مذكرة التحضير الفصلية

اللغة العربية

الصف التاسع الأساسي

الفصل الأول ١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦|٢٠٢٧ م

المعلمة: شيماء أبو زيد

مدرسة بنات قدورة موسى الأساسية

المبحث: اللغة العربية **الدرس: سفينة الرّحمة** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتعرف الطالب على سورة نوح.	التمهيد بالسؤال عن نبي الله نوح عليه السلام.	عرف بسورة نوح.	
أن يقرأ الآيات قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الآيات قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الآيات قراءة صامتة. ماذا كان يفعل قوم نوح عندما كان يدعوهم؟	
أن يقرأ الآيات قراءة جهرية سليمة.	قراءة الآيات قراءة جهرية سليمة. قراءة الطلاب للآيات قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	اشرح الآيات شرحاً وافياً.	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	شرح الآيات شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما معنى: وقارا، أطوارا؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الآيات.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	ما أهم الأفكار الواردة في الآيات؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الآيات.	إعراب بعض الكلمات في الآيات.	أعرب: <u>وجعل القمر فيهنّ نوراً</u>.	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: قصيدة ولد الهدى** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتعرف الطالب على حياة الشاعر أحمد شوقي. أن يقرأ النص قراءة صامتة. أن يقرأ النص قراءة جهرية معبرة. أن يتعرف على الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة في القصيدة. أن يشرح الأبيات ويعرف معاني الكلمات الغريبة. أن يوضح الصور الفنية أن يعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن يحفظ ستة أبيات غيباً. أن يجيب عن الأسئلة	التعريف بحياة الشاعر محمود الحوت ومناسبة القصيدة. تكليف الطلاب بقراءة القصيدة قراءة صامتة. قراءة النص قراءة جهرية معبرة. تكليف الطلاب بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: - تصحيح أخطاء القراءة. - بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. - بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. - إعراب بعض الكلمات في القصيدة. - أن يوضح الصور الفنية الواردة تكليف الطلاب بحفظ ستة أبيات من القصيدة وتسميعها في اليوم التالي. إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرف بحياة الشاعر: أحمد شوقي. اقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة. اشرح الأبيات شرحاً وافياً. ما معنى: سيماء، تضوعت ؟ ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ أعرب: تضوعت مسكاً بك الغبراءُ اقرأ الأبيات غيباً. متابعة إجابة الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: الميزان الصرفي** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يعرف الطالب علم الصرف. أن يعرف معنى الميزان الصرفي. أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة جهرية سليمة. أن يرد الطالب الكلمات إلى جذرها. أن يذكر الحروف المحذوفة من الفعل أو المزيدة على الفعل. أن يزن الطالب الكلمات في الميزان الصرفي. أن يحل التدريبات	طرح أسئلة من واقع الحياة حول استخدام الميزان. عرض أهداف الدرس . كتابة كلمات على السبورة. نميز الكلمة المراد وزنها بلون مختلف . قراءة الأمثلة قراءة جهرية معبرة . رد الكلمة الملونة إلى جذرها . أبين شروط الكلمة الموزونة من خلال طرح بعض الأسئلة منها: ـ هل هذه الكلمة اسم أم فعل؟ ـ ما نوع الاسم من حيث البنية، هل هو اسم مبني أم معرب؟. استنتاج القاعدة . تدوين القاعدة على السبورة . ذكر الحروف المزيدة أو المحذوفة من الكلمة. تكليف طلاب بذكر حروف الزيادة. أوضح بتطبيق عملي لوزن الكلمات في الميزان الصرفي وأوضح الخطوات السليمة لذلك . ندون القواعد على السبورة. و حل التدريبات على الدفاتر .	عرف ما يلي : علم الصرف : الميزان الصرفي. ملاحظة الطلاب أثناء القراءة. رد الكلمات التالية إلى جذرها : أخرج , ضلّ. عين الحروف المزيدة على الأفعال التالية : استخرج , استنتج . عين الحروف المحذوفة في كلمة . قِ . زن الكلمات التالية : ردّ تذر . متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الإيجاز** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يعرف الطالب الإيجاز.	كتابة الأمثلة بخط واضح.	عرف الإيجاز؟	
أن يذكر الطالب نوعي الإيجاز.	قراءة الأمثلة قراءة جهرية وسليمة.	اذكر نوعي الإيجاز ؟	
أن يعطي الطالب أمثلة على نوعي الإيجاز.	مناقشة الأمثلة بطرح أسئلة تتناسب مع المثال: مثل "جعلوا أصابعهم في آذانهم". إعطاء أمثلة على نوعي الإيجاز.	أعطِ أمثلة على الإيجاز.	
أن يحل تدريبات الدرس.	حل تدريبات الكتاب وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات .	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: حذف ألف ما الاستفهامية** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يعرف الطالب: –ما الاستفهامية . – ما الموصولة. أن يفرق الطالب بين " ما" الاستفهامية و" ما الموصولة" وغيرهما. أن يذكر الطالب حروف الجر. أن يدخل الطالب أحد حروف الجر على ما الاستفهامية. أن يحل الطالب الأسئلة	التمهيد: مراجعة سريعة للدرس السابق عرض الأهداف . طرح بعض الأسئلة، مثل: ما معنى ما الموصولة ؟ما الفرق بين ما الموصولة وما الاستفهامية؟ كتابة الأمثلة. قراءة الأمثلة. تحديد ما الاستفهامية الواردة في الأمثلة. ذكر حرف الجر الموصول بما الاستفهامية. توضيح التغيير الحاصل في "ما" بعد وصلها بأحد حروف الجر. تدوين القاعدة على اللوح . التطبيق على القاعدة من خلال إدخال حروف الجر على ما ثم كتابتها على اللوح كتابة صحيحة. حل التدريبات وتدوين الإجابات	عرف ما الاستفهامية وما الموصولة. ما الفرق بين ما الاستفهامية وما الموصولة؟ اذكر حروف الجر. أدخل أحد حروف الجر على ما الاستفهامية. متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: المقالة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يعرف الطالب المقالة .	عرض أهداف الدرس. توضيح مفهوم المقالة.	عرف المقالة؟	
أن يبين الطالب نشأة المقالة.	نبين نشأة المقالة.	بين نشأة المقالة ؟	
أن يذكر الطالب أنواع المقالة.	ذكر أنواع المقالة ومجال كل منها.	اذكر أنواع المقالة ؟	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: من ذاكرة جدي** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.	ما اسم القرية التي نزح منها الجد؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما معنى: كمدها، ضاقت ذرعا؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	أعرب: انتفض الجد محاولاً الوقوفَ.	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	ما القيم المستفادة من الدرس؟	
	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس	متابعة حل الأسئلة.	
	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.		

