الوحدة الأولى
(الدرس الأول) : الكتب السماوية ص 4

نشاط (1) ص4: أتذكر أركان الإيمان.

الإيمان بالله – والملائكة – والكتب السماوية – والرسل – واليوم الآخر – والقدر خيره وشره من الله .

نشاط (2) ص5 - أكمل الفراغ :

اسم الرسول	محمد ﷺ	عيسى	داود	موسى
اسم الكتاب المنزل عليه	القرآن	الإنجيل	الزابور	التوراة
القوم الذين أرسل إليهم	للناس كافة	بنو إسرائيل	بنو إسرائيل	بنو إسرائيل

نشاط (3) ص 5 : أقارن بين دعوة الرسول ودعوة الأنبياء عليهم السلام من قبله؟

دعوة الرسل السابقين خاصة ، وموقتة لزمانهم. ودعوة الرسول محمد ﷺ عامة ، وخالدة إلى يوم القامة .

نشاط (4) ص5 : أرجع إلى سورة الصف الآية 6 : وأكتب معنى الآية.

الآية هي : "وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُم مُّصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِن بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُم بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَٰذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ " الصف آية 6.

معنى الآية : أرسل الله سيدنا عيسى عليه السلام امتداداً لرسالة موسى عليه السلام ، ومصدقا لما بين يديه من التوراة ، ومبشراً بالرسول محمد ﷺ .

الأسئلة

السؤال الأول : ص6 : ضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ مقابل العبارة غير الصحيحة .

1- (✓) المسلم يؤمن بالقرآن الكريم .
2- (✗) الزبور هو الكتاب الذي أنزله الله على موسى عليه السلام ..
3- (✗) بعث الله موسى عليه السلام رسولا للناس كافة .
4- (✓) تعهد الله بحفظ القرآن الكريم
5- (✓) تميز القرآن الكريم عن غيره من الكتب السابقة أنه جاء للناس كافة .

السؤال الثاني : ص 6 : أكتب ما ترشد إليه الآية الكريمة : " إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون".

تكفل الله سبحانه وتعالى بحفظ القرآن الكريم من الضياع والتحريف.

السؤال الثالث : ص 6 : أبين الحكمة من إنزال الكتب السماوية؟

تحقيق الخير والسعادة للناس . – هداية الناس إلى الطريق المستقيم .

السؤال الرابع ص6 : أعلل : يجب الإيمان بالكتب السماوية جميعها ؟

لأنها من عند الله . - ولأنها ركن من أركان الايمان لا يصح إيمان المسلم الا بها .

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الأولى
(الدرس الثاني) : المعجزات : ص 7

نشاط (1) ص7 : أبحث عن معنى المعجزة .

(المعجزة) : أمر خارق للعادة يؤيد الله بها رسله لتكون دليلا على صدق دعوتهم.

نشاط (2) ص 8 : أناقش :

أ ـ لماذا كانت معجزة الرسول محمد ﷺ خالدة ؟

لأن رسالته عامة للانس والجن. ـ وخالدة إلى يوم القيامة .

ب ـ ما معجزة نبي الله يونس عليه السلام ؟

خروجه سالماً من بطن الحوت .

نشاط (3) : ص8: أستخرج من الآيات الكريمة معجزات سيدنا موسى عليه السلام:

قال تعالى :" قَالَ هِيَ عَصَايَ أَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا وَأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰ غَنَمِي وَلِيَ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَىٰ(18) قَالَ أَلْقِهَا يَا مُوسَىٰ (19) فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَىٰ(20) قَالَ خُذْهَا وَلَا تَخَفْ ۖ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَىٰ(21) وَاضْمُمْ يَدَكَ إِلَىٰ جَنَاحِكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ آيَةً أُخْرَىٰ(22) لِنُرِيَكَ مِنْ آيَاتِنَا الْكُبْرَى(23).

معجزات سيدنا موسى هي : العصا ـ واليد البيضاء .

الأسئلة

السؤال الأول : ص 9 : أوضح المقصود بالمعجزة ؟

أمر خارق للعادة يؤيد الله بها رسله ؛ لتكون دليلاً على صدق دعوتهم.

السؤال الثاني : ص 9 :أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

أ- (✓) معجزة رسولنا محمد ﷺ خالدة .

ب - (✗) من معجزات موسى عليه السلام خروج الناقة من الصخر.

ج - (✓) انشقاق القمر من معجزات رسولنا محمد ﷺ المادية .

د - (✓) معجزة عيسى عليه السلام إحياء الموتى .

السؤال الثالث : ص 9 :أقارن بين معجزات الأنبياء السابقين ، ومعجزة رسولنا محمد ﷺ ؟

معجزة الأنبياء السابقين خاصة ، ومؤقتة . ومعجزة سيدنا محمد ﷺ خالدة ، وباقية إلى يوم القيامة .

السؤال الرابع : ص 9: أعلل اختار الله عز وجل الرسل من البشر ؟

حتى يسهل التعامل معهم ، والاستجابة لدعوتهم

السؤال الخامس : ص9 : ما المعجزة التي فرضت فيها الصلوات الخمس وترتبط بالمسجد الأقصى ؟

معجزة الاسراء والمعراج .

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الأولى
(الدرس الثالث) فضائل القرآن ص 10

نشاط : (1) : أتذكر آداب التلاوة :
الجلوس بأدب وسكينة ووقار - الانصات – الخشوع – الطهارة – تطبيق أحكام التجويد .

نشاط : (2) ص 10:أبحث في كتاب رياض الصالحين عن حديث شريف يذكر فيه فضل قراءة القرآن ثم اكتبه. .
قَالَ رسولُ الله ﷺ" خيركُم مَنْ تَعلَّمَ القُرْآنَ وَعلَّمهُ" .
ويقولُ ﷺ : "اقرَؤا القرْآنَ فإنَّه يأتي يَوْم القيامة شَفيعاً لأصْحابه".

نشاط (3) : ص11 : أذكر فضائل أخرى للقرآن الكريم .
- يشفع يوم القيامة لأصحابه.
- يكون سببا في سعادة والدي قارئ القرآن ويلبسهما الله تاج الوقار يوم القيامة .

