

مهمة تعليمية ٤

اسم الطالب: | الصف: السادس الأساسي | التاريخ: ٢٠٢٤/١١/

السؤال الأول: استخرج أسماء المثنى، وجمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، وجمع التكسير من الجمل الآتية ثم صنفها في الجدول التالي (إذا كان هناك نوع غير موجود في الجملة اكتب لا يوجد):

١- سلمت على المعلمين.

٢- فادي ونضال وأحمد، يعملون مهندسين لدى شركة كبيرة.

٣- قال تعالى: "جنات عدن تجري من تحتها الأنهار ما كثين فيها أبداً".

٤- زين ومحمد طالبان مجتهدان.

٥- تمت محاكمة المذنبين في محكمة المدينة بعد أن قدم المدعي أدلة قوية تدينهم، وذلك بعد تحقيقات طويلة حول الجرائم التي ارتكبوها، استغرقت محاكمة المجرمين أوقاتاً طويلة بسبب تعقيدات ظروف القضية وكثرة الشهادات المقدمة في المحكمة، وتم تسجيل تلك القضية في سجلات المحققين.

الرقم	المثنى	جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

السؤال الثاني: ضع إشارة (صح) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

- () ١- المثنى هو اسمٌ يدلُّ على اثنين فقط.
- () ٢- لتحويل المفرد إلى مثنى نضيف (ياء و نون) أو (تاء و نون) إلى آخره.
- () ٣- عند تثنية كلمة (أحمد) تصبح (أحمدين).
- () ٤- كلمة معلّم في جمع المذكر السالم تصبح (معلّّات).
- () ٥- جمع المؤنث السالم يصاغ بإضافة (ألف وتاء) إلى آخر الاسم المفرد.
- () ٦- تعتبر كلمة (أصدقاء) جمع مذكر سالم.
- () ٧- تعتبر كلمة (أصوات) جمع مؤنث سالم.
- () ٨- تعتبر كلمة (يحصدون) جمع مذكر سالم.

السؤال الثالث: حول الأسماء الآتية لصيغة المثنى مع وضع الحركة المناسبة على آخر الكلمة:

طالبة أو / جندي أو / طفلة أو
حاسوب أو / حصان أو / مُعين أو

السؤال الثالث: اجمع الأسماء الآتية جمعاً مذكراً سالماً (بالواو والنون ثم الياء والنون) مع وضع الحركة المناسبة على آخر الاسم:

المؤمن أو / المدير أو / السائح أو
الصالح أو / الفاسد أو / المهندس أو

السؤال الرابع: اجمع الأسماء الآتية جمعاً مؤنثاً سالماً:

محامية / شاعرة / سيارة / رسّامة
طفلة / محاضرة / طبيبة / غسّالة

السؤال الخامس: اجمع الأسماء الآتية جمع تكسير:

شعور / طبيب / كلب / عين / بيت

ملاحظة: تسلّم ورقة العمل ورقياً في الصّف في الموعد المحدّد.

إعداد المعلم: مصطفى أبو بكر



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html