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: قصيدة يا أحبائي** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتعرف الطالب على حياة الشاعر سليم النفار. أن يقرأ النص قراءة صامتة. أن يقرأ النص قراءة جهرية معبرة. أن يتعرف على الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة في القصيدة. أن يشرح الأبيات ويعرف معاني الكلمات الغريبة. أن يوضح الصور الفنية أن يعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن يحفظ عشرة أسطر غيباً. أن يجيب عن الأسئلة	التعريف بحياة الشاعر سليم النفار، ومناسبة القصيدة. تكليف الطلاب بقراءة القصيدة قراءة صامتة. قراءة النص قراءة جهرية معبرة. تكليف الطلاب بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: - تصحيح أخطاء القراءة. - بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. - بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. - إعراب بعض الكلمات في القصيدة. - أن يوضح الصور الفنية الواردة تكليف الطلاب بحفظ عشرة أسطر من القصيدة وتسميعها في اليوم التالي. إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرف بحياة الشاعر: سليم النفار. اقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة. اشرح الأبيات شرحاً وافياً. ما معنى: سنداً، حادينا؟ ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ أعرب: لم تسحق مراميناً اقرأ الأبيات غيباً. متابعة إجابة الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: الفعل المجرد(الثلاثي والرباعي)** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الطالب النص الوارد. أن يوضح مفهوم المجرد. أن يذكر أنواع المجرد. أن يرد الكلمات إلى جذورها. أن يزن الكلمات بالميزان الصرفي أن يعين الأحرف الزائدة في الكلمات. أن يقدر الأحرف المحذوفة من الكلمات. أن يحل تدريبات الدرس.	التمهيد. كتابة أفعال على السبورة. قراءة الأفعال قراءة سليمة. بيان أحرف الزيادة على الأفعال. رد الأفعال إلى جذرها. بيان كيفية رد الأفعال إلى جذورها. وزن مجرد الأفعال. بيان أنواع المجرد وأوزانه. حل التدريبات	اقرأ الكلمات قراءة سليمة ما معنى الفعل المجرد؟ ما أوزان المجرد؟ ما جذر الكلمات الآتية : استعمل ، توظيف ما وزنها؟ عدد أحرف الزيادة. و هات مثال على فعل مزيد بالتاء والألف ما الأحرف المحذوفة فيما يأتي: صل ، قم ، قِ.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: تطبيقات على الإيجاز** الـصـــــف: التاسـع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتذكر الإيجاز	التذكير بتعريف الإيجاز.	عرف الإيجاز.	
أن يتذكر أنواع الإيجاز.	التذكير بأنواع الإيجاز,	ما أنواع الإيجاز؟	
أن يوضح الإيجاز الوارد في التدريب ويبين نوعه	قراءة التدريب الوارد، وبيان الإيجاز بنوعيه وتوضحيه فيه.	وضح الإيجاز وبين نوعه في التدريب.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: بنية المقالة** الـصـــــف: التاسـع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يعرف الأجزاء المكونة للمقالة أن يعرف مكونات المقالة. أن يتحدث عن أهمية كل من المقدمة، والعرض، والخاتمة أن يستخرج الأجزاء المكونة للمقالة.	التمهيد بالتذكير بتعريف المقالة. بيان مكونات المقالة، وهي: مقدمة. عرض. خاتمة. بيان أهمية كل جزء من أجزاء المقالة. ملاحظة مكونات المقالة من خلال المثال المعروض في الكتاب.	عرف المقالة. عدد أجزاء المقالة. ما أهمية كل من: المقدمة العرض الخاتمة؟	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الموت المتربص على الطرقات** الـصـــــف: التاسـع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.	كيف جعل الإنسان من مركبته واحة استجمام؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما معنى: تقويض، السابلة؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	أعرب: <u>إن الحياة أغلى من أن تهدرَ.</u>	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	ما القيم المستفادة من الدرس؟	
	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس	متابعة حل الأسئلة.	
	حل الأسئلة		
	وتدوين الإجابات.		

