دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم/ شمال الخليل

المبحث: تكنولوجيا
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الصف التاسع الأساسي
اسم الطالبة

امتحان نصف الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤-٢٠٢٥)

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (٢,٥علامات)

١_الدارات والأنظمة الرقمية تأخذ ..... لفرق الجهد :

أ) قيمة متصلة ب) قيمة ثابتة ج) قيمتين منفصلتين د) (أ +ج) معًا

٢_اذا كانت العبارة صحيحة والنتيجة خطأ نستخدم البوابة المنطقية:

أ) OR ب) NOT ج) AND د) NOR

٣_ من الأمثلة على القيم التماثلية:

أ) الوقت ب) الضغط ج) الصوت د) جميع ماذكر

٤_ جميع ما يلي يعمل بالنظام التماثلي ما عدا:

أ) مضخم الصوت ب) شبكة الهاتف ج) الحاسوب د) جهاز الفولتميتر

٥_عند استخدام البوابة المنطقية OR تكون النتيجة العملية ١ عندما تكون :

أ) A=1 ب) B=0 ج) A=1, B=0 د) A=0,B=0

السؤال الثاني: أكملي الفراغات الآتية: (٦علامات)

أ) يعتبر المكثف من العناصر الأساسية في الدارات الكهربائية. ويصنف حسب السعة إلى ..... و ..... وحسب القطبية إلى..... ورمزه.....
و..... ورمزه .....

ب) ..... جهاز يستخدم لتحويل الإشارات الرقمية إلى تماثلية بين الحاسوب والهاتف.

ج) ..... جهاز يقوم بتحويل الأصوات إلى إشارات كهربائية ليتم معالجتها وتضخيمها وتخزينها داخل الحاسوب.

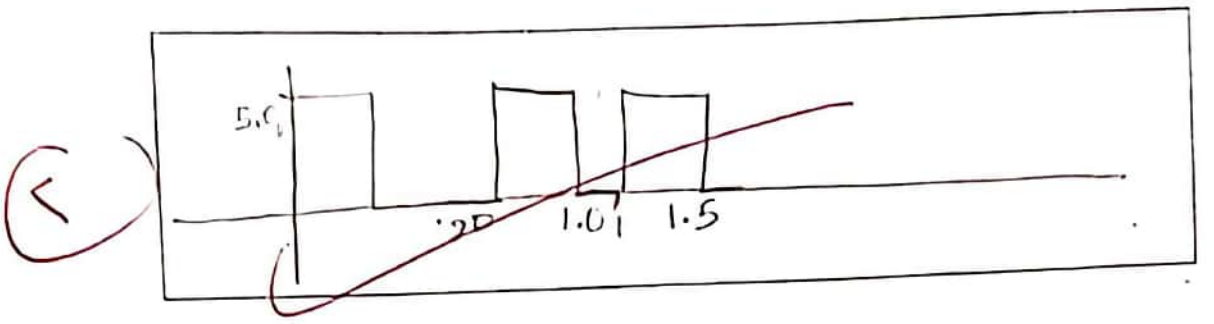
د) وظيفة LM7805 هي .....

هـ) من الأمثلة العملية على استخدام البوابة المنطقية AND .....

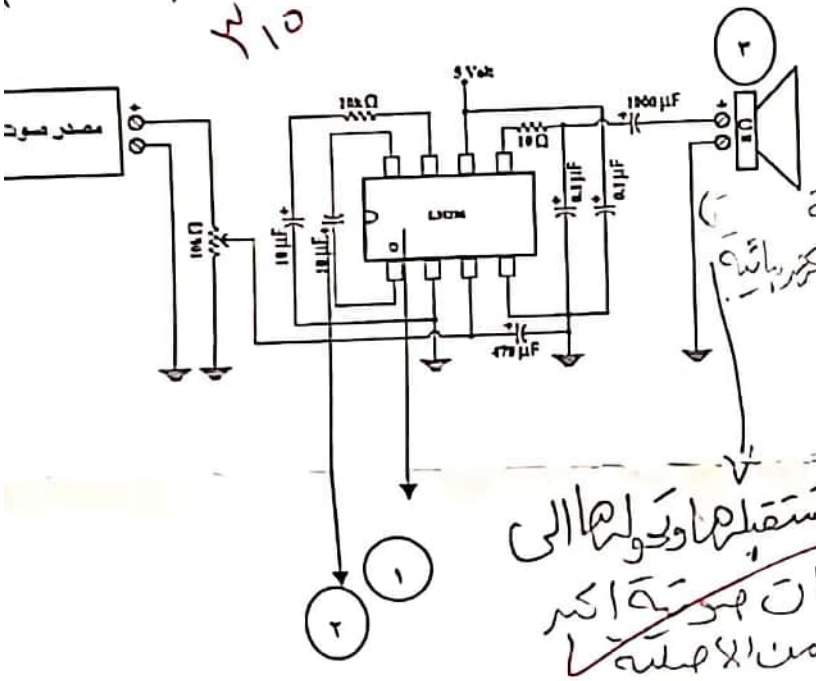
و) ناقشي العبارة الآتية" يتميز الترانزستور في قدرته على تخزين الشحنات وتفريغها"
.....

