

بطاقة رقم (٢)

الوحدة: الاولى

الدرس الثاني/ مصادر المعرفة التاريخية

نشاط رقم (١) : أكمل باختيار الرمز المناسب:

(ق.م ، م ، هـ)

١. (.....) يدل على التاريخ الهجري بالنسبة للمسلمين.
٢. (ق.م) يدل على الزمن والأحداث التي وقعت قبل ميلاد الميلاد المسيح عليه السلام.
٣. (.....) يدل على الزمن والأحداث التي وقعت بعد ميلاد الميلاد المسيح عليه السلام.

نشاط رقم (٢) : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١. () استخدم التاريخ الهجري زمن الخليفة عمر بن الخطاب.
٢. () يعطي علم التاريخ تصوراً عن أحداث حدثت في الماضي والتجارب التي مر بها الإنسان.
٣. () يستهدف الاحتلال الصهيوني تاريخنا ووجودنا الفلسطيني.
٤. () يحفظ الاحتلال الصهيوني الحقائق والوثائق التاريخية في فلسطين.

نشاط رقم (٣) : صل العمود (أ) بما يناسبه مع العمود (ب):

م	العمود (أ)	الإجابة	العمود (ب)
١.	المذكرات الشخصية	٣	الوسائل التي يمكن خلالها الحصول على معلومات عن الماضي.
٢.	الرواية الشفوية		التي تضم الأوراق الرسمية الخاصة والعامة.
٣.	المصادر التاريخية		ما يكتبه الشخص عن حياته وعن حياة غيره.
٤.	الوثائق		ما يتحدث به الإنسان ويرويّه عن أحداث عاشها وشاهدها.
٥.	التاريخ		دراسة الماضي لفهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل.

نشاط رقم (٤) : صل العمود (أ) بما يناسبه مع العمود (ب):

م	العمود (أ)	الإجابة	العمود (ب)
١.	من الجوانب السياسية		المعتقدات والديانات
٢.	من الجوانب الاقتصادية	١	نظم الحكم والإدارة
٣.	من الجوانب الاجتماعية		الأسرة والقبيلة
٤.	من الجوانب الدينية		الزراعة والصناعة

نشاط رقم (٥) : اختر رمز الإجابة الصحيحة:

١. صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام :
أ. ١٩٤٥ م ب. ١٩٤٨ م ج. ١٩٤٩ م
٢. كل ما يلي من تعليمات الرحلة التعليمية ماعدا :
أ. موافقة أولياء الأمور ب. الالتزام بتعليمات المشرف ج. رمي النفايات في الحافلة
٣. وقعت الانتفاضة الفلسطينية الأولى عام :
أ. ١٩٨٧ م ب. ١٩٩٨ م ج. ٢٠٠٠ م
٤. حرمان الفلسطينيين من زيارة المدن والبلدان الفلسطينية انتهاك لحق :
أ. العمل ب. المساواة ج. التنقل

نشاط بيتي : أ. تأمل وأقرأ النص التاريخي ثم أجب الأسئلة التي تليه:

أُورِدَتْ إِحْدَى وَكَالَاتِ الْأَنْبَاءِ الْمَحَلِّيَّةِ الْأَخْبَارَ الْآتِيَّةَ:
- فَلِسْطِينُ أَكْثَرُ بَقَاعِ الْأَرْضِ نَهْبًا لِلآثَارِ....
- سَرَقَةُ الْآثَارِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ عَمَلِيَّةٌ تَعَرَّضَتْ لَهَا الْأَرْضُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ مُنْذُ الْإِخْتِلَالِ
الصَّهْيُونِيِّ حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا، وَهِيَ عَمَلِيَّةٌ مُنَظَّمَةٌ، لَعِبَ الْإِخْتِلَالُ الصَّهْيُونِيُّ فِيهَا
دَوْرًا كَبِيرًا؛ لِلْقَضَاءِ عَلَى الثَّرَاثِ الْفِلَسْطِينِيِّ.

بصرف

اختر رمز الإجابة الصحيحة:

١. أكثر بقاع الأرض نهباً للآثار هي:
أ. لبنان ب. سوريا ج. فلسطين
٢. يتم سرقة الآثار الفلسطينية على يد الاحتلال :
أ. البريطاني ب. الفرنسي ج. الإسرائيلي
٣. من الطرق للحفاظ على آثارنا الفلسطينية ما عدا واحدة :
أ. عدم المساس به أو العبث به ب. ترميمه وإصلاحه ج. سرقة وتهريبه إلى الخارج

ب : وفق بين المصادر التاريخية ونوعها بوضع رقم المصدر المناسب في العمود الثاني:

م	العمود (أ)	الإجابة	العمود (ب)
١.	كنيسة البشارة		آثار
٢.	النقود		وثيقة
٣.	جوزات السفر	٤	كتاب تاريخي
٤.	الكامل في التاريخ		مكان ديني



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html