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: الفعل المزيد الثلاثي** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الطالب الأمثلة.	كتابة الأفعال على السبورة.	اقرأ الكلمات قراءة سليمة.	
أن يرد الأفعال إلى جذورها.	رد الأفعال إلى جذورها.	رد الأفعال إلى جذورها.	
أن يلاحظ أنها أفعل ثلاثية.	بيان أنها جميعها أفعال ثلاثية.	حدد أحرف الزيادة في الأفعال.	
أن يوضح أحرف الزيادة على الأفعال.		ما أوزان المزيد الثلاثي؟	
أن يعرف فائدة أحرف الزيادة.	تحديد أحرف الزيادة في الأفعال.	ما فائدة من أحرف الزيادة؟	
أن يحدد عدد أحرف الزيادة.		حدد أحرف الزيادة في الأفعال الآتية: أقسم، تكاثر، تبسّم، انقسم، استخرج.	
أن يحدد أوزان المزيد الثلاثي.	بيان أوزان المزيد الثلاثي.		
أن يحل تدريبات الدرس.	حل التدريبات وتدوين الإجابات.	متابعة حل التدريبات.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: مراجعة الهمزة المتوسطة** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة عن السبورة. أن يلاحظ كيفية كتابة الهمزة المتوسطة. أن يتذكر الطالب قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة. أن يعرف أن الهمزة المتوسطة تكتب حسب قاعدة أقوى الحركات. أن يتذكر أن أقوى الحركات الكسرة ويناسبها النبرة، وتليها الضمة ويناسبها الواو، وتليها الفتحة ويناسبها الألف. أن يحل تدريبات الدرس.	كتابة الأمثلة على السبورة. ملاحظة كيفية كتابة الهمزة المتوسطة في الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة. تذكير الطلاب بقاعدة الهمزة المتوسطة التي درسوها سابقاً. بيان قاعدة أقوى الحركات، حيث الكسرة أقوى الحركات، ثم الضمة، فالفتحة. بيان كيفية كتابة الهمزة المتوسطة، بناء على هذه القاعدة، حيث ننظر إلى حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ فإن اجتمعت حركتان أقواهما كسرة تكتب الهمزة على نبرة. وإذا اجتمعت حركتان أقواهما ضمة، فتكتب الهمزة على واو. وإذا اجتمعت حركتان أقواهما فتحة، فتكتب الهمزة على ألف. حل التدريبات وتدوين الإجابات	اقرأ الأمثلة عن السبورة. ما هي قاعدة أقوى الحركات؟ ما أقوى الحركات؟ لماذا كتبت الهمزة على صورتها في الكلمات الآتية: تُؤَلِّف، سَأَل، رِئَة؟ متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الخصائص الفنيّة للمقالة** الـصـــــف: التاسـع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يعرف المقالة الفنية.	التذكير بتعريف المقالة.	عرف المقالة.	
	تعريف المقالة الفنية.	عرف المقالة الفنية.	
أن يعرف خصائص المقالة الفنية.	بيان خصائص المقالة الفنية من حيث: اللغة. الفكرة. العاطفة.	عدد خصائص المقالة الفنية.	
	التمثيل عليها من خلال نص خارجي		

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: رملة بنت أبي سفيان** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة. قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ماذا عرف عن أبي سفيان في مكة؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما معنى: لجيّ، أزمعت؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	أعرب: لم يطل انتظار أم حبيبة كثيراً.	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	ما القيم المستفادة من الدرس؟ متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: قصيدة تغريبة المطر** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتعرف الطالب على حياة الشاعرة روضة الحاج. أن يقرأ النص قراءة صامتة. أن يقرأ النص قراءة جهرية معبرة. أن يتعرف على الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة في القصيدة. أن يشرح الأبيات ويعرف معاني الكلمات الغريبة. أن يوضح الصور الفنية أن يعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن يحفظ عشرة أسطر غيباً. أن يجيب عن الأسئلة	التعريف بحياة الشاعرة روضة الحاج. تكليف الطلاب بقراءة القصيدة قراءة صامتة. قراءة النص قراءة جهرية معبرة. تكليف الطلاب بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: - تصحيح أخطاء القراءة. - بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. - بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. - إعراب بعض الكلمات في القصيدة. - أن يوضح الصور الفنية الواردة تكليف الطلاب بحفظ عشرة أسطر من القصيدة وتسميعها في اليوم التالي. إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرف بحياة الشاعرة: روضة الحاج. اقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة. اشرح الأبيات شرحاً وافياً. ما معنى: الضجر، الفجاج؟ ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ أعرب: فقامت نخلتان تتقاسمان.. اقرأ الأبيات غيباً. متابعة إجابة الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: الفعل المزيد الرّباعي** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الطالب الأمثلة.	كتابة الأفعال على السبورة.	اقرأ الكلمات قراءة سليمة.	
أن يرد الأفعال إلى جذورها.	رد الأفعال إلى جذورها.	رد الأفعال إلى جذورها.	
أن يلاحظ أنها أفعل رباعية.	بيان أنها جميعها أفعال رباعية.	حدد أحرف الزيادة في الأفعال.	
أن يوضح أحرف الزيادة على الأفعال.	تحديد أحرف الزيادة في الأفعال.	ما أوزان المزيد الرباعي؟	
أن يعرف فائدة أحرف الزيادة.	بيان أوزان المزيد الرباعي.	ما فائدة من أحرف الزيادة؟	
أن يحدد عدد أحرف الزيادة.	حل التدريبات وتدوين الإجابات.	حدد أحرف الزيادة في الأفعال الآتية: تزلزلت، اطمأنَّ، افرنقع.	
أن يحدد أوزان المزيد الرباعي.		متابعة حل التدريبات.	
أن يحل تدريبات الدرس.			