نشاط (4) ص11: نقرأ الحديث النبوي الشريف ، ونستخرج منه الآثار المترتبة على تلاوة القرآن الكريم وتدارسه :

قال رسول الله ﷺ :" مَا جَلَسَ قَوْمٌ فِي مَسْجِدٍ مِنْ مَسَاجِدِ اللهِ ، يتلون كتاب الله، ويتدارسونه بينهم، إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده، ومن أبطأ به عمله، لم يسرع به نسبه».

تنزل السكينة عليهم - تشملهم رحمة الله - وتحفهم الملائكة - ويذكرهم الله في الملأ الأعلى .

الأسئلة

السؤال الأول : ص11: استخرج من الدرس ثلاثة فضائل للقرآن .
يشفع يوم القيامة لأصحابه . - وسبيل للنجاة من النار – ويكون قارئ القرآن الكريم في الجنة مع السفرة الكرام البررة . - امتدح الله سبحانه أهل القرآن، واصطفاهم، فجعلهم من أهله وخاصته .

السؤال الثاني : ص11: أستشهد بحديث شريف يبين فضل تلاوة القرآن الكريم .
قَالَ رسولُ الله ﷺ : "الَّذي يَقرَأ القُرْآنَ وَهُو ماهرٌ به مع السَّفَرة الكرَام البررَة، وَالَّذي يقرَأ القُرْآنَ ويتتَعْتَعُ فيه وَهُو عليه شَاقٌّ لهُ أجْران".

السؤال الثالث : ص12: أكمل الحديث الآتي غيباً .
قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ :" مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لاَ أَقُولُ الٓمٓ حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلاَمٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ".

السؤال الرابع: ص11: أعلل ترغيب النبي ﷺ في قراءة القرآن ؟.
حتى ينال المسلم الأجر والثواب - وتنزل عليه السكينة والرحمة - وتعلو درجته في الجنة

السؤال الخامس : ص11: اقترح أفكارا لتيسير حفظ القرآن الكريم .
- أن يخلص المسلم نيته لله - أن تكون عنده عزيمة قوية ورغبة جامحة في الحفظ - أن يداوم على الحفظ ولا ينقطع عن ذلك - أن يحفظ بالتلقين، وذلك بأن يقرأ شيخه أمامه، وهو يعيد من ورائه ويتلقى عنه.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الأولى
(الدرس الرابع) سورة الغاشية ص 13

نشاط (1) : ص 13 : نستمع إلى تلاوة سورة الغاشية.

- قراءة نموذجية : تلاوة الآيات من المصحف المعلم (المسجل) .

نشاط (2) : أتلو ص 13 :

- يقرأ المعلم الآيات ، ثم قراءة فردية ، ثم قراءة جماعية .

نشاط (4) : ص16: نناقش ما يأتي :

أ- المؤمن مطمأن النفس يوم القيامة .

لأنه يعلم أنه سيدخل الجنة بسبب طاعته لربه في الحياة الدنيا .

ب - من عدل الله يوم القيامة اختلاف الجزاء.

لاختلاف أعمال الناس في الحياة الدنيا.

الأسئلة

س1 ص 17 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

أ- (✓) وجوه الكفار خاشعة ذليلة يوم القيامة .

ب - (✓) أعد الله عز وجل النعيم للسعداء جزاء طاعتهم لله .

ج - (✗) من مهمات الرسول ﷺ إكراه الناس على الإيمان.

د - (✓) يعذب الله يوم القيامة من أعرض عن ذكره.

هـ - (✓) يحاسب الله يوم القيامة الناس على أعمالهم الصغيرة والكبيرة.

و - (✓) يدعو الله العباد إلى التفكر في عجائب مخلوقاته.

س2: ص 17 :

اكتب معاني الكلمات التالية :

الغاشية : يوم القيامة. آنية : ماؤها يغلي ضريع : نوع من النبات الشوكي . نمارق : وسائد.

نصبت: ثبتت فوق الأرض . سطحت : بُسطت . إيابهم : مرجعهم .

س3 ص 73. أصنف الناس وفق حالهم يوم القيامة ؟

1- السعداء . 2- الأشقياء .

س4: ص17:أقارن بين جزاء السعداء ، وجزاء الأشقياء يوم القيامة ؟

جزاء السعداء : جنات النعيم - وشرابهم ماء عذب - وينامون على فرش ناعمة .

جزاء الأشقياء: يصلون النار الحامية - وشرابهم ماء شديد الحرارة - وطعامهم من الأشواك .

س5: ص 17 :أستنبط ثلاثة من الدروس المستفادة من سورة الغاشية .

الدعوة إلى التفكير في عجائب خلق الله في : الابل والسماء والجبال والأرض .

مهمة الرسول ﷺ التذكير بالخير ، وليس بيده أن يكره الناس على الايمان .

س6: ص 17 : أتلو سورة الغاشية غيبا.

يحفظ الطلاب السورة غيبا.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الثانية
(الدرس الأول) صلاة الجماعة ص 21

نشاط (1) ص 22 : أتأمل الصورة أعلاه وأناقش : الصورة ص22.

أ – أحدد اسم المكان الذي يؤدي المصلون فيه الصلاة . المسجد الأقصى .

ب- أبحث عن أجر الصلاة وثوابها في هذا المكان . الصلاة في المسجد الأقصى تعدل 500 صلاة في غيره إلا المسجد الحرام والمسجد النبوي .

ج – ما نوع الأشجار في ساحة المسجد الأقصى؟ . شجر السرو .

نشاط (2) ص 22 : أذهب إلى المسجد وأصلي جماعة ، وأكتب شعوري بعد تأدية الصلاة .

يتابع المعلم نشاط الطالب ويشجعهم .

نشاط (3) ص 22 : أتدبر قوله تعالى :" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِن يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ "الجمعة آية9.

ثم أناقش ما فيها من فوائد :.....

الجواب :

- تحريم البيع والعمل وقت صلاة الجمعة ويبدأ التحريم عند البدء بأذان ظهر يوم الجمعة .

- الإسراع لسماع خطبة الجمعة والصلاة أفضل للمؤمنين من الانشغال بالأعمال الدنيوية .

