

في نهاية هذه البطاقة سيكون الطالب قادرًا على أن:

الأهداف

١- يُوظّف ثمان كلماتٍ جديدةٍ في جملٍ سياقيةٍ ذات معنى.

عزيزي الطالب: هل سبق وأن زرت حديقة الحيوان، اذكر لنا أسماء الحيوانات التي شاهدتها في تلك الزيارة.

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب: سنقدّم لك مفردات الدرس الأول من الوحدة الثالثة، الرجاء قراءتها جيدًا، والتّعرف إلى معانيها، وتذكر أهمية المادة السّمعية المسجّلة.

Word	Example	Meaning
afraid	Oh no! I am afraid! I think the dog is angry.	خائف
bark	When a dog barks, maybe it is angry.	ينبح
common	Singing is not common in the animal world.	شائع
maybe= perhaps	When a dog barks, maybe it is warning you that it hears something, or it wants food.	ربما
neck	Giraffes have long necks.	رقبة
rub	Giraffes rub necks to say, 'You're my friend.'	يفرك
tail	A happy dog moves its tail.	ذيل
warning	Some dogs don't give any warning before attacking.	تحذير

لقد أصبحت طريقة نطقك للكلمات واضحة وسليمة، لا تنس أن توظفها في جمل مفيدة لتتال إعجاب الآخرين.

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب: عليك قراءة الكلمات الثماني المدرجة في الجدول، ومن ثم أكمل الجمل الآتية:

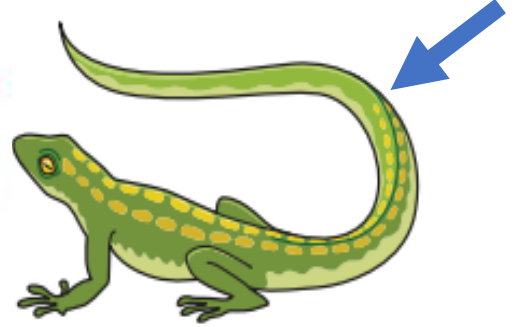
1) Complete the sentences with words from the box:

common	maybe	rub	warning
--------	-------	-----	---------

1. The policeman is the boys to stop.
2. Giraffes necks to say, "You're my friend."
3. Singing isn't in the animal world.
4. The baby is crying. he is hungry.

عزيزي الطالب: انظر إلى الصور الآتية، ثم اكتب الكلمة التي تُعبّر عنها من خلال ما تعلمته مفردات:

2) Write the correct word for each picture:



1.

2.

3.

عزيزي الطالب: إذا أردت أن تجعل التمرين أكثر تحديًا وإثارة، حاول أن تعبر عن الصور السابقة بجمل مفيدة.

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

١- يُوظف سبع كلماتٍ جديدةٍ في جملٍ سياقيةٍ ذات معنى.

الأهداف

عزيزي الطالب: باعتقادك، هل تتواصل الحيوانات مع بعضها البعض بلغة معينة؟ **أحسنّت**، هناك لغة خاصة بالحيوانات أيضًا.

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب: سنقدّم لك مفردات الدرس الثالث من الوحدة الثالثة، الرجاء قراءتها جيدًا، والتّعرف إلى معانيها، مستعينًا بالمادة السمعية المسجلة.

Word	Example	Meaning
distance	Sound can travel over very large distances in water.	مسافة
gorilla	A gorilla is a big animal.	غوريلا
intelligent	Koko is a very intelligent gorilla.	ذكي
kilometre	Noise travels hundreds of kilometres.	كيلو متر
know	I know a lot about cats.	يعرف
popular	Stories about animals are popular in English.	شعبي
story	I know an interesting story about a gorilla.	قصة

ألاحظ تقدمًا ملموسًا في طريقة نطقك للكلمات، انطلق الآن بشغفٍ نحو التمرين الآتي...

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب: بعد قراءتك وفهمك للكلمات السابقة، أجب عن التمرين الآتي:

1) Finish the following sentences with words from the list:

popular story intelligent kilometers know

1. Dolphins are very _____ animals.
2. We travelled ten _____ last summer.
3. Amir: Will you tell me a _____, daddy? Dad: Of course, my child.
4. Elephants are _____ in India.
5. We don't always _____ what they're saying.

2) Put the letters below in the correct order to make a meaningful word:

1. i / d / c / a / n / s / t / e _____
2. a / g / o / l / r / i _____
3. r / i / l / e / m / k / e / o / t _____

أشكرك عزيزي الطالب على صبرك ومثابرتك لأجل التعلم، والآن زودنا بجمل مفيدة من تعبيرك من خلال استخدام الكلمات التي تعلمتها.

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

الأهداف

١- يقرأ النص ليجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب.

عزيزي الطالب: افتح الكتاب صفحة "٢٢" وتأمل الصور، هل يمكنك ان تسمي الحيوانات الموجودة فيها؟ هل لديك معلومات عنها؟ إذن قم بقراءة الفقرة في الكتاب المدرسي، والمرفقة أدناه للتعرف على بعضها.