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: التعبير: كتابة مقالة** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يكتب الطالب مقالة في أحد الموضوعين: ١. الأمانة على الطريق ٢. المطر	قراءة العناصر الواردة. مناقشة هذه العناصر من خلال طرح مجموعة من الأسئلة. نستطلع آراء الطلاب حول الموضوع. يتم التنبيه إلى ضرورة الالتزام بالكتابة الإملائية السليمة، وأهمية استخدام علامات الترقيم، مع مراعاة تسلسل الأفكار وترابطها. كتابة الطلاب. متابعتهم أثناء الكتابة. قراءة بعض النماذج تصحيح الأخطاء الواردة	تصحيح الدفاتر	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: **سيرة القيد والقلم** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.	ما سبب منع التجول في قرية الشرفة؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما معنى: كبح، السادية؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	أعرب: كانت سياراتهم تقف بعيدةً	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	ما القيم المستفادة من الدرس؟	
	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس		
	حل الأسئلة	متابعة حل الأسئلة.	
	وتدوين الإجابات.		

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: قصيدة: هي وبلادي** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتعرف الطالب على حياة الشاعر راشد حسين. أن يقرأ النص قراءة صامتة. أن يقرأ النص قراءة جهرية معبرة. أن يتعرف على الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة في القصيدة. أن يشرح الأبيات ويعرف معاني الكلمات الغريبة. أن يوضح الصور الفنية أن يعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن يحفظ ستة أبيات غيباً. أن يجيب عن الأسئلة	التعريف بحياة الشاعر راشد حسين. تكليف الطلاب بقراءة القصيدة قراءة صامتة. قراءة النص قراءة جهرية معبرة. تكليف الطلاب بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: – تصحيح أخطاء القراءة. – بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. – بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. – إعراب بعض الكلمات في القصيدة. – أن يوضح الصور الفنية الواردة تكليف الطلاب بحفظ ستة أبيات من القصيدة وتسميعها في اليوم التالي. إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرف بحياة الشاعر: راشد حسين. اقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة. اشرح الأبيات شرحاً وافياً. ما معنى: جفاء، لماهما؟ ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ أعرب: <u>والليل يذبح كلَّ صبح فجره.</u> اقرأ الأبيات غيباً. متابعة إجابة الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: مراجعة المجرد والمزيد** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الطالب الأمثلة.	كتابة الأفعال على السبورة.	اقرأ الكلمات قراءة سليمة.	
أن يرد الأفعال إلى جذورها.	رد الأفعال إلى جذورها.	رد الأفعال إلى جذورها.	
أن يلاحظ أنها أفعل ثلاثية ورباعية.	بيان أنها أفعال ثلاثية ورباعية.	حدد أحرف الزيادة في الأفعال.	
أن يوضح أحرف الزيادة على الأفعال.	تحديد أحرف الزيادة في الأفعال.	ما أوزان المزيد الثلاثي والرباعي؟	
أن يتذكر فائدة أحرف الزيادة.	بيان أوزان المزيد الثلاثي والرباعي.	ما فائدة من أحرف الزيادة؟	
أن يحدد عدد أحرف الزيادة.	حل التدريبات وتدوين الإجابات.	حدد أحرف الزيادة في الأفعال الآتية: أقسم، تكاثر، تبسّم، انقسم، استخرج، اقشعرَّ.	
أن يتذكر أوزان المزيد الثلاثي.		متابعة حل التدريبات.	
أن يحل تدريبات الدرس.			