الأسئلة

س1 : ص 23:أكمل الفراغ فيما يأتي :

أ- صلاة الجماعة هي : صلاة اثنين أو أكثر بإمام واحد.

ب – من فضائل صلاة الجماعة : زيادة الأجر والثواب – محبة الله – الفوز بالجنة – وحدة المسلمين .

ج – يؤم الرجالُ : الرجالَ والنساءَ و الأطفالَ

س2 ص 23 : أفرق بين صلاة الجمعة والجماعة؟

صلاة الجمعة : ركعتين وقت الظهر من يوم الجمعة ويسبقها خطبة للإمام.

صلاة الجماعة : أداء الصلوات الخمس في أوقاتها بإمام واحد من قبل اثنين أو أكثر .

س3: ص 23: أناقش الآثار المترتبة على صلاتي في المسجد جماعة .

الأجر العظيم – محبة الله – وحدة المسلمين – تعلم النظام .

س4 : ص 23: أعبر عن رأيي : يلعب مجموعة من الشبان كرة القدم حضرتهم صلاة المغرب فصلوها في الملعب .

أنصحهم بصلاتها في المسجد ، ثم يعودوا للعب.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الثانية
(الدرس الثاني) الصلوات المسنونة ص24

نشاط (1) ص 25 :أستخرج من الأحاديث الآتية فضل الصلوات المسنونة :

* قال ﷺ :" ما من عبد مسلم يصلي لله كل يوم ثنتي عشرة ركعة تطوعا، غير فريضة، إلا بنى الله له بيتا في الجنة ".

يبنى الله له بيتا في الجنة .

* قال ﷺ :" إن الله تعالى قال : ...وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ ".

محبة الله .

نشاط (2) ص 25 : أصمم جدولاً للصلوات المفروضة والسنن الراتبة.

الرقم	الصلوات المفروضة	الصلوات المسنونة
-1	الفجر ركعتان	ركعتين قبل الفجر
-2	الظهر 4 ركعات	ركعتين قبل الظهر – ركعتين بعد الظهر
-3	العصر 4 ركعات	.....
-4	المغرب 3 ركعات	ركعتين بعد المغرب
-5	العشاء 4 ركعات	ركعتين بعد العشاء

.....

نشاط (3) ص 52 : أكتب دعاء القنوت ، ثم أحفظه .

: "اللهمَّ اهدنا فيمَن هديتَ ، وعافنا فيمَن عافيتَ ، وتولّنا فيمَن تولّيتَ ، وبارك لنا فيما أعطيتَ ، وقِنا شرَّ ما قضيتَ إنّك تقضي ولا يُقضى عليك ، إنّه لا يَذِلُّ مَن والَيتَ ، تبارَكتَ ربّنا وتعالَيتَ ".

الأسئلة

س1: ص 26: أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

أ- (✓) تؤدى السنن الرواتب قبل الصلوات المفروضة أو بعدها.

ب- (✗) عدد ركعات السنن الرواتب ثماني ركعات.

ج - (✗) صلاة الوتر تختم بها صلاة المغرب .

س2 ص 26: ما المقصود بالصلوات المسنونة ؟

هي الصلوات الزائدة عن الصلوات المفروضة ، وتكون إما قَبْل الصلوات المفروضة أو بعدها .

أو تكون في أوقات أخرى منفصلة عن الصلوات المفروضة .

س3 : ص 26 : من الصلوات المسنونة : صلاة الضحى وصلاة التراويح في رمضان وصلاة العيدين

س4 ص 26: أبين فضل المحافظة على الصلوات المسنونة ؟

تقرب المسلم الى الله فينال رضاه ويفوز بالجنة. – دليل على حرص المسلم على الاقتداء بالرسول ﷺ.

– تعوض ما حصل من تقصير في الفرائض .

س5 : ص26 : - أعلل الحكمة من تشريع الصلوات المسنونة؟

ليتقرب المسلم إلى الله ؛ فينال رضاه ويفوز بالجنة .

س6: ص26: لماذا لا تغني الصلاة المسنونة عن الصلاة المفروضة ؟

لأن الصلاة المفروضة فرض يجب على كل مسلم القيام بها .

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الثانية
(الدرس الثالث) مبطلات الصلاة ص27

نشاط (1) ص 27 : أحدد الحالة التي تؤدي إلى بطلان الصلاة :

1- التفكر والتدبر في معاني كلمات السورة التي تقرأ في الصلاة .

2- الاكثار من الحركة في الصلاة.

3- الصلاة في مكان طاهر .

4- التوجه نحو القبلة في أثناء الصلاة .

5- الصلاة بملابس غير ساترة.

نشاط (2) ص28 : أناقش مع أفراد مجموعتي مبطلات أخرى للصلاة .

مبطلات أخرى للصلاة :

البول أثناء الصلاة. – ملامسة النجاسة الثوب أو البدن. – انكشاف شيء من العورة.

– التنحنح. – استدبار القبلة .

الأسئلة

س1 ص 28: أعرف مبطلات الصلاة ؟

مبطلات الصلاة هي :

أقوال وأفعال لا علاقة لها بالصلاة يقوم بها المصلي .

أو أن يترك المصلي فرضا من فروض الصلاة .

س2 ص28 :أبين كيف أحافظ على صلاتي ؟

أحافظ على صلاتي :

إذا حافظت على أركانها وشروطها ، وأديتها بخشوع .

س3 : ص 28. أعلل بطلان الصلاة بسبب بعض الأعمال؟

لأنها تتنافى مع تعظيم الله - وتتنافى مع الخشوع - وتتنافى مع نظام الصلاة - ولأن فيها استهانة بالصلاة

س4 ص 28: كيف تكون الصلاة تامة صحيحة ؟

تكون الصلاة صحيحة تامة إذا حافظ المسلم على صلاته باركانها وشروطها ، وأداها بخشوع .

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الثانية
(الدرس الرابع) التيمم ص29

نشاط (1) ص 29 : نقترح حلا : ذهب مجموعة من الشباب ، للتنزه ، فحضرتهم صلاة العصر ، ولم يجدوا ماء للوضوء !

يتيمموا .

