

الفقرة الأولى: "في حي الشجاعية بغزة... اسم البطل عمر المختار على أكبر شوارعها"

- 1- اذكر من الفقرة ما يدل على كرم أهل غزة؟
- 2- لماذا جاء الليبيون إلى غزة؟
- 3- كم المسافة التي قطعها الليبيون للوصول إلى غزة؟
- 4- ما الاسم الذي أطلقته الجماهير على أكبر شوارع غزة
- 5- حدد نوع الأسلوب أ- (ما أكثر ما كان يشاهد عابر السبيل) أسلوب:
ب - (ليس من قبيل المصادفة) أسلوب:
- 6- هات: مرادف/ مؤازرة: حفاوة: جمع/ حي:
أخ: مضاد/ مؤازرة: مفرد/ أرغفة: الجماهير:
- 7- وضح الجمال: أ- (حاملين أرواحهم على أكفهم)
- 8- ما دلالة التعبير: (حاملين أرواحهم على أكفهم)
- 9- وظف التركيب (من أجل) في جملة مفيدة.
- 10- (الطريق - السبيل) بينهما علاقة

11- فرق في المعنى لما تحته خط:

- أ- قَطَعَ ثلاثة آلاف كيلو متر سيراً على قدميه.
- ب- الغيبة والنميمة سبب في قَطْعِ العلاقات.
- 12- "حاملين أرواحهم على أكفهم؛ لمؤازرة إخوانهم في فلسطين" علاقة الجملة الثانية بالأولى

الفقرة الثانية: "لعل أحد الفلاحين... أن تطلق اسمه على أهم شوارعها"

- 1- ما الحكاية التي رواها أحد الغزيين للفلاح الليبي؟
- 2- ما الذي تشتركان فيه مدينتي غزة وطرابلس؟
- 3- علل تسمية شارع عمر المختار بهذا الاسم؟
- 4- هات: مرادف/ تقديرأ: جمع/ القضية:
مضاد/ الرئيس: يرتفع: مفرد/ آلاف:
- 5- (تطلق اسمه على أهم شوارعها). أسلوب
- 6- وظف التركيب (يروي لـ) في جملة مفيدة
- 7- وضح الجمال: (قررت المدينة أن تطلق اسمه على أهم شوارعها).
- 8- "تقديرأ للقضية التي قاتل من أجلها؛ قررت المدينة أن تطلق اسمه..." علاقة الجملة الثانية بالأولى
- 9- استخرج من الفقرة ثلاثة أسماء واذكر علاماتها.

1- لماذا احتج المندوب السامي على تسمية الشارع باسم عمر المختار؟

2- ماذا فعل الجماهير باللوحة النحاسية التي ألقتها البريطانيون ؟

3- ما رأيك بتصرف التلميذ الذي كتب اسم عمر المختار على الحائط؟

4- هات: مرادف/ تغزورق: احتج: السامي:

تخليد: ثلة: مجسدة جمع/ الرصيف:

مضاد/ يواصل: المحتشدة: هاجت: بهية:

5- (ورفعها بيده كالراية) أسلوب أدواته

6- ما دلالة التعبير (هاجت الجماهير المحتشدة في الشارع)

7- فرق في المعنى لما تحته خط:

أ- تناول اللوحة النحاسية التي تحمل اسم عمر المختار.

ب- تناول الطالب طعام الفطور.

8- وظف التركيب (احتج على) في جملة مفيدة.

9- استخرج من الفقرة:

اسما مجروراً: ضميراً: اسما موصولاً:

= الدرس الثاني: علامات الإعراب الأصلية في الأسماء

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة:

1- علامة الرفع الأصلية للأسماء هي:

أ- الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة	د- السكون
----------	-----------	-----------	-----------

2- الأسماء التي تعرب بعلامات ليست أصلية هي:

أ- جمع المذكر السالم	ب- المثنى	ج- جمع التكسير	د- أ+ب
----------------------	-----------	----------------	--------

3- الفتحة هي العلامة الأصلية لـ الأسماء:

أ- رفع	ب- نصب	ج- جر	د- جزم
--------	--------	-------	--------

4- سلمت على مدير المدرسة. الكلمة المخطوطة

أ- مرفوعة	ب- منصوبة	ج- مجرورة	د- مجزومة
-----------	-----------	-----------	-----------

5- جميع ما يأتي أسماء تعرب بعلامات أصلية ما عدا:

أ- محمد	ب- مدرسة	ج- مهندسان	د- أصدقاء
---------	----------	------------	-----------

6- الجملة التي تحتوي على اسم منصوب فيما يأتي هي :

أ- المدرسة جميلة	ب- الطلاب في الفصل.	ج- نحن طلاب مجتهدون	د- زرعت شجرة برتقال.
------------------	---------------------	---------------------	----------------------

ثانياً- اذكر الحالة الإعرابية للأسماء المخطوطة: (الرفع - النصب - الجر)

1- الصدق من الأخلاق الحميدة. (..... , ...)

2- حافظ على أداء الصلاة. (.....)

3- يقرأ الطالب دروسه. (..... , ...)

ثالثاً- أكمل الفراغ حسب المطلوب:

- 1- سهرت على راحة المرضى.
- 2- لا تقطع الحديقة.
- 3- ذهب أبي إلى مبكراً.

= الدرس الثالث : من مواضع همزة الوصل :

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة:

- ### 1- جميع ما يأتي يكتب بهمزة وصل ما عدا:

أ- الأسماء العشرة	ب- (ال) التعريف	ج- جميع الحروف	د- أمر الفعل الثلاثي
-------------------	-----------------	----------------	----------------------

- ## 2- جميع ما يأتي من الأسماء العشرة ما عدا:

أ- ابن	ب- اثنان	ج- امرؤ	د- اكتب
--------	----------	---------	---------

- ### 3- الكلمة التي بدأت بهمزة وصل لأنها أمر الفعل الثلاثي:

أ- اثنتين	ب- اصبر	ج- الإحسان	د- اسم
-----------	---------	------------	--------

ثانياً- أكمل الفراغ بكلمة تبدأ بهزة وصل ثم اذكر سبب كتابتها بهزة وصل :

- 1- كان عمر الخطاب خليفة عادلاً. السبب/
- 2- الله يحفظك. السبب/
- 3- قال تعالى: (..... الصراط المستقيم). السبب/
- 4- قرأت قصيدة للشاعر القيس. السبب/

ثالثا- وظف كلمة "اثنين" في جملتين بحيث تكون مرة بهمزة قطع ومرة بهمزة وصل:

--2.....-1

رابعاً- اذكر سبب كتابة الكلمات الآتية بهمزة وصل:

- السماء: - ابن: - اقرأ:
- امرأة: - اسمع: - الطائر:

= تدریب علی کتابت الحرف الآتیۃ بخط الرقعة:

ج ج جا ب عي جر ح حج هـ هـد هم جي صحيح
ج ج جا ب عي جر ح حج هـ هـد هم جي صحيح
ج ج جا ب عي جر ح حج هـ هـد هم جي صحيح

د د بد بر تدبر لر خیر ضرر تذکر

د د بد بر تدبر لر خیر ضرر تذکر

د د بد بر تدبر لر خیر ضرر تذکر



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html