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: الهمزة المتطرفة** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة عن السبورة. أن يتعرف على الهمزة المتطرفة. أن يكتب كلمات فيها همزة متطرفة أن يعرف قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة . أن يحل تدريبات الدرس	كتابة الأمثلة على السبورة، وتلوين الكلمات التي تحتوي على همزة متطرفة باللون الأحمر. تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة. ملاحظة الكلمات الملونة باللون الأحمر. بيان حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها. بيان أن الهمزة المتطرفة عند كتابتها ننظر فقط إلى حركة الحرف الذي قبلها، ونكتبها على حرف يناسب حركة الحرف الذي قبلها. **الاستنتاج:** تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان ما قبلها مفتوحاً، مهما كانت حركتها، وتكتب على واو إذا كان الذي قبلها مضموماً، مهما كانت حركتها، وعلى ياء غير منقوطة إذا كان ما قبلها مكسوراً، مهما كانت حركتها، وعلى السطر إذا كان الذي قبلها ساكناً، مهما كانت حركتها.	اقرأ الأمثلة عن السبورة. ماذا تلاحظ على الكلمات الملونة باللون الأحمر؟ وضح قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة. لماذا كتبت الهمزة المتطرفة صورتها في الكلمات الآتية: مفاجِئٌ، أنبِئْ ، لؤلؤ، يلجأ، الكفء؟ متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: أنواع المقالة** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يعرف المقالة الذاتية	التعريف بالمقالة الذاتية.	عرف المقالة الذاتية	
أن يعدد مزايا المقالة الذاتية.	ذكر وتوضيح خصائصها.	عدد مزايا المقالة الذاتية	
أن يعدد أنواع المقالة الذاتية.	بيان أنواع المقالة الذاتية.	عدد أنواعها	
٤-أن يحلل مقالة: (أيها الليل)	قراءة مقالة (أيها الليل) بيان معانيها، وأبرز الأفكار الواردة فيها. تحليل مضامين المقالة الفنية.	إلى أي نوع تنتمي مقالة أيها الليل؟	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: التعليم المهني رفعة وتميز** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة. قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	اذكر عدداً من المهن المنتشرة في فلسطين.	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما معنى: تكتظ، يجنح إلى؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	أعرب: باتت الأسرة تدرك أهمية...	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	ما القيم المستفادة من الدرس؟ متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: مصادر الفعل المجرّد (الثلاثي والرباعي)** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة عن السبورة.	كتابة الأمثلة على السبورة وتلوين المصادر باللون الأحمر.	اقرأ الأمثلة عن السبورة.	
أن يعين الأفعال في الأمثلة.	تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.	عرف: المصدر.	
أن يتعرف على نوع الكلمة الملونة باللون الأحمر في الأمثلة.	تحديد نوع الاسم الملون في الأمثلة.	ما نوع الاسم الملون باللون الأحمر؟	
أن يعرف المصدر للفعل الثلاثي.	تعريف الطلاب بأن هذه الكلمات تسمى مصادر، والمصدر: هو اسم يدل على حدث، غير مرتبط بزمن.	ما مصادر الكلمات الآتية: أكلَ، صَلُبَ، سَهُلَ؟	
أن يعطي أمثلة على المصادر.	بيان أن مصادر الثلاثي لها أوزان متعددة، وأن أوزانها سماعية.		
أن يحل تدريبات الدرس	إعطاء أمثلة على المصادر وتكليف الطلاب بإعطاء أمثلة على المصادر.	متابعة حل التدريبات.	
	حل التدريبات وتدوين الإجابات.		