A) Read the passage and answer the questions below:



Animals talk to people in different ways and some people learn to understand. Koko is a very intelligent gorilla. She lives with some scientists in the United States. She knows about one thousand signs and she understands about two thousand words in English.



Many animals, like dogs, cats and elephants, make a noise to communicate and some animals communicate over a long distance. Whales make a sound like singing and the noise travels hundreds of kilometres under the sea to other whales.

Some animals communicate in other ways. Bees dance when they find food. Then other bees know what direction to go in.



Stories about people talking to and understanding animals are popular in English. Three famous stories are *Tarzan*, *The Jungle Book* and the *Doctor Dolittle* books. Doctor Dolittle is a scientist with many animal friends. He talks to them in their languages.

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب: أجب عن الاسئلة الآتية بكل شغف وثقة.

1) Tick true ✓ or false ×:

1. Koko is a very intelligent giraffe. ()
2. Koko lives with some scientists in America. ()
3. Dogs and cats make a noise when they communicate. ()

2) Answer the following questions:

1. Why do bees dance?

.....

2. How do whales communicate?

.....

3) Read the text again and find the following:

1. "stupid" x _____. 2. "short" x _____

3. Two animals _____ and _____ 4. Country _____

5. The pronoun "she" in line 3 refers to _____

الأهداف

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- ١ - يميز بين أفعال الحركة وأفعال الحالة.
- ٢ - يستخدم بعضًا من أفعال الحالة للتعبير عن المشاعر والآراء.

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب: اقرأ أمثلة الكتاب المدرسي الموجودة في صفحة رقم "٢٤" محاولًا فهمها جيدًا، ومن ثم قراءة الملخص الذي يحتوي على شرح القاعدة بالتفصيل.

Stative and Action Verbs أفعال الحركة وأفعال الحالة

تنقسم الأفعال في اللغة الانجليزية إلى قسمين وهما أفعال الحالة و أفعال الحركة وسنتناول شرحهما بشيء من التفصيل.

Action Verb: It describes an action which usually done or performed by a person, animal, or object. We can use these verbs in the present continuous by adding **"ing"** to the verb.

أفعال الحركة: هي أفعال تصف حركة ويمكن أن تؤدي بواسطة شخص أو حيوان أو شيء ويمكن استخدام هذه الأفعال مع زمن المضارع المستمر بإضافة **"ing"** للفعل.

Examples:

play / eat / swim / go / drink / visit / call / run

Stative Verb: It describes a state of being Not a physical or dynamic action. We cannot use these words in the present continuous.

أفعال الحالة: هي أفعال تصف حالة (مشاعر، تفكير، رأي) وليس حركة بدنية. ولا يمكن استخدام هذه الأفعال مع زمن المضارع المستمر أي لا يمكن إضافة **"ing"** للفعل ويبقى في زمن المضارع البسيط.

think / need / understand / know / mean

عزيزي الطالب: بعد قراءة الأمثلة، وفهمك لملخص القاعدة، قم بحل الأنشطة (١ + ٢) من الكتاب المدرسي صفحة "٢٤"، وبعد الانتهاء يمكنك حل هذه التمارين لتعزيز المهارة.

الأنشطة والتدريبات:

1) Choose the correct answer:

1. I (hate – am hating) watching American films.
2. He can (understanding – understand) English but he cannot speak it.
3. They (drive – are driving) their bikes every morning.
4. The boy (is crying – cries). He (is wanting – wants) new shoes.
5. I (love – am loving) Palestine.
6. Sami (drinks – is drinking) lemonade now.

2) Correct the underlined words

1. I am thinking it's angry. (-----)
2. Soha is loving cats. (-----)
3. Do you hearing that noise? (-----)
4. Ali is hating dogs. (-----)

لقد أصبحت الآن قادرًا على التمييز بين أفعال الحركة وأفعال الحالة، وتوظيفها في سياق مناسب.

الأهداف

في نهاية هذه البطاقة، سيكون الطالب قادرًا على أن:
١ - يكتب فقرة قصيرة عن حيوانه المفضل.

تلخيص المحتوى:

عزيزي الطالب: قم بكتابة فقرة قصيرة عن حيوانك المفضل، وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة في النشاط رقم "١" في هذه البطاقة.

الأنشطة والتدريبات:

عزيزي الطالب: أجب عن الأسئلة الآتية؛ لكي تكتب فقرة قصيرة عن حيوانك المفضل.

1) Answer the following questions to write a short passage about your favorite animal:

1. What is your favorite animal?
2. Why do you prefer it?
3. What food does it eat?
4. What color is it?
5. Where can you see your favorite animal?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عزيزي الطالب: لقد وصلنا إلى نهاية بطاقات التعلم الذاتي للوحدة الأولى والثانية والثالثة، أتمنى أن تكون قد حققت الفائدة بمتعة وسرور.

