وقيادته إلى الحرب إضافة إلى الإشراف على الأمن والنظام . (٤ع)

د- الثورات من حيث المدة الزمنية : قد تكون قصيرة الأمد كالثورة الفرنسية عام ١٧٨٩م التي أسقطت النظام الملكي وأقامت نظاما جمهوريا فيها ، وقد تكون طويلة الأمد كالثورة الجزائرية سنة ١٩٥٤م التي انتهت باستقلال الجزائر عن المستعمر الفرنسي سنة ١٩٦٢م .

من حيث الأساليب المتبعة : تقسم إلى ثورات سلمية كثورة الياسمين في تونس سنة ٢٠١٠م التي أسقطت النظام التونسي برئاسة زين العابدين بن علي من خلال مظاهرات شعبية واعتصامات سلمية ، أو ثورات مسلحة كالثورة الصينية سنة ١٩٤٩م بقيادة ماو تسي تونغ أو الثورة الكوبية سنة ١٩٥٩م بقيادة كاسترو . (٦)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الثالث :-

أ- ١- فرحات عباس
٢-قرار تقسيم فلسطين.
٣- ليبيا ، اليمن ، سوريا (٦ع)

ب- الظروف التي ساهمت في اندلاع الثورة الجزائرية :

١- عمق الوعي القومي ٢- الوعود الفرنسية الكاذبة ٣- تغير موازين القوى العالمية بعد الحرب العالمية الثانية ٤- نجاح الثورات الوطنية والاستقلالية في الوطن العربي والعالم ٥- الظروف الاقتصادية السيئة في الجزائر ٦- الظروف الاجتماعية . (٤ع)

ج- أهداف الانتفاضة الفلسطينية :

- وقف سياسة القبضة الحديديّة.
- وإلغاء العمل بقانون الطوارئ السائد، بما في ذلك إلغاء قرارات الابعاد فورا .
- وتحريم انتهاك المقدسات الدينّية، وتدنيسها.
- وسحب الجيش من المدن، والمخيّمات، والقرى .
- وتحريم إطلاق الرصاص على أبناء شعبنا الاعزل
- حل اللّجان البلديّة والمجالس القرويّة، ولجان المخيّمات المعيّنة من سلطات الاحتلال، وإجراء انتخابات ديمقراطيّة
- وإطلاق سراح معتقلي الانتفاضة فورا ، وإغلاق معتقلات الفارعة، وأنصار ٢، وأنصار ٣.
- إلغاء الضريبة الاضافيّة المفروضة على تجار شعبنا،
- وقف مصادرة الاراضي، وبناء المستوطنات، واستفزازات مستوطنيه.
- وتحريم مداهمة المؤسسات التّعليميّة والنّقابيّة، و إغلاقها. (٦ع)

د- الاثار السلبية للحراك على الصعيد الاجتماعي والديني:

اجتماعيا: ارتفعت اعداد القتلى والمصابين وهجرة الملايين خارج بلادهم وتعمقت الازمة من خلال تمزيق النسيج الاجتماعي العربي والانقسام الديني والطائفي والعرقي او المذهبي في بعض دول الحراك.

دينيا: استخدم الدين بشكل واضح في الحراك العربي فكثرت الفتاوى الدينية التي تؤيد الحراك او الخطابات التحريضية بهدف تغذيه الخلافات المذهبية الإسلامية. كما نتج عن الحراك تنظيمات اسلاميه مسلحة عديده كجبهة النصرة وأنصار بيت المقدس وتنظيم الدولة الإسلامية في العراق والشام (داعش) .

(٤ع)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الرابع :-

أ- ١- تنفيذ المشروعات الاستثمارية
٢- اوائل القرن الرابع عشر
٣- الغاء الامتيازات الأجنبية (٦ع)

ب- نتيجة هزيمه الامبراطورية العثمانية أمام روسيا سنه ١٨٧٧م وانشغالها بحروبها في الجبهة الاوروبية واهمالها لأوضاع العرب في البلاد العربية . ساد شعور عند العرب بأن الامبراطورية على وشك الانهيار فدفع ذلك بعض زعماء الشام الى اتخاذ خطوات لمواجهة خطر وقوعها تحت السيطرة الاستعمارية الاجنبية وطالبوا باستقلال سورية متأثرين بالأفكار القومية ونجحت فكرة الاستقلال عن الامبراطورية العثمانية عندما اندلعت الثورة العربية الكبرى ١٩١٦م بقيادة الشريف حسين وبتحريض من بريطانيا . (٤ع)