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الإطناب** الـصـــــف: التاسـع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتذكر أقسام علم البلاغة.	التمهيد: التذكير بعلوم البلاغة.	اذكر أقسام علم البلاغة.	
	التذكير بالإيجاز.		
أن يقرأ الطالب الأمثلة قراءة جهرية سليمة.	كتابة الأمثلة على السبورة.	اقرأ الأمثلة قراءة سليمة	
	ملاحظة الإطناب في كل جملة.		
أن يعرف الإطناب تعريفاً سليماً.	بيان نوعي الإطناب.	عرف الإطناب.	
		اذكر صور الإطناب.	
أن يبين أنواع الإطناب.	تكليف الطلاب بإعطاء أمثلة من إنشائهم على الإطناب.		
		أعط أمثلة على الإطناب.	
أن يحدد الإطناب ونوعه في الجمل.			
أن يعطي أمثلة من إنشائه على الإطناب.			
أن يحل التدريبات.	حل التدريبات وتدون الإجابات	متابعة حل التدريبات.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: المقالة الذّاتيّة** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتذكر تعريف المقالة. أن يتذكر عناصر المقالة. أن يكتب الطالب مقالة ذاتية عنونها ذكريات الطفولة	التذكير بتعريف المقالة. التذكير بعناصر المقالة. قراءة العناصر الواردة. مناقشة هذه العناصر من خلال طرح مجموعة من الأسئلة. استطلاع آراء الطلاب حول الموضوع. يتم التنبيه إلى ضرورة الالتزام بالكتابة الإملائية السليمة، وأهمية استخدام علامات الترقيم، مع مراعاة تسلسل الأفكار وترابطها. كتابة الطلاب ومتابعتهم أثناء الكتابة. قراءة بعض النماذج تصحيح الدفاتر	عرف المقالة. اذكر عناصر المقالة؟ اكتب مقالة عن ذكريات الطفولة. تصحيح الدفاتر	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: هجرة النورس الخريفية** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.	ما المصير الذي انتهى إليه الصياد وابنه؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما معنى: زلف، المدجج؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	أعرب: قالها سعيد مخاطبا الشرك.	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	ما القيم المستفادة من الدرس؟	
	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس		
	حل الأسئلة		
	وتدوين الإجابات.	متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: صلاة إلى العام الجديد** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتعرف الطالب على حياة الشاعرة فدوى طوقان. أن يقرأ النص قراءة صامتة. أن يقرأ النص قراءة جهرية معبرة. أن يتعرف على الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة في القصيدة. أن يشرح الأبيات ويعرف معاني الكلمات الغريبة. أن يوضح الصور الفنية أن يعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن يحفظ عشرة أسطر غيباً. أن يجيب عن الأسئلة.	التعريف بحياة الشاعرة فدوى طوقان. تكليف الطلاب بقراءة القصيدة قراءة صامتة. قراءة النص قراءة جهرية معبرة. تكليف الطلاب بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: - تصحيح أخطاء القراءة. - بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. - بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. - إعراب بعض الكلمات في القصيدة. - أن يوضح الصور الفنية الواردة تكليف الطلاب بحفظ عشرة أسطر من القصيدة وتسميعها في اليوم التالي. إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرف بحياة الشاعرة فدوى طوقان. اقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة. اشرح الأبيات شرحاً وافياً. ما معنى: نزجيها، قرابين؟ ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ أعرب: أعطنا أجنحة نفتح بها أفق الصعود. اقرأ الأبيات غيباً. متابعة إجابة الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: مصدر المزيد** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة عن السبورة.	كتابة الأمثلة على السبورة وتلوين المصادر باللون الأحمر.	اقرأ الأمثلة عن السبورة.	
أن يعين الأفعال في الأمثلة.	تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.	عرف: المصدر.	
أن يتعرف على نوع الكلمة الملونة باللون الأحمر في الأمثلة.	تحديد نوع الاسم الملون في الأمثلة. بيان أن الكلمات الملونة باللون الأحمر هي مصادر، وأن أفعالها إما رباعية أو خماسية أو سداسية.	ما نوع الاسم الملون باللون الأحمر؟	
أن يعطي أمثلة على المصادر غير الثلاثية.	ملاحظة أن مصادر الأفعال غير الثلاثية لها أوزان متعددة، وأن أوزانها قياسية.	ما مصادر الكلمات الآتية: فهَّمَ، تكاثَرَ، تهاوُن؟	
أن يعرف أن مصادر الأفعال غير الثلاثية قياسية.	إعطاء أمثلة على المصادر، وتكليف الطلاب بإعطاء أمثلة على المصادر.	هاتِ أمثلة على مصادر أفعال غير ثلاثية.	