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

السؤال الرابع :أ) أرسمي اشارة رقمية إذا علمت أن زمن الموجة هو ٠,٥ ثانية؟ (٢علامة)



ب: تأملي الدارة المجاورة، ثم أجيبي عن الأسئلة الآتية: (٣,٥علامات)



١. حددي المدخلات والمخرجات لهذه الدارة:

المدخلات: مصدر الصوت، ويتم تحويل الصوت إلى إشارات كهربائية

المخرجات: السماعة تستقبل هذه الموجات وتحولها إلى موجات صوتية أكبر من الأصلية

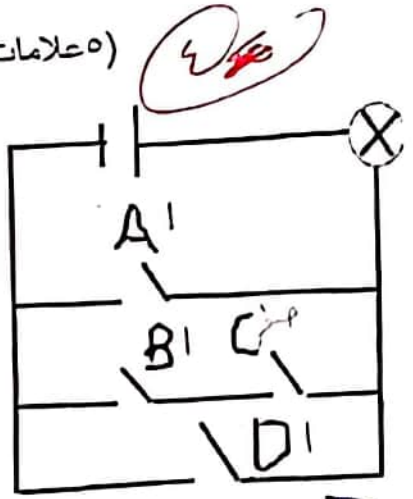
٢. وظيفة القطعة (١) و (٢) و (٣)

(١) تضخيم الصوت

(٢) مكثف لإزالة التشويش من الإشارة

(٣) سماعة تحول الإشارة الكهربائية إلى موجات صوتية أكبر من الأصلية

ج) تأملي الدارة المجاورة ، ثم أجيب عن ما يأتي: (٥علامات)

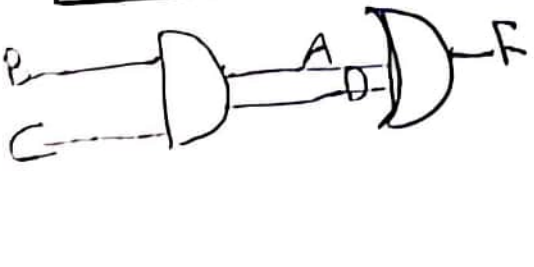


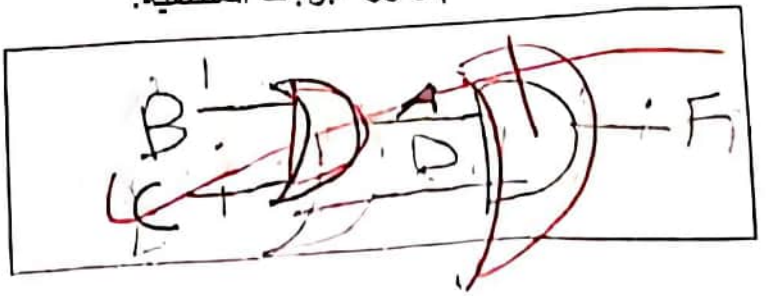
أ) عدد المدخلات في هذه الدارة: أربع مداخل

ب) البوابات المنطقية المستخدمة في هذه الدارة هي: بوابة AND و بوابة OR

ج) العملية المنطقية لإضاءة المصباح هي: $F = (B + C)(A \cdot D)$

د) ارسمي الدارة باستخدام رموز البوابات المنطقية:





لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

ج) لو كانت قيمة B&D=1 وقيمة A&C=0 هل سيضيئ المصباح؟

.....نعم سيضيئ.....

البرمجة: (٦علامات)

أ) أذكري وظيفة كل من الأزرار التشغيلية الأتية:

Reset ...إعادة الصورة لإرجاعها لإصلاحها

Zoom in ....تكبير حجم الصورة.....

Rotate ....تدوير الصورة (تغير الاتجاه)

ب) وضحي الفرق بين طريقة العرض 0 سطوع و 1 سطوع

...طريقة العرض 0 سطوع طريقة عادية في عدم السطوع / طريقة العرض 1 سطوع تغير قيم التأثيرات بواسطة المنزلقات



ج) يسمى التأثير الظاهر بالصورة

تأثير ....الحرق البياض المستعاد

د) لبرمجة الزر التشغيلي Zoom Out نستخدم اللبنة البرمجية:

.....

عند النقر

نسمل: تصغير

اجعل حجم الرسائل

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html