ج- ظهر مع نهاية القرن الثالث عشر الميلادي منافس جديد وخطير للإمبراطورية البيزنطية ، تمثل بتشكل الامارة العثمانية على حدودها والتي سرعان ما بدأت تظهر كدولة قومية نامية قوية ، أخذت تتوسع على حساب ممتلكات البيزنطيين في آسيا الصغرى والبلقان .
استغل العثمانيون الظروف التي كانت تعيشها الامبراطورية البيزنطية والضعف الذي أصابها وبدوا بالزحف تجاه الأراضي التابعة للإمبراطورية البيزنطية ولم يبق أمامها إلا القسطنطينية .
بدأ السلطان محمد الفاتح في حصار القسطنطينية برا وبحرا سنة ١٤٥٣م وقصف المدينة بالمدافع ونجحت القوات العثمانية في الدخول إلى المدينة وحارب قسطنطين حتى لقي مصرعه وسقطت المدينة في يد محمد الفاتح بسقوط القسطنطينية انتهت العصور الوسطى وبدأ عصر جديد في تاريخ الانسانية هو العصر الحديث وفق التقسيم الأوروبي . (٤ع)

د- تمكنت روسيا في بداية الحرب من تدمير نصف الجيش النمساوي في فترة قياسية ما دفع ألمانيا والنمسا إلى التركيز على هذه الجبهة وبالتالي هزيمة الروس بعدد من المعارك المتتالية ، نجم عنها هروب الجنود الروس من ميادين القتال واستياء الشعب الروسي من حكومته وانتشار المظاهرات في المدن الروسية الكبرى وقد استغل الحزب الشيوعي هذه الأوضاع فقام بالثورة البلشفية عام ١٩١٧م واسقاط النظام القيصري والاتصال بالألمان وتوقيع معاهدة (برست ليتوفسك) ونصت على ضم ألمانيا لأراضي دول البلطيق وبولندا وأوكرانيا وإعادة روسيا للأراضي التي استولت عليها من الدولة العثمانية وإعطاء الأرمن حق تقرير المصير ودفع تعويضات حربية ثم خرجت روسيا من الحرب نهائيا . (٦ع)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الخامس :-

أ- ١- الدافع الاقتصادي الصناعي
٢- منذ حرب الخليج الثانية
٣- تقليص نفوذها وانتزاع مستعمراتها في الشام (٦ع)

ب-قانون الفتح : قانون طبقه الفرنجة ينص ان كل من يضع سيفه في احد المنازل او يضع علامه على أي منزل يصبح ملكا له .
روابط القرى : قيادات محلية بديلة أوجدها الاحتلال الصهيوني عام ١٩٨٧م بهدف اضعاف منظمة التحرير الفلسطينية وعزلها عن جماهيرها .
الحرب الشاملة :هي الحرب التي يشترك فيها عدد كبير من دول العالم كالحربين العالميتين الاولى والثانية ويستخدم فيها كل انواع الاسلحة.

الثورة: محاوله لإحداث تغيير جذري في حياة المجتمع وقد تكون نخبويه مخططه او جماهيرية عفويه تهدف الى تغيير الاوضاع السائدة نحو الافضل باستخدام القوه تارة او باستخدام الوسائل السلمية تارة اخرى . (٤ع)

ج- عبرت الشعوب والقوميات عن معارضتها للإمبراطورية البريطانية بعدة وسائل منها
١- حرب العصابات التي حدثت في الجزء الشمالي الغربي من الهند .
٢- الضغط الاقتصادي فقد أثرت المعارضة على الحياة الاقتصادية في الإمبراطورية من خلال الإضرابات وحملات المقاطعة التي كانت تعطل سير العمل في المصالح الاقتصادية للإمبراطورية مثلما حدث في فلسطين عندما أعلن الشعب الفلسطيني الإضراب الذي رافق ثورة عام ١٩٣٦م .
٣- الاغتيالات والتفجيرات ضد الإمبراطورية وكانت هذه سمة بارزة في النشاط المناهض للاستعمار ففي ايرلندا قام الجمهوريون باغتيال مسؤولين بريطانيين بارزين .
٤- الثورات المستمرة لم تكن هذه الاضطرابات والأساليب كافية لإسقاط الإمبراطورية ولكنها أقلقت المسؤولين الذين كانوا حريصين على فرض النظام والأمن داخل المستعمرات وساهمت في التمهيد لحصول شعوبها على الاستقلال من خلال الثورات المستمرة وشهد تاريخ الإمبراطورية البريطانية عددا من الثورات المناهضة للسياسة البريطانية وسيطرتها الاستعمارية منها الثورة الأمريكية التي أدت إلى خروج بريطانيا من مستعمراتها في قارة أمريكا الشمالية باستثناء كندا . (٦ع)