نشاط (2) :ص 30 : نطبق التيمم عمليا .

يطبق الطالب التيمم عملياً باشراف وتوجيه المعلم .

نشاط (3) : ض30 : أناقش إذا تيمم فاقد الماء فصلى ، ثم وجد الماء وما زال الوقت يسمح بإعادة الصلاة فماذا يفعل ؟

إذا وجد الماء بعد أن صلى فصلاته صحيحة، ولا إعادة عليه.

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الخُدْرِيِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: خَرَجَ رَجُلاَنِ فِي سَفَرٍ فَحَضَرَتِ الصَّلاَةُ وَلَيْسَ مَعَهُمَا مَاءٌ فَتَيَمَّمَا صَعِيداً طَيِّباً فَصَلَّيَا ثُمَّ وَجَدَا المَاءَ فِي الوَقْتِ فَأَعَادَ أَحَدُهُمَا الصَّلاَةَ وَالوُضُوءَ وَلَمْ يُعِدِ الآخَرُ، ثُمَّ أَتَيَا رَسُولَ فَذَكَرَا ذَلِكَ لَهُ، فَقَالَ لِلَّذِي لَمْ يُعِدْ» : أَصَبْتَ السُّنَّةَ وَأَجْزَأَتْكَ صَلاَتُكَ «وَقَالَ لِلَّذِي تَوَضَّأَ وَأَعَادَ» : لَكَ الأَجْرُ مَرَّتَيْنِ" .

أخرجه أبو داود والنسائي .

الأسئلة

السؤال الأول : ص30 : من الأسباب التي تبيح للإنسان التيمم : المرض والسفر .

السؤال الثاني : ص 30 : أبين مبطلات التيمم ؟

أ- البول . ب- الغائط ج – توفر الماء .

السؤال الثالث : ص 30: أعلل شرع الإسلام التيمم عند فقدان الماء؟

تيسيراً للمسلم ودفعاً للحرج .

السؤال الرابع : ص 30 : أكتب في دفتري آية قرآنية تدل على وجوب التيمم عند فقد الماء.

" فلم تجدوا ماءً فتيمموا صعيداً طيباً فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه ".المائدة6.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الثالثة
(الدرس الأول) سورة الفجر الآيات ص33

نشاط (1) : ص 34 : نستمع إلى تلاوة سورة الفجر.
قراءة نموذجية – تلاوة الآيات من المصحف المعلم (المسجل) .

نشاط (2) : أتلو ص 34:
يقرأ المعلم الآيات – ثم قراءة فردية – ثم قراءة جماعية .

نشاط (3) ص36 : ألفظ ما يأتي لفظا سليما :

وليال عشر	لذي حجر	جايوا الصخر	لبالمرصاد
ذات العماد	الأوتاد	أهانن	نكت
أكلا لما			

نشاط (4) : ص 37 : تعلمت من الآيات الكريمة ؟
أ- البعد عن الظلم والشر والفساد.
ب – شكر الله على سعة رزقه .

نشاط (5) ص 37 : أذكر أقواما أخرى أهلكهم الله .
قوم لوط – قوم مدين أصحاب النبي شعيب – قارون .

نشاط (6) : ص 37 : أناقش ما يأتي :
أ- موقف الإسلام من اليتيم.
حث الإسلام على رعاية الأيتام وكفالتهم وإحسان معاملتهم .
ب- صفات النفس المطمئنة.
فرحة برضوان الله - منعمة بجنته - سعيدة برفقة عباد الله الصالحين .

الأسئلة

السؤال الأول ص38 : أكمل العبارات التالية :
1- بعث الله عز وجل إلى قوم عاد نبيه هود عليه السلام .
وبعث إلى قوم ثمود نبيه صالح عليه السلام .
2- أقسم الله عز وجل بـ الفجر. - والليال العشر الأوائل من ذي الحجة. - وبكل زوج وفرد. - وبالليل .

السؤال الثاني : ص 39 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :
أ- (✓) يعتقد الكافر أن سعة الرزق له دليل على كرامته عند الله .
ب - (✓) المسلم لا يسيء معاملة اليتيم .
ج - (✗) يندم المؤمن يوم القيامة ويتمنى أن يعود ليعمل لحياته .
د- (✓) النفس المطمئنة يكرمها الله عز وجل بالنعيم المقيم في الجنة.

السؤال الثالث : ص 39: أستخرج من الآيات الكريمة الأقوام الذين عذبهم الله عز وجل ؟
أ- قوم عاد (إرم) ب- قوم صالح (ثمود) ج – قوم فرعون .

السؤال الرابع : ص39 :أذكر أربعا من الصفات المذمومة التي وردت في سورة الفجر ؟
أ- اهانة اليتيم . ب- عدم الحض على إطعام المسكين
ج- أكل المال العوروث د – حب المال حبا كثيرا.

السؤال الخامس : ص39:ماذا أستنتج من قوله :" إن ربك لبالمرصاد "
أن الله يراقب أعمال لناس ويرصدها .

السؤال السادس : ص39 :أبين موقف بعض الناس من فضل الله عليه بسعة الرزق ؟
يبخل بها ويحرم الأيتام والمساكين.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com
مكتبة حميد

الوحدة الثالثة

(الدرس الثاني) أحفظ لساني " حديث شريف " ص 40

نشاط (1) : أردد ثم أحفظ .:" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت **":**

نشاط (2) ص40 : تعلمت من الحديث الشريف :

أ- التكلم بالخير ب- الصمت عن قول الشر .

نشاط 3 ص41 : أحدد الوظائف القولية الآتية للسان وأطبقها .

- أقول لمن أساء إليّ : سامحك الله .
- أبدأ من لقيته من إخواني : بالسلام قائلاً : السلام عليكم ورحمة الله بركاته .
- أدعو لجدي وجدتي بعد موتهما قائلا : اللهم ارحمهما .

الأسئلة

س (1) : ص42: أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

أ - (✓) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من صور الخير الذي حث عليه الرسول ﷺ.

ب - (✗) يحاسب الله الإنسان يوم القيامة عما يقوله من شر فقط.

ج - (✓) اللسان نعمة من الله يستخدمه المسلم في إرشاد الآخرين إلى الخير.

