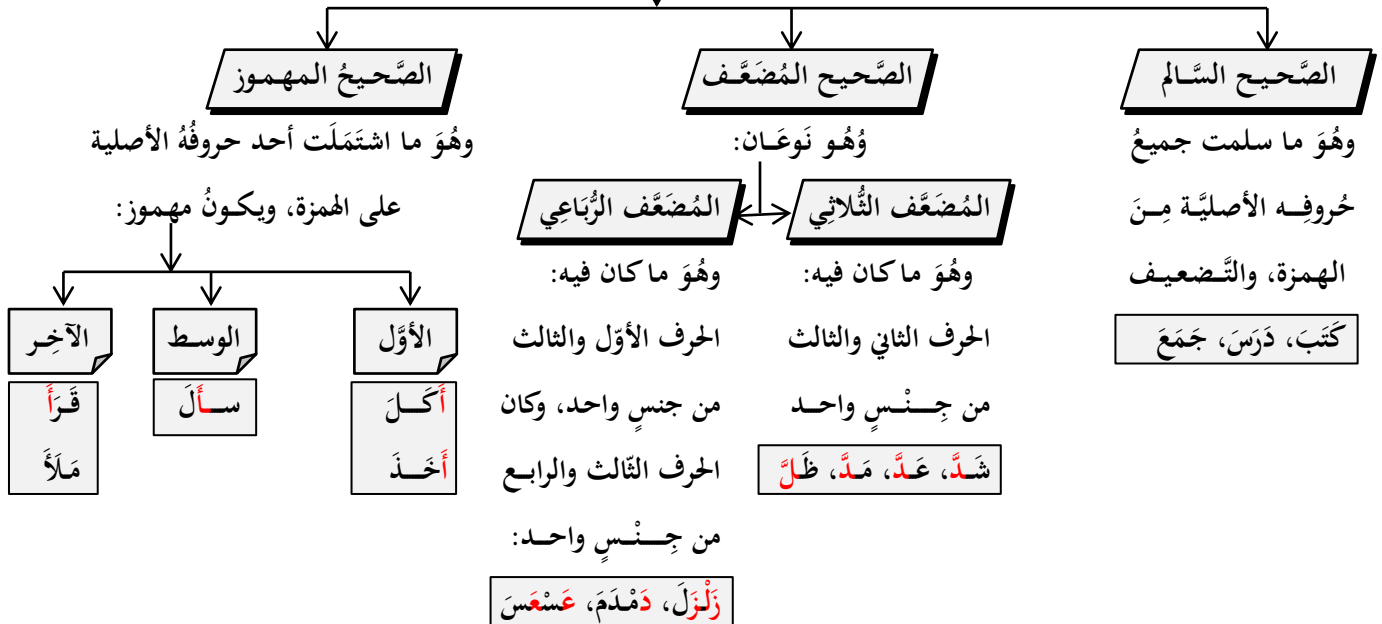


أنواع الفعل الصحيح

- ❖ ينقسم الفعل من حيث البنية إلى قسمين، هما الفعل الصحيح، والفعل المعتل.
 - ❖ حروف العلة هي: الألف، والواو، والياء.
 - ❖ **الفعل الصحيح**: هو ما كانت جميع حروفه الأصلية خالية من حروف العلة.
 - ❖ **الفعل المعتل**: هو ما اشتمل أحد حروفه الأصلية على حرف واحد أو أكثر من حروف العلة.
 - ❖ لمعرفة أصل الفعل إن كان صحيحاً أم معتلاً لا بُدَّ أن نردّه إلى صيغة الفعل الماضي المجرد، لاحظ ما يلي:
١. يُردُّ الفعل المضارع والأمر إلى صيغة الفعل الماضي المجرد، مثل: (يَعِدُّ، عُدَّ) هنا فعل مضارع وأمر، نردّه للماضي وهو (وَعَدَ) فهو فعلٌ معتل؛ لأنَّ الحرفَ الأوَّلَ حرفٌ علة.
 ٢. تحدث بعض التغيرات على الأفعال المعتلة عند استخدامها في الأزمنة المختلفة، مثل: (وَقَفَ، يَقِفُ، قِفْ)، حيث حُدِفَت الواو من الفعل المضارع، والأمر، فلا بُدَّ من إرجاعها للحكم على الفعل من حيث الصحة والاعتلال.
 ٣. ياء المضارعة (في بداية الفعل المضارع) لا تُعَدُّ حرف علة، مثل: (يعمل، يسأل، يستخرج)