د- ترتبط الظّروف الخارجيّة بالولايات المتّحدة، وحلف شمال الأطلسيّ(NATO)، والاحتلال الصّهيونيّ، الّذين كان لهم رغبة واضحة بخلخلة الوضع العربيّ، وتمزيق وَحدة دوله، وإضعاف جيوشه، فمنذ الحرب الأمريكيّة البريطانيّة على العراق سنة ٢٠٠ ٣ م، ونجاحهم في احتلاله، وحلّ جيشه الوطنيّ، وتمزيق وَحدة شعبه، ونشر الطائفيّة بين المسلمين (السنّة والشّيعة)، والعرقيّة)العرب والأكراد)، انفتحت شهيّة المحتلّين على استنساخ التّجربة في بلدان عربيّة أخرى، خاصّة الدّول العربيّة ذات الأنظمة الجمهوريّة المناوئة للسّياسات ال أمريكيّة، مستغلّين في ذلك قضايا الدّيمقراطيّة، وحقوق الإنسان.(٤ع)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال السادس :-

أ- ١- الهجوم العسكري على ثلاثين هدف عسكري فرنسي
٢- الرغبة في انشاء كنيسة أيا صوفيا في الشرق
٣-احتلال أمريكا لأفغانستان (٦ع)

ب - اعرف :- (٤ع)

الهيمنة :تعني التفوق والتسلط وهي مفهوم سياسي حديث يشير الى السيطرة والتحكم من قوة عظمى قادرة على توجيه النظام الدولي وفق قواعد معينه متفق عليها .

عصبة الاباطرة الثلاث :يضم كل من المانيا والنمسا وروسيا عام ١٨٧٣م ويهدف الى تقديم الدعم المتبادل بينها في حال قيام حرب على أي واحد منهم .

عسكرة الانتفاضة :وهي دعوات ظهرت خلال الانتفاضة الفلسطينية ركزت على استخدام السلاح الناري الفردي للرد على جرائم الاحتلال بحق المدنيين العزل .

الدولة :لها حدود ثابته بينه المعالم ومثبته بنحو دقيق ويوجد بها شعب متجانس ثقافيا في معظم الاحيان .

ج- بدأ توسّع العثمانيّين باتّجاه الغرب في منطقة الأناضول، ودول البلقان، مدفوعين بذلك بأسباب دينيّة و أمنيّة. فمن الناحيّة الدّينيّة، أتاحت مجاورتهم لأراضي الإمبراطوريّة البيزنطيّة توجيه نشاطهم نحو الحرب والجهاد؛ لاستكمال رسالة السّلطنة السّلجوقيّة؛ لفتح الأراضي الرّوميّة كافّة، وإدخالها ضمن دار الإسلام.

أمّا أمنيّاً، فقد رأى العثمانيّون أنّ توسّعهم في هذه المناطق أفضل وسائل الدّفاع ضدّ الإمبراطوريّة البيزنطيّة وفي عهد السّلطان سليم الأوّل، حدث انقلاب استراتيجيّ، عندما توقّف التّوسّع العثمانيّ باتّجاه الغرب، وتحوّل إلى جهة الشّرق الإسلاميّ .(٤ع)

د- الموقف الدولي من الهيمنة الأمريكية :

ثمة معارضة للهيمنة الأمريكية قائمة الآن في العالم على المستوى الدولي مثال ذلك كندا التي فرضت على إدارة الولايات المتحدة الأمريكية في اتفاقية التبادل التجاري الحر بينهما استبعاد كل الصناعات الثقافية والإعلامية من الاتفاقية وأيضا هناك إجماع في فرنسا على حماية اللغة والثقافة الفرنسية من التأثير الأمريكي .

الموقف الشعبي من الهيمنة الأمريكية :

كما أن سياسة الولايات المتحدة وجدت نفسها في مواجهة مباشرة مع كل القوى الاجتماعية والسياسية في العالم التي تعاني من الظلم والقهر والفقر وانتشر في العالم تظاهرات واحتجاجات على السياسة والإدارة الأمريكية مثلما حدث عندما قررت الولايات المتحدة غزو العراق حيث اجتاح العالم مظاهرات تندد بالحرب كان أبرزها في فلسطين ومصر وفرنسا وإسبانيا والدنمارك وغيرها . ورأت الشعوب أن رفض الهيمنة الأمريكية ومقاومتها أمر ممكن ومهم ويتوافق مع الميول التاريخية لتحول العالم في رفض الأحادية القطبية وهذا ما يفسر محاولة روسيا إعادة الظهور كمنافس للولايات المتحدة الأمريكية في العالم وظهر جليا في الأزمة السورية منذ سنة ٢٠١١م ورفض الصين وكوريا الشمالية وإيران والبرازيل وفنزويلا للهيمنة السياسية والاقتصادية والثقافية الأمريكية . (٦ع)

انتهت الإجابة

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html