Unit 3: Progress Test

عزيزي الطالب: اختبر نفسك فيما درسته في الوحدة الثالثة.

Part One: Vocabulary (16 points)

1-Complete the following sentences with the words from the box:

story - maybe - distance - rubbing - afraid - know - popular

1. Football is a very game in Palestine.
2. My mother always tells me a nice..... before I go to bed.
3. Mona is of dogs. She does not like them.
4. The dog is barking it is angry.
5. The between Gaza and Rafah is 30 kilometers.
6. Do you Jamal? He's very nice.
7. The cat is Alice's leg.

2- Finish the following sentences with the words from the box:

intelligent – tail - bark - necks - warning

1. Giraffes are tall animals with long
2. My cat has a long
3. Gorillas are very animals.
4. Those dogs every night! It's terrible!
5. The policeman is the children to stop.

3- Finish the following passage with the words from the box:

sounds - rub - communicates - dancing

When a bee finds food, it with other bees by Whales make to communicate with each other. Giraffes their necks to show friendship.

Part Two: Reading (9 points)

Read the following passage then answer the question:

Animals talk to people in different ways and some people learn to understand. Koko is a very intelligent gorilla. She lives with some scientists in the United States. She knows about one thousand signs and she understands about two thousand words in English. Many animals, like dogs, cats and elephants, make a noise to communicate and some animals communicate over a long distance. Whales make a sound like singing and the noise travels hundreds of kilometers under the sea to other whales. Some animals communicate in other ways. Bees dance when they find food. Then other bees know what direction to go in.

(A) Answer the following questions:

1. How many words can Koko understand?

.....

2. How can whales communicate?

.....

3. When do bees dance?

.....

(B) Write true (T) or false (F):

1. Koko lives in the United States. ()

2. Dogs and cats make a noise to communicate. ()

(C) Find from the passage:

1. The opposite of: stupid X similar X lose X

2. The underlined pronoun they refers to:

Part Three: Structure (15 points)

1- Choose the correct words to complete the sentences:

1. We **love** / **'re loving** Palestine.
2. Gorillas **like** / **'re liking** banana.
3. I **think** / **am thinking** this is my dictionary.

4. We're watching a film and we **enjoy** / **'re enjoying** it.
5. She **listens** / **is listening** to music now.
6. The cat is hungry, it **wants** / **is wanting** food.
7. My mother's food **is tasting** / **tastes** good.
8. You are ill. You **need** / **are needing** to see a doctor.

2- Correct the mistake:

1. The teacher **is knowing** my name. ()
2. I'**m thinking** whales are interesting. ()
3. Mother **is needing** our help. ()
4. They **play** football now. ()
5. Ali **love** cats. ()
6. Koko **is understanding** two thousand signs. ()
7. That flower **smell** wonderful. ()

Part Four: Writing (6 points)

1- Put the words in alphabetical order:

1. tail table tall take
.....
2. wall water warning walk
.....

2- Write a short passage describing your partner's favourite animals.

- Say what he / she likes.
- Say why he / she likes them.
- Say what he / she doesn't like.

Answer Key: Unit 3

رقم البطاقة	رقم النشاط	رقم السؤال	الإجابات الصحيحة
(1)	(1)	1	1- Warning 2-rub 3-common 4-maybe
	(2)	1	1-afraid 2-park 3-tail
(٢)	(1)	1	1-intelligent 2-kilometeres 3-story 4-popular 5-know
	(2)	1	1-distance 2-gorilla 3-kilometer
(3)	(1)	1	1-F 2-T 3-T
	(2)	2	1- They dance when they find food. 2- They make a sound like singing.
	(3)	1	1-intelligent 2- two thousand words 3- cats and dogs 1-United States 5- Koko
(4)	(1)	1	1-hate 2- understand 3-drive 4-is crying/ wants 5-love 6-drinks
	(2)	2	1-think 2-loves 3-hear 4-hates

Answer Key: Unit 3 Progress Test

المهارة	رقم السؤال	الإجابات الصحيحة
Vocabulary	1	1- popular 2-story 3-afraid 4-maybe 5- distance 6- know 7- rubbing
	2	1-necks 2-tail 3-intelligent 4- bark 5-warning
	3	1-communicates 2-dancing 3-sounds 4-rub
Reading	A	1-She understands about two thousand words in English. 2-Whales make a sound like singing. 3-Bees dance when they find food.
	B	1-T 2- T
	C	1-intelligent / different / find / they / bees
Structure	1	1-love 2-like 3-think 4- are enjoying 5-is listening 6-wants 7-tastes 8- need
	2	1-knows 2-think 3-needs 4-are playing 5-loves 6- understands 7- smells
Writing	1	1- table – tail –take –tall 2- walk – wall – warming – water



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

<http://www.sh-pal.com>

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html