أنواع الفعل الصحيح



❖ السؤال الأول: ضع خطأً تحت الفعل الصحيح وبيّن نوعه فيما يلي:

١. قال تعالى: (سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ) _____
٢. مَنْ طَلَبَ الْعُلَا سَهَرَ اللَّيَالِي. _____ ، _____
٣. قال رسول الله (ﷺ): " الْمُؤْمِنُ مَنْ أَمِنَهُ النَّاسُ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ،
وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ الْخَطَايَا وَالذُّنُوبَ ". _____
٤. لِلشَّمْسِ ثُبُطٌ فِي وَدَا عِ ذُرَاكَ كَي لَا تَحْزَنَا _____ ، _____
٥. يُدْنِدُنُ الصَّيِّ مَسْرُورًا. _____
٦. شَدَّ الْحَبْلَ بِقُوَّةٍ. _____

❖ السؤال الثاني: مِثْلَ لما يأتي في جملة مفيدة:

١. فعل صحيح سالم: _____
٢. فعل صحيح مُضَعَّف ثلاثي: _____
٣. فعل صحيح مُضَعَّف رباعي: _____
٤. فعل صحيح مهموز الأول: _____
٥. فعل صحيح مهموز الوسط: _____
٦. فعل صحيح مهموز الآخر: _____

❖ السؤال الثالث: صنف الأفعال الصحيحة التالية حسب نوعها:

سأل، قرأ، كتب، علم، منح، يزلزل، اكتب، أخذ، يشد، يدندن، ادرس

الصحيح المهموز			الصحيح المضعف		الصحيح السالم
مهموز الآخر	مهموز الوسط	مهموز الأول	الرباعي	الثلاثي	

❖ السؤال الثالث: نَجْرِدُ الكلمات التالية من حروف الزيادة، ونردّها لصيغة الفعل الماضي المُجَرَّد، ونبين نوع الفعل الصحيح منها:

- | | | |
|----------|-------------------------|-------------|
| يستخرج | الفعل المُجَرَّد: _____ | نوعه: _____ |
| استمداد | الفعل المُجَرَّد: _____ | نوعه: _____ |
| يستكسبون | الفعل المُجَرَّد: _____ | نوعه: _____ |
| يدمدمون | الفعل المُجَرَّد: _____ | نوعه: _____ |
| يستقرئ | الفعل المُجَرَّد: _____ | نوعه: _____ |

إملاء – الهمزة المتوسطة على ألف

❖ تكتب الهمزة المتوسطة على (ألف)، في المواضع التالية:

- ١) إذا كانت الهمزة مفتوحة، وما قبلها مفتوح، مثل: (سأل)، (رأب).
- ٢) إذا كانت الهمزة مفتوحة، وما قبلها ساكن، مثل: (مسألة)، (المرأة).
- ٣) إذا كانت الهمزة ساكنة، وما قبلها مفتوح، مثل: (رأس)، (فأس)، (فأر).

❖ السؤال الأول: نحدد الكلمات التي بها همزة متوسطة على (ألف) فيما يلي، ونبين سبب كتابتها:

م	الجملة	الهمزة المتوسطة	حركاتها	حركة ما قبلها	سبب كتابتها على ألف
١	كتب العالم سبعين مسألة في النحو.				
٢	أعمل الفلاح فأسه في الحقل.				
٣	للمرأة مكانة عظيمة في الإسلام.				
٤	اللهم إنا نسألك العفو والعافية.				

