دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
مديرية التربية والتعليم/ جنين
مدرسة ذكور عنبتا الثانوية

الصف الثاني الثانوي العلمي
المبحث: اللغة العربية
العلامة:[٥٠]
التاريخ: ٢٠٢٥/١٠/٢٩

الامتحان التصفي لمبحث اللغة العربية للصف الثاني الثانوي العلمي للفصل الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة: ٥علامات

١- طريق الخروج من الشدة في:﴿ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ﴾

أ- الشك ب- الصبر والاحتساب ج- الادعاء على المفترى د- العنف.

٢- القضية الجوهرية والمحور الرئيس في البناء القصصي في سورة يوسف عليه السلام:

أ- الرؤيا ب- إلقاء يوسف في غيابة الجب ج- افتراء امرأة العزيز على يوسف د- بيع يوسف.

٣- في قوله تعالى:﴿ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ﴾، ما يدلُ على

أ- حال دائمة قائمة مألوفة من يعقوب تحاهيم ب- كره يعقوب لأبنائه ج- يوسف يكره إخوته د- فقط هذه اللحظة.

٤- في قوله تعالى:﴿ وَأَسَرُّوهُ بِضَاعَةً﴾ يدل على أنهم

أ- تعاملوا مع الأمر علانية ب- تعاملوا مع الأمر بسرية لكي لا يصل إلى عزيز مصر .
ج- تعاملوا مع الأمر بسرية وأنهم ليسوا تجارا. د- تعاملوا مع الأمر بسرية وأنهم تجار.

٥- تدلُ الصيغة التي جاء عليها الفعل (استبقا) في قوله تعالى:﴿ وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِن دُبُرٍ ﴾:

أ- الطلب والترجي. ب- الصيرورة. ج- المفاجأة د- تكلّف الفعل وبذل المشقة في سبيله.

٦- [ما] في قول عائشة: لعلك تعرف ما أجمعوا عليه فبيّن ولا تكتُم

أ- مصدرية ب- زائدة ج- كافّة د- موصولة.

٧- العبارة الدّالّة على قتل الروح المعنوية ومن ثم اليأس من مواجهة الإسبان في غروب الأندلس:

أ- الشعب قد ضاق ذرعا. ب- جوعٌ يمزّقنا ناله ج- حمّى من القلق المبهم.
د- لا بدّ من صُلح مع الإفرنج أو نردى.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

٨- تخصص كريم الشاذلي بـ:

أ- اللغة العربية ب- التنمية البشرية ج- التنمية الاقتصادية د- التنمية الاجتماعية.

٩- الشخصية التي تسوّق للاستسلام والانهزام وتزين الصُلح مع الإفرنج في غروب الأندلس

أ- أبو عبد الله ب- شيخ القضاة ج- أبو القاسم د- ابن سراج.

١٠- الأصل اللغوي لكلمة (المستعان)

أ- عين ب- عل عون. د- علو.

السؤال الثاني: ١٤علامة

أ-اقرأ الأبيات من قصيدة (رسالة إلى صديق قديم) ثمّ أجب عن الأسئلة ٩علامات

عالشة (في ازدراءٍ صريح): أقادةُ أندلسٍ هؤلاء وهم من سقوها كؤوس الردى؟

فيا أمةً دبّ فيها الفساد وطمّ بأقطابها واغتلى

وما أتقنت غيْرَ فنّ النفاق غَنَتْهُ وروّتْهُ حتى ربا

إذا رفّ نَجْمٌ فخدّامه وأحلقُ أعدائه إن هوى

غَلَوْتُمْ بإسفافكم في الهوان فسُحقًا لكم يا عبيد العصا

١- اكتب الفكرة التي يتضمنها النص أمامك. علامة

٢- ما سبب الضعف الذي أصاب الأندلس"؟ علامة

٣- اشرح الصورة الأدبية في (ما أتقنت غير فنّ النفاق) علامة

٤- اذكر أبرز الدواوين الشعرية للشاعر عزيز أباظة. علامة

٥- عمّ كنى الشاعر بقوله (عبيد العصا)؟ علامة

٦- من خلال استعمال الكلمات في سياقاتها أجب عن الأسئلة: ٥علامات

- اكتب الوزن الصرفي لكلمة (غَنَتْهُ).
- اكتب معنى (رفّ).
- استخرج من النص صيغة مبالغة.
- اكتب نوع (من) في السطر الأول.

ب- من خلال دراسة رسالة إلى صديق قديم أجب عن الأسئلة: ٥علامات

١. ما دلالة قول الشاعر: أنا جذرٌ بناعي عمق هذي الأرض.