د- (✓) نهى الرسول ﷺ أن يستخدم اللسان في الإساءة بقصد المزح .

س2 : ص 42 : أعدد ثلاثا من صور قول الخير.

أ- قراءة القرآن ب- ذكر الله ج- النصيحة .

س3: ص42: اذكر أمثلة لما ينطق به اللسان مما حذر منه الرسول ﷺ .

الشتم الغيبة والنميمة السخرية .

س4 ص42 : أفسر قوله تعالى :" ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد".

الانسان مسؤول عن كل ما يقول من خير أو شر.

س5: ص42 : أقرأ الحديث الشريف غيبا.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الثالثة
(الدرس الثالث) أعمال الخير : ص43

نشاط (1) :ص43: اقرأ ثم استنتج :

• قال تعالى :" وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله إن الله بما تعملون بصير ".
كل خير يعمله الانسان في الدنيا يجده في الآخرة ثوابه محفوظا عند الله .

• قال رسول الله ﷺ :" الدال على الخير كفاعله ".
من يدل غيره على فعل الخير فله من الأجر مثل أجر فاعله.

نشاط (2) ص43: أتأمل المواقف التالية ، ثم أناقش أعمال الخير فيها :

• إماطة الأذى عن الطريق.
• وضع المال في مغلفات ورقية عند باب بيت الفقير ليلا .
• الاستغفار للمؤمنين والمؤمنات .
• الدعاء للمرضى بالشفاء .
• شراء كسوة الشتاء والصيف للأطفال الأيتام .
يناقش المعلم مع الطلاب تلك الأعمال ، ثم مناقشة وتسجل آثارها المتعددة على الفرد والمجتمع .

نشاط (3) : ص 44 : أتعاون وأفراد مجموعتي في ذكر الآثار المترتبة على عمل الخير.
يتشارك الطلاب في استنتاج تلك الآثار ومنها :رضا الله- الأمن- المحبة بين الناس- التماسك الاجتماعي - تحسين الوضع الاقتصادية.

نشاط (4) ص 44 : أتأمل الصورة الآتية ثم أناقش :
يناقش المعلم مع طلابه أهمية الأعمال الخيرية وفوائدها على المجتمع مثل التبرع بـ " ماء سبيل " وكيفية دعم هذه الأعمال والمحافظة عليها من عبث العابثين.

نشاط (5) ص 44 :أبحث عن قصص من التاريخ الاسلامي تحث على عمل الخير .
روي عن " أحمد بن مسكين وهو أحد كبار التابعين كان في البلدة رجل اسمه أبو نصر الصياد يعيش مع زوجته وابنه في فقر شديد مدقع وفي احد الأيام وبينما هو يمشي في الطريق مهموما مغموماً حيث زوجته وابنه يبكيان من الجوع مر على شيخ من علماء المسلمين وهو "أحمد بن مسكين" وقال له أنا متعب فقال له اتبعني إلى البحر فذهبا إلى البحر، وقال له صلي ركعتين فصلى ثم قال له قل بسم الله فقال بسم الله. .. ثم رمى الشبكة فخرجت بسمكة عظيمة. قال له بعها واشتر طعاماً لأهلك ، فذهب وباعها في السوق واشترى فطيرتين إحداهما باللحم والأخرى بالحلوى وقرر أن يذهب ليطعم الشيخ منها فذهب إلى الشيخ وأعطاه فطيرة فقال له الشيخ لو أطعمنا أنفسنا هذا ما خرجت السمكة أي أن الشيخ كان يفعل الخير للخير، ولم يكن ينتظر له ثمناً، ثم رد الفطيرة إلى الرجل وقال له خذها أنت وعيالك ، وفي الطريق إلى بيته قابل امرأة تبكي من الجوع ومعها طفلها، فنظرا إلى الفطيرتين في يده وقال في نفسه هذه المرأة وابنها مثل زوجتي وابني يتضوران جوعاً فماذا افعل ؟ وتظر إلى عيني المرأة فلم يحتمل رؤية الدموع فيها، فقال لها خذي الفطيرتين فابتهج وجهها وابتسم ابنها فرحاً.. وعاد يحمل الهم فكيف سيطعم امرأته وابنه ؟ وبينما هو يسير مهموما سمع رجلاً ينادي من يدل على أبو نصر الصياد؟ فدله الناس على الرجل ،فقال له إن أباك كان قد اقرضني مالاً منذ عشرين سنة ثم مات ، ولم أستدل عليه ، خذ يا بني هذه الثلاثين ألف درهم مال أبيك . يقول أبو نصر الصياد وتحولت إلى أغنى الناس و صارت عندي بيوت وتجارة وصرت أتصدق بالآلف درهم في المرة الواحدة لأشكر الله .

الأسئلة

س1: ص 45 : أبين نتائج أعمال الخير على :
أ- الفرد : يحصل على الأجر والثواب. - وينال رضا الله .
ب- المجتمع : الترابط الاجتماعي. – المحبة . – تحسين الأوضاع الاقتصادية.

س2: ص 45: أكتب أعمال خير أقوم بها في :
أ- البيت: مساعدة الأم في تنظيف وترتيب البيت .
ب- الحي : التعاون مع الجيران في نظافة الحي .
ج – المدرسة : المشاركة في شراء كسوة الشتاء .

س3: ص 45 : أعبر عن رأيي في المواقف الآتية :
أ- التعاون في ترتيب الكتب وتصنيفها في المكتبة الصفية . (يعجبني ؛ لأن ذلك عمل من أعمال الخير)
ب – ترك صنبور الماء مفتوحا . (لا يعجبني ؛ لأن ذلك نوع من التبذير) .
ج – مساعدة رجل كفيف في قطع الشارع . (يعجبني ؛ لأن ذلك عمل من أعمال الخير)

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الثالثة
(الدرس الرابع) العفو والتسامح ص46.

نشاط (1) : ص 46: أتأمل الصورتين الآتيتين وأعبر عنهما :

يعبر الطالب بأسلوبه عن السورتين ويستنتج منهما خلق التسامح .

نشاط (2) : ص 46 : أقرأ ، ثم استنتج احدى صفات الرسول ﷺ .