❖ السؤال الثاني: هات مفرد الجموع التالية:

مسائل: _____ فؤوس: _____ شؤون: _____ نساء: _____

❖ السؤال الثالث: نصل الحروف الآتية، ونراعي كتابة الهمزة المتوسطة على (ألف) فيها:

١. م س ء ل مة _____
٢. ي ء ت م ن _____
٣. م ت أ ل ق _____
٤. ا س ت ء ج ر _____

❖ السؤال الرابع: اقرأ الفقرتين التاليتين، ثم استخرج منهما الكلمات التي بها همزة متوسطة على (ألف)، وبين سبب كتابتها:

(أ) " إنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ فِي مُجْتَمَعِ الْإِسْلَامِ مَأْمُورٌ أَنْ يَعْمَلَ وَيَأْكُلَ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ، سَوَاءً فِي ذَلِكَ الرَّجُلُ وَالْمَرْأَةُ. وَقَدْ لَا يُوقِفُ الْعَامِلُ لِلنَّجَاحِ فِي الْعَمَلِ مِنَ الْمَرَّةِ الْأُولَى، فَعَلَيْهِ أَلَّا يَيَاسَ مِنْ عَوْنِ اللَّهِ، فَيَتْرَكَ الْعَمَلَ وَيَتَّجِهَ إِلَى الْمَسْأَلَةِ؛ فَإِنَّهَا ذُلٌّ وَخِزْيٌ فِي الْآخِرَةِ ".

(ب) سَأَلَ ابْنُ أَبِي نَصِيحَةَ، فَقَالَ الْأَبُ: " أَيُّ بُنْيٍّ، أَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ (ﷻ) خَلَقَكَ لِعِبَادَتِهِ، وَأَلَزَمَكَ طَاعَتَهُ، فَلَا تَجْعَلْ لِلشَّيْطَانِ إِلَيْكَ سَبِيلًا، وَكُنْ فِي مَنَآئِ مِنْ أَتْبَاعِهِ، وَلْيَكُنْ ذَا بُكَ الْقُرْبِ مِنْ رَبِّكَ، وَمَسْأَلَةُ الثَّبَاتِ عَلَى دِينِكَ؛ فَإِنَّ قَلْبَ ابْنِ آدَمَ بَيْنَ إصْبَعَيْنِ مِنَ أَصَابِعِ الرَّحْمَنِ، يُقَلِّبُهُمَا كَيْفَ يَشَاءُ ".

الهمزة المتطرفة على ألف	سبب كتابتها	الهمزة المتطرفة على ألف	سبب كتابتها

❖ السؤال الخامس: نكتب مُضارعَ الأفعال الماضية الآتية، ونضبط همزتها، وحركة الحرف الذي قبلها:

١. أَمَرَ

٢. أَمَّ

٣. اسْتَأْجَرَ

٤. أَنْ

❖ السؤال السادس: اكتب خمس كلمات جديدة بها همزة مُتَوَسِّطَةٌ على (ألف)، من إنشائك.

_____، _____، _____، _____، _____.

❖ السؤال السابع: استبدل الكلمات المخطوطة بكلمات بها همزة مُتَوَسِّطَةٌ على (ألف) بنفس المعنى:

١. استفسر الطالب عن موعد الاختبار. _____

٢. حرث الفلاح الأرض بالمحراث. _____

٣. يرفض الفلسطينيون الاستسلام للاحتلال. _____

❖ السؤال الثامن: نُبين سبب كتابة الهمزة على (ألف) فيما يلي:

١. كَتَبَ رَأَفْتُ قِصَّةً قَصِيرَةً. _____

٢. يحلم أطفال فلسطين بأن يعيشوا بسلامٍ وطمأنينة. _____

٣. تأبى فلسطين الرضوخ للاحتلال. _____

❖ السؤال التاسع: صحح الأخطاء الإملائية فيما تحته خطٌ مما يلي:

١. الأسدُ أشدُّ الحيواناتِ جُرْءَةً. الصواب: _____

٢. من أدوات الفلاح الفؤس. الصواب: _____

❖ السؤال العاشر: اكتب ما يُملى عليك من المُعَلِّم.

_____.



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html