٢. ما الدلالة الرمزية لقول الشاعر: فتجمع العذارى والزهور؟

٣. اذكر مسرحية لكاتب القصيدة.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

٤. من يقصد الشاعر بقوله: كأن لا يكفيك من رحلوا؟

٥. ما الفائدة البلاغية للاستفهام في قول الشاعر: فكيف أخون نفسي وأرتحل؟

السؤال الثالث: اقرأ النص الآتي من درس (كم حياة ستعيش) ثم أجب عن الأسئلة — ١٤علامة

وبعد لحظات من الانتظار الطويل، جاء الضابط ليتلو عليهم الحكم.... وقف الرجال بعدما أدلت الأغطية على وجوههم، ورفع الطوق الشائك، وصوبوها نحوهم، وقبل أن يعطي الأمر بتنفيذ الحكم، وصلت عربة مسرعة إلى الساحة، وترجل منها رجل يحمل مغلفًا، ونادى الضابط قائلًا: إليك هذا يا سيدي، فإنا فيه حكم نهائي بتخفيف العقوبة، بقضاء أربع سنوات من الأشغال الشاقة في سجون سيبريا، يتبعها فترة خدمة في الجيش.

١- كيف تغير مسار حياة (دوستيفسكي)؟ علامة

٢- ما الفكرة الرئيسة التي قام عليها النص الذي منه هذه القطعة؟ علامة

٣- ما المدة التي مكثها (دوستيفسكي) قبل أن يحكم عليه؟ علامة

٤- كيف استغل (دوستيفسكي) فترة بقائه في السجن ؟ علامة

٥- كيف للمرء أن يعيش حيوات متعددة؟ علامة

٦- ما السبب الصائر في القبض على (دوستيفسكي)؟ علامة

٧- وضح الصورة البيانية في : " الانتظار الثقيل". علامة

٨- ما هي أولى روايات (دوستيفسكي) التي نشرها عام ١٨٤٥م؟ علامة

٩- من خلال استعمال الكلمات في سياقاتها أجب عن الأسئلة: ٦علامات

- لستخرج (لام التعليل)
- ما الموقع الإعرابي للجملة التي تحتها خط؟
- اشرح الإعلال في كلمة (سيدي).
- اكتب المادة المعجمية لكلمة (الشاقة).
- أفاد النداء في عبارة:(إليك هذا يا سيدي) أ- الاستعطاف ب- التعظيم ج- الدعاء.
- في قوله : (إليك هذا) أ-جملة خبرية ب- أسلوب نهي. ج- أسلوب أمر.

السؤال الرابع: — ١٧ علامة

أ- أجب عن الأسئلة وفق ما بين الأقواس: ١٠علامات

١- كلمة [يرونه] (اكتب الوزن الصرفي لها)

٢- كلمة [نهائيّ]. (ما أصل الهمزة ؟)

٣- الياء في كلمة [الحيران] . (منقلبة عن واو _ زائدة _ أصلية)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

١- صليت في مساحد عديدة . (اصرف كلمة ساحد)

٥- ذهبتُ إلى حدائق جميلة. (اضبط كلمة جميلة)

٦- كانت رجاء تقطع الطريق حاملة القمحين (عين الممنوع من الصرف)

٧- قالت سعاد: الابتسامة تريح اللئيس وتمحو ما فيها من متاعب وتبعث النشاط (استخرج ممنوعا من الصرف لسبب)

٨- أحبت عروة الله عمه عفراء. (أعرب عفراء)

٩- يتضرع المسلم التائب وهو سائلٌ ربه التوبة. ..... (عين الكلمة التي فيها الإعلال)

١٠- مصابيح، عثمان، أكاليل، صحراء، أدباء. (عين الكلمة الممنوعة من الصرف لسببين).

ب- أعرب ما تحته خطّ إعرابًا كاملًا: علامتان

١- أعجبتُ بفتاةٍ شقراءَ.

٢- إذا أردت الفلاح في الدنيا والآخرة الزم شريعةَ أحمدَ ولهجْ.

ج- قطّع البيت واكتب التفعيلات والبحر: ٥ علامات

أيا أُمَّ الأسيرِ سقاكِ غَيْثٌ يُكَرِّهُ مِنْكِ ما لَقِيَ الأسيرُ

دامَ عطاؤكم.

معلم المبحث: إياد محمد زيد الكيلاني



لتحميل المزيد من الملفات زوروا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html