قال تعالى : " فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ".

صفة الرحمة .

نشاط (3) ص: 70: أناقش مواقف من الحياة فيها عفو وتسامح مع الناس .

يذكر الطالب مواقف من حياته سامح فيها الناس ، مع مناقشة هذه المواقف مع أقرانه الطلاب .

الأسئلة

السؤال الأول ص 48: أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

أ - (✗) المسلم يقابل السيئة بمثلها ؛ لأنه لا يرضى الذل.

ب - (✗) عندما فتح الرسول ﷺ مكة المكرمة عاقب أهلها لأنهم أخرجوه منها.

ج - (✓) المسلم يتجاوز عمن أساء إليه .

د- (✓) التسامح بين الناس يولد المحبة بينهم .

السؤال الثاني : ص 48 : أبين المقصود من العفو والتسامح .

التجاوز عن المسيء ومقابلة الإساءة بالإحسان .

السؤال الثالث : ص48 : أذكر مثالين من تسامح الرسول ﷺ؟

أ- عفوه عن أهل مكة . ب- عفوه عن الأعرابي الذي جذب عنقه ﷺ.

السؤال الرابع ص48 : أستنتج ثلاثة من آثار العفو والتسامح على المجتمع ؟

أ- يولد المحبة بين الناس . ب- يزيل البغضاء. ج – يجعل المجتمع متماسكا .

السؤال الخامس ص 48 : ما الذي أستفيده من قوله تعالى :" فمن عفى وأصلح فأجره على الله ".

تكفل الله بالأجر العظيم للمتسامحين والعافين عن الناس.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com
مكتبة حميد

الوحدة الرابعة
(الدرس الأول) حب الرسول ﷺ ص 52

نشاط (1) : نستمع إلى نشيد رقت عيناي شوقا من القرص المدمج

يستمع الطلاب إلى النشيد .

نشاط (2) ص 52 : أناقش أحب رسول الله ﷺ .

نحب الرسول ﷺ ؛ لأنه يحبنا. - ويحب أن ندخل الجنة. - ويشفع لنا يوم القيامة .

نشاط (3) ص53: على الكتاب :أكتب حديثا يحض على حب رسول الله ﷺ .

قال ﷺ :" لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه من والده ، وولده ، والناس أجمعين ".

نشاط (4) ص 53 : أوضح ما أقوم به في المواقف التالية اقتداء بالرسول ﷺ :

رقم	نوع العمل	كيفية الاقتداء بالرسول ﷺ
1-	عند الدخول إلى المسجد والخروج منه	عند دخول المسجد: نبدأ بالدخول بالرجل اليمنى ثم نقول دعاء دخول المسجد . : " أَعُوذُ بِاللهِ العَظِيمِ، وَبِوَجْهِهِ الكَرِيمِ، وَسُلْطَانِهِ القَدِيمِ، مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ" أما عند الخروج : من المسجد فنخرج بالرجل اليسرى ثم نقول:" بِسْمِ اللهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ، اللَّهُمَّ اعْصِمْنِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ".
ب -	عند البدء بالطعام	أن يأكل باليمين ، ويقول :" بسم الله ".
ج -	عند الدخول إلى الحمام والخروج منه	عند الدخول إلى الحمام : اللهمَ إني أعوذ بك من الخبث والخبائث. عند الخروج من الحمام : غفرانك .
د -	عند الاستيقاظ من النوم	". الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا، وإليه النشور".
هـ -	عند ركوب الدابة أو السيارة	" سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ * وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ"
و-	عند العطاس	" الْحَمْدُ لِلَّهِ " ، ويرد عليه السامع بقوله : "يَرْحَمُكَ اللهُ " .

الأسئلة

س1: ص 54 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

1- (✗) الرسول ﷺ لا يشفع للمسلم الذي يرتكب الذنوب الكبيرة .
2- (✗) أرسل الله رسوله ﷺ رحمة للعرب فقط . الصواب : للناس كافة .
3- (✓) يفتدي المسلمون رسول الله ﷺ بأنفسهم وأموالهم.
4- (✗) المسلم يحب رسول الله ﷺ بقدر ما يحب أباه وأمه . الصواب : أكثر من حبه لأبيه وأمه والناس أجمعين .

س2 : ص 54:أعدد ثلاثة من مناقب رسول الله ص
صادق – أمين – رحيم – أكمل الناس خلقاً .

س3 ص 43.أعلل المسلم يحب رسول الله ﷺ؟
لأن محبته دليل على كمال الإيمان ؛ ولأنه ﷺ أرحم بنا من أهلنا.

س4 ص 54:- أذكر أمثلة على محبة الصحابة رضي الله عنهم لرسول الله ﷺ.
زيد بن الدثنة الذي استعد أن يفدي رسول الله ﷺ بدمه قائلا :" والله ما أحب أن تصيب رسول الله صلى الله عليه وسلم شوكة وأنا سليم في أهلي ".

س5 ص 54 : أستدل بحديث على أن المؤمن يشتاق إلى رسول الله ﷺ .
قال ﷺ :" من أشد أمتي لي حباً ناس يكونون بعدي ، يود أحدهم لو رآني بأهله ".

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الرابعة
(الدرس الثاني) حب الصحابة رضوان الله عليهم : ص55

نشاط (1) ص 55: أذكر أسماء بعض الصحابة :

أسامة بن زيد – عبد الله بن عباس – أبو هريرة – عبد الله بن عمر.

نشاط (2) :ص 55 : أبحث عن أسماء الصحابة الكرام المبشرين بالجنة.

العشرة المبشرين بالجنة : أبو بكر – عمر – عثمان – علي – طلحة بن عبيد الله – الزبير بن العوام – عبد الرحمن بن عوف - سعد بن أبي وقاص – سعيد بن زيد – أبو عبيدة بن الجراح.

نشاط (3) : ص56: أرسم شجرة ، ثم اكتب على أوراقها أسماء الخلفاء الراشدين .

يرسم الطالب الشجرة ويكتب على أوراقها : أبو بكر – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – علي بن أبي طالب

نشاط (4) ص56:أكتب آيتين في مدح الصحابة .

1- " لَّقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا"الفتح18.

2- " مُّحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ ۚ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ۖ تَرَاهُمْ رُكَّعًا سُجَّدًا يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا ۖ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِم مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ ۚ ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَاةِ ۚ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيَغِيظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ ۗ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا"الفتح29.

الأسئلة

السؤال الأول : ص57. أعرف الصحابي .

الصحابي : كل من لقي النبي ﷺ مؤمنا ، ومات على الاسلام .

السؤال الثاني : ص 57 : أكمل الفراغ الآتي :

1- من فضائل الصحابة أنهم :

تشرفوا بصحبة النبي ﷺ - جاهدوا مع النبي ﷺ - وقفوا الى جانب النبي ﷺ

- هجروا أوطانهم - صبروا على أذى المشركين .

2- قال ﷺ : " لا تسبوا أصحابي ، فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهبا ما بلغ مُدَّ أحدهم ولا نصيفه ".

السؤال الثالث : ص 57 : أعلل أسباب حبي للصحابة ؟

لأنهم وقفوا إلى جنب النبي ﷺ . - وجاهدوا معه. - وصبروا على أذى المشركين.

وهجروا أوطانهم. - وبذلوا الغالي والنفيس في سبيل إعلاء كلمة الله. - وآثروا حبه على كل حب.

السؤال الرابع : ص 57: أبين واجبي تجاه الصحابة رضوان الله عليهم ؟

واجبي تجاه الصحابة : أن أحبهم . - وأتبع سنتهم. - وأترضى عنهم .

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الرابعة

(الدرس الثالث) أبو بكر الصديق ص58

نشاط (1) : ص58: أكمل : قـام أبو بكر الصديق بتحرير بلال بن رباح من أذى قريش.

نشاط (2) ص 58 : أعدد مناقب (صفات) أبي بكر الصديق :

قوي الإيمان فلقب بالصديق. – كثير التصدق فلقد أنفق ماله لنصرة الاسلام.

– قوي العزيمة فلقد صبر على أذى المشركين وتعذيبهم.

نشاط (3) : ص 59 : أستنتج الدروس والعبر من النص الآتي : "مر أبو بكر ..... أوقية لأخذته" .

الدروس التي نستنتجها من هذا الموقف :

- رقة قلب أبي بكر وشدة رحمته. - وإنفاقه المال الكثير في وجوه الخير ومنها تحرير العبيد .

- المسلم ينفق ماله في وجوه الخير .

- قساوة قلوب الكفار وشدة ظلمهم.

- على المسلم أن ينصر اخوانه المستضعفين والمظلومين بكل ما يملك .

الأسئلة

س1 : ص 60 : أعرف بأبي بكر الصديق ؟

أبو بكر الصديق : هو عبد الله بن عثمان صحب رسول الله ﷺ قبل البعثة ورافقه يوم هجرته إلى المدينة وأول من أسلم من الرجال وأول الخلفاء الراشدين .

س 2 : ص60 : أعدد ثلاثا من فضائل أبي بكر الصديق ؟

أول من أسلم من الرجال – أسلم على يديه كثير من الناس – كان ينفق ماله نصرة للاسلام – صحب الرسول ﷺ في الهجرة - شارك في الغزوات مع رسول الله ﷺ – أحبه النبي ﷺ ، وأثنى عليه قبل وفاته .

س 3 ص : 60 : أعلل تسمية أبي بكر بالصديق ؟

لقب أبي بكر بالصديق لقوة إيمانه . - وتصديقه الرسول ﷺ في كل ما كان يخبر به .

س4: ص 60 : أستدل على محبة رسول الله ﷺ لأبي بكر.

أحبه الرسول وأثنى عليه قبل وفاته فقال :" إنَّ أمَنَّ الناسِ عليَّ في صحبته وماله أبو بكر ، ولو كنت متخذا خليلا لاتخذت أبا بكر ، ولكن أخوة الإسلام ، ومودته " .

س5: ص60 :أستنتج ثلاثة دروس من سيرة أبي بكر الصديق .

1- الدعوة إلى الله 2 - الصبر على أذى المشركين 3- انفاق المسلم ماله نصرة للاسلام.

4- الجهاد في سبيل الله 5 - تصديق الرسول ﷺ في كل ما يخبر به 6 - نصرة الضعفاء والمظلمين

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الرابعة
(الدرس الرابع) عمر بن الخطاب ص61

نشاط (1) : نشاهد فيديو عمر بن الخطاب من القرص المدمج.

يعرض المعلم الفيديو ، ويشاهده الطلاب .

نشاط (2) : ص 62: اقرأ النص الآتي ثم أستخرج منه صفات عمر :" عندما هاجر عمر بن الخطاب تقلد سيفه وطاف حول الكعبة وقال : يا معشر قريش من أراد أن ييتم أطفاله ويرمل زوجته فليلقني خلف الوادي ".

صفة الشجاعة.

الأسئلة

حل س1 : ص 62 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

أ - (✗) كان عمر بن الخطاب محبا للمسلمين في بداية الدعوة .

ب - (✗) أسلم عمر بن الخطاب في السنة السادسة بعد الهجرة. الصواب : للبعثة.

ج - (✓) تأثر عمر بن الخطاب عندما قرأ الآيات من سورة طه.

د - (✓) أصبح الإسلام عزيزا بإسلام عمر.

هـ (✓) يدل حرص عمر بن الخطاب على تسويته للطريق حبه للرعية .

س2: ص 62: ألخص قصة إسلام عمر بن الخطاب

عندما خرج لقتل الرسول ﷺ وجد خباب بن الأرث يعلم القرآن لأخته فاطمة ، وزوجها سعيد بن زيد فضربها فسقطت منها الصحيفة وأراد أخذها فمنعته حتى يغتسل فاغتسل ، وقرأ آيات من سورة طه ، فرق قلبه فأسلم .

س3 : ص 62 : أعدد أربعا من فضائل عمر .

أ- أعز الله به الاسلام . ب- جعل الله الحق على قلبه ولسانه .

ج- عادلا يحب رعيته ويخدمهم . د – شجاعا جريئا في الحق .

س4: ص62: أكتب صفة من صفات عمر بن الخطاب أحب أن أتمثلها.