أن يحل تدريبات الدرس	حل التدريبات وتدوين الإجابات.	متابعة حل التدريبات.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: تدريبات على الإطناب** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتذكر الإطناب.	التذكير بتعريف الإطناب.	عرف الإطناب.	
أن يتذكر أنواع الإطناب.	التذكير بأنواع الإطناب.	عدد أنواعه.	
أن يوضح الإطناب الوارد في التدريب، ويبين نوعه	حل التدريب الوارد في الكتاب	متابعة حل التدريب.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: الهمزة وفق الحركة الإعرابية** الـصـــــف: التاسـع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتذكر قاعدة الهمزة المتوسطة.	التذكير بأنواع الهمزة: متطرفة ومتوسطة.	عرف الهمزة المتوسطة.	
	التذكير بقاعدة الهمزة المتوسطة.		
أن يرتب الحركات حسب قوتها.	التذكير بقاعدة أقوى الحركات.	رتب الحركات من حيث قوتها.	
أن يذكر أثر الحركة الإعرابية في رسم الهمزة المتوسطة.	ملاحظة كتابة الهمزة في الكلمات.	ما سبب كتابة الهمة على صورتها؟	
	بيان سبب كتابة الهمزة على صورتها.		
	بيان قاعدة كتابة الهمزة.		
أن يحل التدريبات	حل التدريبات	متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: المقالة العلمية** الـصـــــف: التاســع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يعرف المقالة العلمية.	تعريف المقالة العلمية.	عرف المقالة العلمية.	
أن يذكر خصائص المقالة العلمية.	بيان خصائص المقالة العلمية.	اذكر خصائصها.	
	بيان أنواع المقالة العلمية.		
أن يعدد أجزاء العلمية.	بيان أقسام المقالة العلمية.	عدد أجزاءها.	
أن يتحدث عن أقسامها.	ومناقشة المقالة المعروضة.	تحدث عن أقسامها.	
أن يحلل المقالة المعروضة .	تكليف الطلاب بتحليل المقالة.	حلل المقالة وبين عناصرها.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: مناجاة القمر** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة. قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما أوجه الشبه بين الكاتب والقمر؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما معنى: نجاد، اليباب؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	أعرب: <u>كان لي حبيب يملأ نفسي نوراً.</u>	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	ما القيم المستفادة من الدرس؟ متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: اسم الفاعل** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة.	كتابة الأمثلة على السبورة. تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.	اقرأ الأمثلة عن السبورة.	
أن يحدد نوع الكلمة الملون باللون الأحمر.	ملاحظة الكلمات الملونة باللون الأحمر.	ما نوع الكلمات الملون باللون الأحمر؟	
أن يتعرف على اسم الفاعل.	بيان الميزان الصرفي لهذه الكلمات، حيث جاءت كلها على وزن (فاعِل)، لأن أفعالها ثلاثية.	عرف: اسم الفاعل.	
أن يعرف كيفية صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي، وفوق الثلاثي.	تعريف اسم الفاعل، وهو: اسم مشتق يدل على من قام بالفعل. توضيح كيفية صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي، ومن الفعل فوق الثلاثي.	وضح كيفية صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي. وضح كيفية صياغة اسم الفاعل من الفعل فوق الثلاثي.	
أن يمثل بجمل مفيدة من إنشائه على اسم الفاعل.	تكليف الطلاب بإعطاء جمل مفيدة تحتوي على اسم فاعل	مثل بجمل مفيدة على اسم الفاعل.	
أن يحل تدريبات الدرس.	حل التدريبات وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: تطبيقات على الإيجاز والإطناب** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة قراءة سليمة أن يتذكر كلاً من الإيجاز والإطناب. أن يبين صور الإيجاز والإطناب. أن يوظف الإيجاز والإطناب. أن يجيب عن التدريبات.	قراءة الأمثلة قراءة سليمة . تعريف الإيجاز والإطناب ومراجعة الطلاب بصور كل منها. توظيف الإيجاز والإطناب في جمل من إنشاء الطلاب حل التدريبات وتدوين الإجابات	اقرأ الأمثلة عن السبورة. وازن بين كل من الإيجاز والإطناب. وظف الإيجاز والإطناب في جمل من إنشائك. متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: التعبير: المقالة العلميّة.** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتذكر عناصر المقالة.	قراءة العناصر الواردة.	اذكر عناصر المقالة.	
	مناقشة هذه العناصر من خلال طرح مجموعة من الأسئلة.		
	استطلاع آراء الطلاب حول الموضوع.	اكتب مقالة عن القمر.	
أن يكتب الطالب مقالة عن القمر بالاستعانة بالأفكار الواردة في الكتاب.	التنبيه إلى ضرورة الالتزام بالكتابة الإملائية السليمة، وأهمية استخدام علامات الترقيم، مع مراعاة تسلسل الأفكار وترابطها.	تصحيح الدفاتر.	
	تكليف الطلاب بكتابة مقالة عن القمر.		
	قراءة بعض النماذج.		
	تصحيح الأخطاء الواردة.		