صفة العدل – وصفة الشجاعة

س5 ص : 62 أعلل أمر فاطمة لأخيها بالغسل قبل مس الصحيفة ؟

لأن القرآن كما قال الله تعالى : "لا يمسه الا المطهرون ". فرفضت أن يمس القرآن الا بعد أن يغتسل ويتطهر.

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الرابعة
(الدرس الخامس) عثمان بن عفان ، ص63

نشاط (1) :ص63: ما ترتيب الصحابي عثمان بن عفان من الخلفاء الراشدين ؟.
عثمان بن عفان ثالث الخلفاء الراشدين.

نشاط (2) ص64: أبحث عن صفة أخرى من الصفات التي تحلى بها عثمان بن عفان ؟
محبوبا – حليما – غنيا – كريما – صبورا .

نشاط (3) ص 64 : أسرد بلغتي قصة إسلام عثمان بن عفان .

عرض عليه أبو بكر الإسلام قائلاً له : إن هذه الأصنام لا تضر ولا تنفع ، وأن الله قد بعث رسولا فاذهب إليه

واستمع منه فذهب إلى النبي ﷺ ، واستمع له وأسلم.

الأسئلة

السؤال الأول :ص 64 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

أ - (✓) أسلم عثمان بن عفان على يد أبي بكر الصديق .
ب - (✗) اشترى أبو بكر بئر رومة وأوقفها للمسلمين.
ج- (✗) أسلم عثمان بن عفان متأخرا
د- (✓) مات عثمان بن عفان شهيداً.

السؤال الثاني : ص 64 : أعدد ثلاثا من صفات عثمان بن عفان ..
أ – حليما

ب – كريما

ج– زاهدا .

السؤال الثالث ص 64 :أعلل تسمية عثمان بن عفان بذي النورين ؟
لأنه تزوج ابنتي الرسول ﷺ (رُقية – وأم كُلثوم) رضي الله عنهما .

السؤال الرابع ص 64 : أستنتج ثلاثة دروس من حياة عثمان بن عفان؟
أ- الانفاق في سبيل الله .

ب- الاكثار من العبادة .

ج – الاقبال على العلم .

السؤال الخامس ص 64: على ماذا يدل تزويج النبي ﷺ عثمان من ابنتيه ؟
محبة الرسول ﷺ لعثمان بالاضافة لحسن خلقه .

السؤال السادس ص64: كيف قتل عثمان بن عفان؟
تآمر عليه مجموعة من العصاة فقتلوه في بيته ومات شهيدا .

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

الوحدة الرابعة
(الدرس السادس) علي بن أبي طالب ، ص65

نشاط (1) : أذكر أربعا من الصفات التي تحلى بها علي بن ابي طالب وأحب أن أقتدي بها .

الشجاعة – العلم – القوة – الكرم – الزهد – مجاهدا.

نشاط (2) ص 66 : أستمع إلى قصة فتح خيبر.

حاصر المسلمون " قرى خيبر" وهي من قرى اليهود المحصنة فترة طويلة ، ثم قال الرسول ﷺ سأعطي الراية لرجل يحب الله ورسوله يفتح الله على يديه ، وسلم الرسول ﷺ الراية لعلي بن أبي طالب، فاقتحم علي حصون خيبر ، وقتل قائدهم وكان اسمه " مرحب "، فانهارت معنويات اليهود وانهزموا، وبذلك فُتحت خيبر على يدي علي بن أبي طالب.

الأسئلة

حل س1 : ص 67 : أضع إشارة ✓ مقابل العبارة الصحيحة، وإشارة ✗ خطأ مقابل العبارة غير الصحيحة :

1- (✓) عاش علي بن أبي طالب في بيت رسول الله ﷺ.

2- (✗) أول من أسلم من الرجال علي بن أبي طالب .

3- (✗) اكتسب علي بن أبي طالب صفة الشجاعة والكرم من أبيه .

4- (✓) من أبناء فاطمة بنت رسول الله ﷺ الحسين بن علي .

السؤال الثاني : ص 67: أعلل نوم علي بن أبي طالب في فراش رسول الله ﷺ ؟

ليفتدي الرسول ﷺ . - وللتمويه على المشركين فيظنوا أن الرسول ﷺ ما زال نائما في فراشه ،

السؤال الثالث ص 67 : أستنتج ثلاثة من الدروس المستفادة من سيرة علي بن أبي طالب .

أ- حب الرسول ﷺ والتضحية في سبيله.

ب- أداء الأمانات في كل الظروف.

ج- التحلي بالشجاعة والاقدام.

السؤال الرابع :ص 67: أتحدث بلغتي عن سيرة علي بن أبي طالب ؟.

علي بن أبي طالب : هو ابن عم رسول الله ﷺ ، أول من أسلم من الصبيان ، كان شجاعا قويا كريما عالما زاهدا ، نام في فراش النبي صلى الله عليه يوم الهجرة ، قاتل مع النبي ﷺ المشركين ، فتح الله على يديه خيبر ، أصبح رابع الخلفاء المسلمين .

من شعره عندما قتل مرحب : أنَا الَّذِي سَمَّتْنِي أُمِّي حَيْدَرَهْ كَلَيْثِ غَابَاتٍ كَرِيهِ المَنْظَرَه
أَكِيلُكُمْ بِالصَّاعِ كَيْلَ السَّنْدَرَهْ.

تم بحمد الله وفضله .

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com مكتبة حميد

المكتبة الفلسطينية الشاملة للمعلم والطالب
تحضير دروس - اختبارات - أوراق عمل

لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

http://www.sh-pal.com

تابعنا على صفحة الفيس بوك: www.facebook.com/shamela.pal

تابعنا على قنوات التلجرام: www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

الصف الأول: www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html

الصف الثاني: www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html

الصف الثالث: www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html

الصف الرابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html

الصف الخامس: www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html

الصف السادس: www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html

الصف السابع: www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html

الصف الثامن: www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html

الصف التاسع: www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html

الصف العاشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html

الصف الحادي عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html

الصف الثاني عشر: www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html

ملازم للمتقدمين للوظائف: www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html

شارك معنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html

اتصل بنا: www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html