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: الرياضة والصحة** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.	ما فوائد الرياضة البدنية والنفسية؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما معنى: النبال، الأرق؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	أعرب: <u>ليس غريباً أن نجد في الرياضة علاجاً للأرق.</u>	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	ما القيم المستفادة من الدرس؟	
	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس	متابعة حل الأسئلة.	
	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.		

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: اسم المفعول** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة قراءة صحيحة.	كتابة الأمثلة على السبورة.	اقرأ الأمثلة عن السبورة.	
	تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.		
أن يحدد نوع الكلمة الملون باللون الأحمر.	ملاحظة الكلمات الملونة باللون الأحمر.	ما نوع الكلمات الملون باللون الأحمر؟	
أن يتعرف على اسم المفعول.	بيان الميزان الصرفي لهذه الكلمات، حيث جاءت كلها على وزن (مفعول)، لأن أفعالها ثلاثية.	عرف: اسم المفعول.	
أن يعرف كيفية صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي، وفوق الثلاثي.	تعريف اسم المفعول، وهو: اسم مشتق يدل على من وقع عليه الفعل.	وضح كيفية صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي.	
	توضيح كيفية صياغة اسم المفعول من الفعل الثلاثي، ومن الفعل فوق الثلاثي.	وضح كيفية صياغة اسم المفعول من الفعل فوق الثلاثي.	
أن يمثل بجمل مفيدة من إنشائه على اسم المفعول.	تكليف الطلاب بإعطاء جمل مفيدة تحتوي على اسم مفعول.	مثل بجمل مفيدة على اسم المفعول.	
أن يحل تدريبات الدرس.	حل التدريبات وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: همزة ابن وابنة** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ ألأمثلة عن السبورة. أن يعرف الطالب متى تحذف همزة الوصل في ابن وابنة ومتى تثبت. أن يلاحظ أن همزة ابن وابنة ثبتت في بعض المواضع وحذفت في مواضع أخرى. أن يحدد المواضع التي تحذف فيها همزة ابن وابنة والمواضع التي تثبت فيها. أن يحل تدريبات الدرس.	كتابة الأمثلة على السبورة. ملاحظة أن كلمتي ابن وابنة حذفت الهمزة فيهما في بعض المواضع وثبتت في مواضع أخرى. بيان الحالات التي تحذف فيها همزة الوصل في ابن وابنة، وهي: -إذا وقعت بين علمين: محمد بن عبد الله. -إذا جاءت بعد حرف نداء: يا بن الخطاب. بيان الحالات التي تثبت فيها همزة الوصل في ابن وابنة، وهي: -إذا لم تقع بين علمين. -إذا وقعت كل منهما في صيغة التثنية. -إذا فصل بين كل منهما وأحد العلمين فاصل، مثل: أحمد ابن السيد مراد. -بيان أن همزة ابن وابنة تثبت دائماً إذا وقعتا في أول السطر. حل التدريبات	اقرأ الأمثلة عن السبورة. ما الحالات التي تحذف فيها همزة ابن وابنة؟ ما الحالات التي تثبت فيها همزة ابن وابنة؟ صحح الخطأ فيما يأتي: -عمر ابن الخطاب. -يا ابن الكرام. -محمد هو بن مالك. متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: تطبيقات على الإيجاز والإطناب** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة قراءة سليمة أن يتذكر كلاً من الإيجاز والإطناب. أن يتذكر صور الإيجاز والإطناب. أن يوظف الإيجاز والإطناب. أن يجيب عن التدريبات.	قراءة الأمثلة قراءة سليمة . تعريف الإيجاز والإطناب ومراجعة الطلاب بصور كل منها. توظيف الإيجاز والإطناب في جمل من إنشاء الطلاب. حل التدريبات وتدوين الإجابات	اقرأ الأمثلة عن السبورة. وازن بين كل من الإيجاز والإطناب. وظف الإيجاز والإطناب في جمل من إنشائك. متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحـث: اللغـة العـــربيـــة **الدرس: المقالة الصحفية** الـصـــــف: التاسـع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يعرف المقالة الصحفية.	التذكير بتعريف المقالة. تعريف المقالة الفنية.	عرف المقالة.	
أن يعرف خصائص المقالة الفنية.	بيان خصائص المقالة الصحفية من حيث: اللغة. الفكرة. العاطفة.	عرف المقالة الصحفية.	
	التمثيل عليها من خلال نص خارجي.	عدد خصائص المقالة الصحفية.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: شكرا لك يا سيدتي** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة. قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	لماذا أراد الفتى سرقة حقيبة السيدة؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما معنى: برهة، يتصبب؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	أعرب: <u>بدأ العرق</u> <u>يتصبب.</u>	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	ما القيم المستفادة من الدرس؟ متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: قصيدة الباب تقرعه الرياح** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتعرف الطالب على حياة الشاعر بدر شاكر السياب، ومناسبة القصيدة. أن يقرأ النص قراءة صامتة. أن يقرأ النص قراءة جهرية معبرة. أن يتعرف على الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة في القصيدة. أن يشرح الأبيات ويعرف معاني الكلمات الغريبة. أن يوضح الصور الفنية أن يعرب بعض الكلمات في القصيدة. أن يحفظ عشرة أسطر غيباً. أن يجيب عن الأسئلة	التعريف بحياة الشاعر بدر شاكر السياب، ومناسبة القصيدة. تكليف الطلاب بقراءة القصيدة قراءة صامتة. قراءة النص قراءة جهرية معبرة. تكليف الطلاب بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة: - تصحيح أخطاء القراءة. - بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسة. - بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. - إعراب بعض الكلمات في القصيدة. - أن يوضح الصور الفنية الواردة تكليف الطلاب بحفظ عشرة أسطر من القصيدة وتسميعها في اليوم التالي. إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	عرف بحياة الشاعر بدر شاكر السياب. ما مناسبة القصيدة؟ اقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة. اشرح الأبيات شرحاً وافياً. ما معنى: يعدو، هامت؟ ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟ أعرب: الريح تحمل لي صدى القبلاتِ. اقرأ الأبيات غيباً. متابعة إجابة الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: صيغ المبالغة.** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة عن السبورة. أن يزن الكلمات الملونة باللون الأحمر. أن يعرف صيغ المبالغة. أن يبين أوزان صيغ المبالغة. أن يعرف عمل صيغ المبالغة وكيفية إعرابها. أن يحل التدريبات.	كتابة الأمثلة على السبورة. ملاحظة الكلمات الملونة باللون الأحمر. وزن الكلمات الملونة وبيان أوزانها الصرفية. ملاحظة أنها تدل على من قام بالفعل لكن تفيد التكثير والمبالغة، لذلك تسمى صيغ المبالغة. إعراب صيغ المبالغة والكلمات التي بعدها. ملاحظة أنها تعمل عمل الفعل. حل التدريبات وتدوين الإجابات.	اقرأ الأمثلة عن السبورة. ما وزن الكلمات الملونة؟ عرف: صيغة المبالغة. اذكر أوزان صيغ المبالغة. أعرب: الكلمات التي تحتها خطوط. متابعة حل التدريبات.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المبحث: اللغة العربية **الدرس: التعبير: كتابة مقالة صحفية عن انتهاكات الاحتلال بحق الأطفال الفلسطينيين** الصف: التاسع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من ..... إلى .....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتذكر تعريف المقالة. أن يتذكر أنواع المقالة. أن يتذكر المقال الصحفي وخصائصه. أن يكتب مقالاً صحفيا عن انتهاكات الاحتلال.	التذكير بتعرف المقالة. التذكير بأنواع المقالة. التذكير بالمقال الصحفي وخصائصه. تكليف الطلبة بكتابة مقال صحفي حول الانتهاكات الإسرائيلية بحق أطفال فلسطين. التنبيه إلى ضرورة الالتزام بالكتابة الإملائية السليمة، وأهمية استخدام علامات الترقيم، مع مراعاة تسلسل الأفكار وترابطها. تصحيح الدفاتر وقراءة بعض النماذج.	عرف المقالة. اذكر أنواع المقالة. عرف المقال الصحفي. اكتب مقالا صحفيا حول الانتهاكات الإسرائيلية بحق أطفال فلسطين. متبعة الطلاب أثناء الكتابة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: .....

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html